

Pubblicare



Fondazione
Intercultura
onlus



PROGRAMMA

Convegno Nazionale ANILS 2020 “Il CLIL dalla scuola primaria al quinto anno della secondaria: prospettive ed esperienze a confronto”

13 e 14 Febbraio 2020
Università degli Studi “Parthenope”

Palazzo Pacanowski
Via Generale Parisi, 13
Napoli

Giovedì 13 Febbraio 2020

13.30 - 14.00	Accoglienza e registrazione dei partecipanti		
14.30 - 17.45 Relazioni in plenaria – Coordina Antonio Tagliatela			
14.30 - 15.00	Saluto ai partecipanti e apertura dei lavori		
15.00 - 15.45	Graziano Serragiotto (Università “Ca’ Foscari”) <i>Le implicazioni didattiche del CLIL nella lingua madre, nella lingua seconda, nella lingua straniera e le microlingue</i>		
15.45 - 16.30	Carmel Mary Coonan (Università “Ca’ Foscari”) <i>CLIL e l’educazione linguistica</i>		
16.30 - 17.00	Pausa caffè		
17.00 - 17.45	Agnese Daniela Grimaldi (Università “Parthenope”) <i>Sperimentazione e sinergie in percorsi CLIL: un’esperienza in Campania</i>		
17.45 - 18.45	SESSIONI PARALLELE 1		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
	BES-CAD	Tedesco	Russo e lingue minoritarie
17.45 - 18.15	Fabio Caon <i>Inclusione ed Educazione linguistica: gestire i BES nella Classe Ad Abilità Differenziate multiculturale e plurilingue</i>	Paola Pellegrinelli, Patrizia Stacul, Luisa Tracco <i>“AM WEIßEN KANAL”: scoprire la storia e il proprio territorio leggendo un romanzo in lingua tedesca</i>	Marina Perini <i>La promozione delle lingue meno insegnate, difficoltà e soluzioni da condividere: l’esperienza del russo</i>
18.15 - 18.45	Carlos Melero <i>Valutazione linguistica degli studenti con BES: come progettare la valutazione</i>	Giusy Giangrande <i>Fare Storia in Tedesco: 30 jahre nach dem mauerfall- 30 anni dopo la caduta del muro</i>	Irina Moira Cavaion <i>Le lingue minoritarie e l’importanza di mettersi in rete</i>

Venerdì 14 Febbraio 2020

9.00 - 10.00	SESSIONI PARALLELE 2		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
	CLIL per l'infanzia e la scuola primaria	CLIL e tecnologia	Riflessioni ed esperienze
9.00 - 9.30	Tiziana Giusti <i>Novel engineering e CLIL: una proposta per la scuola primaria che coniuga competenze digitali e metodologia CLIL</i>	Giovanna Carloni <i>Disciplinary critical language awareness e l'uso delle nuove tecnologie in un ambiente di apprendimento CLIL: una proposta operativa</i>	Stefania Leondini <i>Arguments for Doing CLIL Right Now</i>
9.30 - 10.00	Alberta Novello <i>Il CLIL nella prima infanzia: una sperimentazione</i>	Simona Candeli <i>Un modello techno-inclusivo per la formazione dei docenti CLIL</i>	Marcella Menegale <i>In che misura i materiali didattici CLIL favoriscono lo sviluppo delle strategie di apprendimento?</i>
10.00 - 11.00	SESSIONI PARALLELE 3		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
	CLIL e italiano	Project-based CLIL	Riflessioni ed esperienze
10.00 - 10.30	Benedetta Garofolin <i>L'esperienza del progetto Po.Li.S.: un esempio di CLIL sui generis di italiano L2 con focus linguistico</i>	Attilio Galimberti <i>CLIL and project-based learning: un progetto in rete</i>	Sofia Di Crisci, Maria Gloria Vantaggiato, Silvia Trotter <i>Cavalese in progress: didattica CLIL occasione di crescita per docenti e studenti (8-13 anni)</i>
10.30 - 11.00	Francesca Costa <i>CLIL High School Students Views on the Interconnections between English and Italian</i>	Francesca Ripamonti <i>When learners become teachers: a vertical CLIL project based on peer teaching</i>	Luigina Vitale <i>INTEgrATION in and through CLIL</i>

11.00 - 11.30	Pausa caffè		
11.30 - 13.00 Relazioni in plenaria su invito – Coordina Maria Cecilia Luise			
11.30 - 12.15	Marco Mezzadri (Università di Parma) <i>Per un'educazione linguistica inclusiva: insegnare e valutare l'italiano per fini di studio in L1 e L2</i>		
12.15 - 13.00	Federica Ricci Garotti (Università di Trento) <i>CLIL alla scuola primaria: punti di forza e zone d'ombra</i>		
13.00 - 14.00	Pausa pranzo		
14.00 - 15.00	SESSIONI PARALLELE 4		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
	Riflessioni ed esperienze	CLIL e discipline scientifiche	Lingue minoritarie/meno insegnate
14.00 - 14.30	Emma Abbate <i>Mediation, Plurilingual competence and Online interaction in CEFR Companion Volume: the new descriptors as activators for CLIL-oriented tasks' Design</i>	Giulia Bellini <i>L'apprendimento delle scienze in inglese</i>	Irina Moira Cavaion <i>Sviluppare le competenze chiave europee attraverso un percorso interdisciplinare: il caso dello sloveno nelle scuole primarie di lingua italiana di Trieste</i>
14.30 - 15.00	Costanza Chirico <i>IGCSE un nuovo modo di pensare alla didattica CLIL</i>	Adele Cepollaro <i>Let's play Geometry</i>	Ada Bier, Marcella Menegale <i>CLIL in MOOC: un progetto pilota per la formazione a distanza sulla didattica disciplinare tramite lingua minoritaria veicolare</i>

15.00 - 16.00	SESSIONI PARALLELE 5		
	Aula 1.1	Aula 1.6	Aula 1.7
		Riflessioni ed esperienze	Lingue minoritarie
15.00 - 15.30		Barbara Gramegna <i>La visita al museo come occasione di sviluppo di pluriliteracies all'interno di un percorso disciplinare di storia in tedesco</i>	Donatella Sacchet e Annamaria Tributsch <i>Crescere in più lingue: l'esperienza dell'Istituto "I. Bachmann" in FVg</i>
15.30 - 16.00		Silvia Pizzola <i>Aggiungi un posto a tavola: il CLIL è servito!</i>	Caterina Tripodi <i>Didattica veicolare delle lingue di minoranza e limiti di traducibilità</i>
16.00 - 17.00	Paolo Balboni (Università "Ca' Foscari") <i>Conclusioni</i>		

È previsto l'esonero ministeriale con rilascio dell'attestato di partecipazione.

La partecipazione è gratuita per i soci ANILS. I non soci devono pagare la quota associativa di € 25.00 per l'anno 2020.

Il pagamento deve essere effettuato anticipatamente: con bonifico bancario (conto intestato ad ANILS, IBAN: IT 18 C 07601 03800 000010441863) oppure con versamento sul conto corrente postale n. 1 0 4 4 1 8 6 3.

È possibile caricare la ricevuta dell'avvenuto pagamento che andrà comunque esibita alla registrazione del convegno a Napoli.

Per iscriversi:

<https://docs.google.com/forms/d/1314tMoLWEpOagRCyama25mTciD8ZDRBn-6azTb6xyjOA/edit?usp=sharing>

Per tutte le info: <http://www.anils.it/wp/convegno-nazionale-anils-2020/>

Per informazioni amministrative: amministrazione@anils.it

Per altre info: napoli@anils.it

Da: ANILS NAPOLI <napoli@anils.it>
Oggetto: Convegno nazionale ANILS 2020
Data: 11/01/2020 19:46:13

Oggetto: Convegno nazionale ANILS 2020
Alla Cortese Attenzione del Dirigente Scolastico

Gentile Dirigente Scolastico,

ANILS, Associazione Insegnanti Lingua Straniera, la più antica associazione professionale italiana di docenti di lingue straniere, è lieta di inviarLe il programma del convegno nazionale su "Il CLIL dalla scuola primaria al quinto anno della secondaria: prospettive ed esperienze a confronto" che si terrà giovedì 13 febbraio 2020 e venerdì 14 febbraio 2020 presso l'Università degli Studi di Napoli. In allegato, può trovare il programma completo dell'evento.

Il convegno rappresenta un importante momento di confronto, anche in termini di prospettive future, per i docenti delle discipline linguistiche e delle discipline non linguistiche sul tema del CLIL ed è realizzato in collaborazione con Loescher, EDUCO, INTERCULTURA, e con il patrocinio dell'Università degli Studi "Parthenope" - Dipartimento di Studi economici e giuridici (DiSEG) -, della Società Italiana di Didattica delle Lingue e Linguistica Educativa (DILLE) e della Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF).

A tutti i docenti che parteciperanno al convegno verrà rilasciato l'attestato di partecipazione ad iniziative di formazione e di aggiornamento valido ai fini dell'esonero dal servizio.

RingraziandoLa per la Sua collaborazione e per la diffusione che potrà dare al convegno,

Le porgiamo un saluto cordiale,

ANILS - Sezione Napoli

N.B. Informazioni sul Convegno: <http://www.anils.it/wp/convegno-nazionale-anils-2020/>