



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

AMBITO AV 01

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRATOLA SERRA"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado

Via Saudelle, 24

83039 PRATOLA SERRA (AV)

Tel. 0825/967075 - C.F.80008530646- Cod.Min. AVIC857002

E-MAIL avic857002@istruzione.it- PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.gov.it

Al personale docente
Al D.S.G.A.
Registro on line: bacheca
Sito web ATTI

**OGGETTO : CONVOCAZIONE SETTORI FORMATIVI INFANZIA-PRIMARIA-
SECONDARIA DI PRIMO GRADO- 4 SETTEMBRE 2020**

I Settori formativi Infanzia- Primaria- Secondaria di primo grado sono convocati per venerdì 4 settembre 2020, alle ore 9, in modalità telematica e con l'utilizzo della piattaforma Jitsi-Meet , per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

Settore formativo secondaria di 1° grado.

1. Piano Triennale dell'offerta Formativa 2019/2022: aggiornamento, priorità e monitoraggio Piano di miglioramento 2019/2022 (prima annualità)
2. Organizzazione, condivisione e progettazione didattico-disciplinare, prestazioni autentiche, rubriche valutative, rubriche di autovalutazione.
 - a. Curricolo per competenze: definizione modello di riferimento
 - b. Curricolo di classe: definizione per didattica rimodulata
"Curricolo trasversale : "Cittadinanza e Costituzione" decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107/2015- utilizzo del Quadernone
Curricolo trasversale di Educazione civica, Legge n.92 del 20 agosto 2019:sviluppo delle competenze – utilizzo del Quadernone
 - c. Progetto orientamento: Pianificazione attività
3. Definizione prove strutturate per classi parallele: griglia di rilevazione apprendimenti e di valutazione
4. Monitoraggio DaD a.s. 2019-2020
5. Pianificazione eventuale Didattica a distanza a. s. 2020-21: modalità di realizzazione
6. Organizzazione didattica dell'orario:
-orario settimanale, art. 5 del DPR 89/2009 : 30h
7. Pianificazione del Piano per l'inclusione: Decreto legislativo 66 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107:
-Bambini con BES (numero di ore in cui i bambini BES restano in classe; pratiche di cooperative learning per favorire la partecipazione e l'inclusione; attivazione di laboratori ecc.)
- Modalità di rilevazione e gestione di D.S.A.

- Modalità di rilevazione dei bambini con disagio
 - Docenti curricolari e di sostegno membri del GLI
 - Patto educativo di corresponsabilità.
8. Quantificazione del tempo di insegnamento da destinare a ciascuna disciplina;
9. Osservazione dei processi di apprendimento e valutazione dei loro esiti: scheda Infraquadrimestrale.
- 10.Regolamento di Istituto: Regolamento di disciplina -lo Statuto delle studentesse e degli studenti, DPR n.249 del 1998,

Il link di accesso sarà comunicato dalla referente del Settore: Anna Maria Capone

Il docente coordinatore redige il verbale utilizzando il modello e strumento condiviso di riferimento per gli organi collegiali, pubblicato sul sito nell'apposito link: modulistica-Albo docenti.

Le assenze alle riunioni degli organi collegiali, se non preventivamente autorizzate da Dirigente, devono essere giustificate con adeguata certificazione

Settore formativo Infanzia

1. Piano Triennale dell'offerta Formativa 2019/2022: aggiornamento, priorità e monitoraggio Piano di miglioramento 2019/2022 (prima annualità)
2. Organizzazione, condivisione e progettazione didattico-esperenziale ,prestazione autentiche: Curricolo sezione-intersezione: definizione modello di riferimento.
Curricolo trasversale "Cittadinanza e Costituzione" decreto legislativo n.62 del 16 aprile 2017 attuativo della Legge 107della legge – utilizzo del Quadernone
Curricolo trasversale di Educazione civica, Legge n.92 del 20 agosto 2019:sviluppo delle competenze – utilizzo del Quadernone
3. Monitoraggio attività DaD a.s. 2019-20
4. Pianificazione eventuale Didattica a distanza a. s. 2020-21: modalità di realizzazione
5. Definizione del curricolo di sezione per didattica rimodulata
6. Organizzazione didattica dell'orario: 25h settimanali
 - tempo delle attività esperienziali
 - tempo di intersezione
 - tempo di contemporaneità
7. Pianificazione del piano per l'inclusione: Decreto legislativo 66 del 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107/2015:
 - Bambini con BES (numero di ore in cui i bambini BES restano in classe; pratiche di cooperative learning per favorire la partecipazione e l'inclusione; attivazione di laboratori ecc.)
 - Modalità di rilevazione e gestione di studenti D.S..A.
 - Modalità di rilevazione dei bambini con disagio
 - Docenti curricolari e di sostegno: membri del GLI
- 10.Regolamento di Istituto: Regolamento di disciplina -lo Statuto delle studentesse e degli studenti, DPR n.249 del 1998 - Patto educativo di corresponsabilità(con aggiornamenti regole anticovid)

Il link di accesso sarà comunicato dalla docente Anna Giordano, referente del settore.

Il docente coordinatore redige il verbale utilizzando il modello e strumento condiviso di riferimento per gli organi collegiali, pubblicato sul sito nell'apposito link: modulistica-Albo docenti.

Le assenze alle riunioni degli organi collegiali, se non preventivamente autorizzate da Dirigente, devono essere giustificate con adeguata certificazione.

Settore formativo Primaria

1. Piano Triennale dell'offerta Formativa 2019/2022: aggiornamento, priorità e monitoraggio Piano di miglioramento 2019/2022 (prima annualità)
2. Organizzazione, condivisione e progettazione didattico-disciplinare, prestazioni autentiche, rubriche valutative, rubriche di autovalutazione.
 - a. Curricolo per competenze: definizione modello di riferimento
 - b. Curricolo di classe: definizione per didattica rimodulata
"Curricolo trasversale : "Cittadinanza e costituzione" decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107/2015- utilizzo del Quadernone
Curricolo trasversale di Educazione civica, Legge n.92 del 20 agosto 2019:sviluppo delle competenze – utilizzo del Quadernone
 - c. Progetto orientamento: Pianificazione attività
3. Definizione prove strutturate per classi parallele: griglia di rilevazione apprendimenti e di valutazione
4. Monitoraggio DaD a.s. 2019-2020
5. Pianificazione eventuale Didattica a distanza a. s. 2020-21: modalità di realizzazione
6. Organizzazione didattica dell'orario:
 - orario settimanale, art. 5 del DPR 89/2009- 24h (tempo normale)/ 30h (tempo pieno)
7. Pianificazione del Piano per l'inclusione: Decreto legislativo 66 13 aprile 2017 attuativo della Legge 107:
 - Bambini con BES (numero di ore in cui i bambini BES restano in classe; pratiche di cooperative learning per favorire la partecipazione e l'inclusione; attivazione di laboratori ecc.)
 - Modalità di rilevazione e gestione di D.S.A.
 - Modalità di rilevazione dei bambini con disagio
 - Docenti curricolari e di sostegno membri del GLI
 - Patto educativo di corresponsabilità.
8. Quantificazione del tempo di insegnamento da destinare a ciascuna disciplina;
9. Osservazione dei processi di apprendimento e valutazione dei loro esiti: scheda Infraquadrimestrale.
- 10.Regolamento di Istituto: Regolamento di disciplina -lo Statuto delle studentesse e degli studenti, DPR n.249 del 1998 (con aggiornamenti regole anticovid)

Il link di accesso sarà comunicato dalla referente del Settore Carmelina Morlando

Il docente coordinatore redige il verbale utilizzando il modello e strumento condiviso di riferimento per gli organi collegiali, pubblicato sul sito nell'apposito link: modulistica- Albo docenti.

Le assenze alle riunioni degli organi collegiali, se non preventivamente autorizzate da Dirigente, devono essere giustificate con adeguata certificazione

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Flora Carpentiero

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993