



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

AMBITO AV 01

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRATOLA SERRA"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado

Via Saudelle, 24 -83039 PRATOLA SERRA (AV)

Tel. 0825/1492205 - C.F.80008530646- Cod.Min. AVIC857002

E-MAIL avic857002@istruzione.it-PECavic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB - www.icpratolaserra.edu.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLA CONTRATTAZIONE COLLETTIVA INTEGRATIVA D'ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 55 del D. Lvo, 150/09 e dalla C.M. n. 7/2010 del Dipartimento della Funzione Pubblica la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a. s. 2019/2020 e ne illustra significato, ratio ed effetti alla luce delle vigenti disposizioni e degli atti di progettazione e organizzazione dell'offerta formativa scolastica.

Volendo pianificare meglio per meglio agire, attraverso linee di azione mirate a livelli di qualità delle prestazioni e, soprattutto, mediante la fattuale gestione amministrativo-contabile ispirata all'equità, alla trasparenza e al rapporto costi-benefici, la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico-amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF.

PREMESSO CHE

- ✓ in data 20 novembre 2019, il Dirigente Scolastico, le RSU d'Istituto e le Rappresentanza Territoriale Sindacale hanno sottoscritto l'Ipotesi di Accordo di Contratto Integrativo di Istituto di cui all'art. 7 del CCNL 2016- 2018;
- ✓ la contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e secondo le conseguenti procedure negoziali;
- ✓ la Contrattazione Integrativa di Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico- amministrativo, ma uno strumento per rispondere alla realtà dell'Istituto ed agli obiettivi strategici individuati nel PTOF

VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;

VISTA la nota, prot. n. 21795 del 30 settembre 2019, della Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX del MIUR, con la quale sono state assegnate le risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa";

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali ed amministrativi del D.S.G.A. nella quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità per le quali incaricare il personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Piano Annuale della Attività;

VISTO il PTOF 2019- 2022;

VISTE le disponibilità finanziarie per l'anno scolastico 2019/20 del fondo determinato sulla base dei parametri attualmente vigenti;

VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali ed amministrativi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Redige la Relazione Illustrativa alla Contrattazione Integrativa d'Istituto così come di seguito riportato

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”.
Finalità	Utilizzo delle risorse, anno scolastico 2019/2020, per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docenti b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -“Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; -“Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Ipotesi di accordo firmata il 20 novembre 2019
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2018-2019 2019–2020 2020-2021
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica Flora Carpentiero (dirigente scolastico)
	RSU DI ISTITUTO Eliana Giugliano Luigi Zezze Errico Cristofaro
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: FLC/CGIL Erika Picariello CISLSCUOLA Assente alla riunione UILSCUOLA Assente alla riunione GILDA/UNAMS Assente alla riunione ANIEF Assente alla riunione
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE e ATA
Struttura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Disposizioni generali 2) Relazioni e diritti sindacali 3) Prestazioni aggiuntive del personale docente ed ATA 4) Disposizioni particolari per il personale docente ed ATA 5) Criteri 6) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro 7) Norme transitorie e finali
	Sono oggetto di contrattazione integrativa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ l’attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro ▪ i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d’istituto (FIS) ▪ i criteri per l’attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell’art. 45, comma 1 del d.lgs. n.165/2001 al personale

<p>Materie trattate dal contratto</p>	<p>docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015 (bonus per il merito dei docenti) ▪ i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990 (diritto di sciopero e suoi limiti) ▪ i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare ▪ criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti ▪ i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione) ▪ riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica 	
<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p>	<p>Ai sensi dell'art. 6, comma 7, del C.C.N.L. comparto scuola del 2016-2018, l'ipotesi di contratto integrativo d'istituto relativo all'anno scolastico 2019/2020, corredata dalla relazione illustrativa del Dirigente Scolastico e dalla relazione tecnico-finanziaria del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, sarà trasmessa ai Revisori dei Conti entro 10 giorni dalla sottoscrizione.</p>
	<p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>Ai sensi dell'art. 7 del C.C.N.L. comparto scuola del 2016-2018, i Revisori effettuano il controllo sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa con i vincoli di bilancio e la relativa certificazione degli oneri. Trascorsi 15 giorni senza rilievi, il contratto collettivo integrativo viene definitivamente stipulato e produce i conseguenti effetti. Eventuali rilievi ostativi saranno tempestivamente portati a conoscenza delle organizzazioni sindacali ai fini della riapertura della contrattazione.</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. Il Piano è stato adottato dal Dirigente Scolastico sentito il Consiglio d'Istituto. È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. Il Piano Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI) è stato pubblicato nell'area Amministrazione Trasparente del sito web dell'Istituzione Scolastica.</p>
		<p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</p>

Eventuali osservazioni:

Le presenti relazioni: illustrativa e tecnico-finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico-finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

Dopo un'attenta analisi della relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, considerato l'ammontare delle risorse contrattuali spettanti all'Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2019/2020, in base alle comunicazioni ministeriali citate in premessa ed agli avanzi disponibili, fra la RSU ed il Dirigente Scolastico pro tempore è stato sottoscritto l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto per l'anno scolastico 2019/2020 in applicazione:

- del CCNL 2016-2018
- delle sequenze contrattuali
- del D.Lgs n. 150/2009
- della Circolare n. 7 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica
- della Circolare prot. n. 64981, del 19707/2012, del MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato

L'attività contrattuale è stata indirizzata nel modo seguente:

- Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda il triennio 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021, con aggiornamenti annuali della parte economica; gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto.
- La contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative normative vigenti, con rispetto della riserva di legge per le "materie escluse".
- Il Contratto Integrativo d'Istituto è definito in virtù del contesto scolastico di appartenenza in virtù della valutazione della situazione percepita ed agita del contesto scolastico.
- Il Contratto Integrativo d'Istituto strutturato sulle scelte di fondo dell'Istituto e sulla loro assunzione per rispondere alle aspettative dell'utenza e del territorio mira a favorire:
 - ✓ la riqualificazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in continuità con l'esperienza maturata
 - ✓ la promozione del successo formativo e della qualità degli apprendimenti degli alunni
 - ✓ l'acquisizione delle competenze comunicative per promuovere lo sviluppo delle lingue straniere in un territorio a forte vocazione turistica
 - ✓ l'integrazione del curriculum con offerte mirate
 - ✓ la valorizzazione del patrimonio professionale del personale docente e ATA per una più efficace organizzazione del lavoro
 - ✓ il benessere di tutto il personale e degli studenti, anche attraverso l'integrazione di coloro che sono in difficoltà;
 - ✓ la presenza attiva e propositiva all'interno del territorio
- L'Istituzione scolastica, inoltre, promuove ed attua iniziative volte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza, anche al fine di migliorare i servizi offerti e l'immagine della scuola, e, particolarmente, promuovere la qualità dell'azione formativa e l'innovazione nei processi di apprendimento.
- Le scelte operate sono coerenti con gli obiettivi strategici individuati in termini di efficienza, efficacia, economicità e qualità del servizio offerto all'utenza, al territorio e formalizzati nella proposta contrattuale alla delegazione trattante.

Per l'articolazione e l'analisi del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante. Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Il Piano annuale delle attività del personale docente ed ATA

A) Illustrazione delle disposizioni del Contratto Integrativo d'Istituto

Titolo I - Disposizioni generali:

Vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.lgs 165/2001.

Titolo II -Relazioni e diritti sindacali:

Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

Titolo III – Area Personale Docenti

Vengono definiti i criteri adottati per l'assegnazione del personale alle sezioni distaccate ed ai plessi, l'utilizzazione del personale in rapporto al PTOF e le collaborazioni, le modalità di partecipazione alle attività di formazione ed aggiornamento, le modalità di sostituzione, individuazione ed assegnazione degli incarichi. La modalità di ripartizione del merito docenti.

Titolo IV – Area Personale ATA

Vengono definiti i criteri adottati per l'assegnazione del personale alle sezioni distaccate ed ai plessi, l'utilizzazione del personale in rapporto al PTOF e le collaborazioni, le modalità di partecipazione alle attività di formazione ed aggiornamento, le modalità di sostituzione, individuazione ed assegnazione degli incarichi. Definizione di turni, la chiusura prefestiva, le modalità ed i periodi di fruizione dei riposi compensativi e delle ferie.

Titolo V – Trattamento economico accessorio

Vengono definiti gli stanziamenti delle risorse, i criteri di ripartizione e di retribuzione del FIS, le attività retribuite con il FIS, i criteri di assegnazione degli incarichi.

Titolo VI – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro

Vengono fissati i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.lgs 81/2008.

Titolo VII -Norme transitorie e finali:

Vengono stabiliti le clausole di salvaguardia finanziaria.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA
Articolo 2	Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione
Articolo 3	La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle Consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.
Articolo 4	Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 20/11/2019. Se le Parti non giungono alla sottoscrizione del contratto entro il 30 novembre 2019, le questioni controverse potranno dalle Parti medesime essere sottoposte alla commissione di cui all'art. 4, comma 4, lettera d), che fornirà la propria assistenza.

Tabella analitica della costituzione del fondo

PARAMETRI				
	Parametro	Totale Lordo Stato	Totale Lordo Dipendente	
PUNTIDIEROGAZIONE:	9	2.541,87	€ 22.876,83	€ 17.239,51
TOTALE DOCENTI ED ATA O. D. :	105	328,23	€ 34.464,15	€ 25.971,48
TOTALE FIS			€ 57.340,98	€ 43.210,99
FUNZIONI STRUMENTALI				
QUOTA BASE:		1.414,99	€ 1.414,99	€ 1.066,31
COMPLESSITA' ORGANIZZATIVA		625,62	€ 625,62	€ 471,45
DOCENTI O. D. :	84	36,61	€ 3.075,24	€ 2.317,44
TOTALE			€ 5.115,85	€ 3.855,20
INCARICHI SPECIFICI				
ATA O. D. (escluso DSGA)	20	161,00	€ 3.220,00	€ 2.426,53
ORE ECCEDENTI				
DOCENTI INFANZIA E PRIMARIA:	59	27,02	€ 1.594,18	€ 1.201,34
DOCENTI SECONDARIA PRIMO GRADO:	25	48,39	€ 1.209,75	€ 911,64
TOTALE			€ 2.803,93	€ 2.112,98
AREE A RISCHIO				
QUOTA ASSEGNATA			€ 259,44	€ 195,51
ATTIVITA' COMPLEMENTARI EDUCAZIONE FISICA				
CLASSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO:	12	86,06	€ 1.032,72	€ 778,24
FONDO VALORIZZAZIONE MERITO DOCENTI				
			€ 14.191,19	€ 10.694,19

C) Quadro economie anno precedente

ECONOMIE ANNO PRECEDENTE		
	Totale Lordo Stato	Totale Lordo dipendente
FIS	€ 4.158,66	€ 3.133,88
Area a rischio	€ 218,11	€ 164,36
Attività complementari di educazione Fisica	€ 1.098,24	€ 827,61
ORE ECCEDENTI	€ 2.781,19	€ 2.095,85
TOTALE	€ 8.256,20	€ 6.221,70

D) Quadro di sintesi della costituzione del Fondo sottoposto a certificazione

TOTALE RISORSE		
	Totale Lordo Stato	Totale Lordo Dipendente
TOTALE MOF	€ 78.029,12	€ 58.801,15
TOTALE COMPLESSIVO		€58.801,15

TIPOLOGIA RISORSE	TOTALE LORDO DIPENDENTE
FONDO VALORIZZAZIONE MERITO DOCENTI	€ 10.694,19
TOTALE COMPLESSIVO	€10.694,19

E) Risorse non disponibili alla contrattazione

TIPOLOGIA RISORSE	TOTALE LORDO DIPENDENTE
INDENNITA' DI DIREZIONE DSGA	€ 3.900,00
COMPENSO PER IL SOSTITUTO DEL DSGA	€ 605,25
ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI	€ 4.208,83
TOTALE COMPLESSIVO	€ 8.714,08

TIPOLOGIA RISORSE	TOTALE LORDO DIPENDENTE
FONDO VALORIZZAZIONE MERITO DOCENTI	€ 10.694,19

F) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse Personale Docente:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	TOTALE LORDO DIPENDENTE
Art. 88	Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento	€ 20.930,00
Art. 88	Attività aggiuntive all'insegnamento	€ 1.400,00
Art. 88	Collaborazioni al dirigente scolastico	€ 5.320,00
Art. 33	Funzioni Strumentali al POF	€ 3.855,20
Art. 87	Comp. per attività complementari di Ed. Fisica	€ 1.605,85
	TOTALE COMPLESSIVO	€ 33.111,05

G) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse Personale ATA:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	TOTALE LORDO DIPENDENTE
Art. 88	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	€ 11.845,50
Art. 47	Incarichi Specifici	€ 2.426,53
TOTALE COMPLESSIVO		€ 14.272,03

H) Effetti abrogativi impliciti

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

I) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

J) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali. Ai sensi dell'art. 23 del D.Lgs. 150/2009

A livello di istituzione scolastica non si fa luogo.

K) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli Strumenti di programmazione gestionali (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs. 150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

L) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere

Dalla ripartizione delle risorse si attendono i seguenti effetti di miglioramento della qualità del servizio:

- Ripartizione-condivisione di responsabilità organizzative ed amministrativo-gestionali per l'espletamento di un servizio efficiente ed efficace, anche ispirato ai principi della scuola come comunità educante;
- arricchimento dell'offerta formativa curricolare con azioni di sviluppo degli apprendimenti, con attività di continuità e orientamento, con progetti idonei a sviluppare i valori e i comportamenti della cittadinanza responsabile, con il coinvolgimento delle famiglie;
- sviluppo di azioni mirate di sostegno allo studio e di contrasto al disagio, a favore degli alunni in condizioni di svantaggio o difficoltà e degli alunni stranieri;
- impegno per la qualificazione della didattica anche attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nell'attività di insegnamento;
- progressiva costruzione di un sistema di valutazione di istituto, che consenta di monitorare gli apprendimenti fondamentali degli alunni, la qualità dell'azione didattica dei docenti, il grado di soddisfazione dell'utenza;
- consolidamento di una cultura della sicurezza e della partecipazione, che sviluppi un ambiente di lavoro positivo e un contesto educativo accogliente e produttivo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DISPONE

l'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Accordo di Contratto Integrativo di Istituto siglata in data 20 novembre 2019, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 comma 6 del CCNL29/11/2007.

Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Dirigente scolastico: Prof.ssa Carpentiero Flora



A handwritten signature in black ink, which appears to read "Flora Carpentiero".