



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

AMBITO AV 01

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PRATOLA SERRA"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di 1° Grado

Via Saudelle, 24

83039 PRATOLA SERRA (AV)

Tel. 0825/967075 - C.F.80008530646- Cod.Min. AVIC857002

E-MAIL avic857002@istruzione.it- PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.gov.it

Al personale docente
Registro on line:bacheca
Albo&Web
ATTI

Oggetto: Progetto Accoglienza format questionario: trasmissione,a.s.2019/2020

Il Dirigente Scolastico,

trasmette alla SS.VV.

l'unito format relativo al questionario Progetto Accoglienza a.s. 2019/20 rivolto ai genitori classi prime scuola primaria e secondaria di 1° grado e agli studenti classi prime scuola secondaria di 1° grado di Montefalcione e di Pratola Serra, giusta Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 02/09/2019 .
Nel confidare nella consueta collaborazione si inviano cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Flora CARPENTIERO
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 D. Lgs 39/1993)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI PRATOLA SERRA

QUESTIONARIO - ACCOGLIENZA/CONTINUITA'- GENITORI

Il nostro Istituto sta conducendo un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto. Il presente questionario ha lo scopo di fornire indicazioni utili per la progettazione intenzionale e organizzata di "azioni positive" per migliorare la "pratica unificante e qualificante" per tutti gli ordini e gradi di scuola; esso servirà quindi a fornire elementi per migliorare l'offerta didattica e formativa dell'Istituto.

Le chiediamo dunque di compilare il seguente questionario anonimo che ci sarà utile per conoscere la sua opinione.

Risponda barrando con una X un numero da 1 a 3:

1 = per niente/poco d'accordo; 2 = d'accordo; 3 = pienamente d'accordo;

Grazie per la collaborazione.

L'ufficio di Dirigenza

		PUNTEGGIO 1= per niente/Poco d'accordo 2= d'accordo 3= pienamente d'accordo		
Progetto Accoglienza/Continuità				
1.	E' soddisfatto/a della sua partecipazione al progetto Accoglienza/Continuità promosso dal Dirigente scolastico in collaborazione con il sindaco?	1	2	3
2.	Ritiene utile la promozione di "incontri triangolari" tra genitori e docenti dei tre gradi di scuola del 1° ciclo d'istruzione contigui?	1	2	3
3.	Ritiene adeguate le giornate dedicate all'accoglienza/continuità organizzate per determinare occasioni di partecipazione diretta?	1	2	3
4.	Ritiene soddisfacente il colloquio scuola/famiglia preliminare al primo ingresso di un grado scolastico?	1	2	3
5.	La sua partecipazione al progetto raggiunge lo scopo di coinvolgerla nelle azioni di promozione e realizzazione delle priorità della scuola?: PTOF 2019/2020.	1	2	3



ISTITUTO COMPRESIVO DI PRATOLA SERRA

QUESTIONARIO STUDENTI

Il nostro Istituto sta conducendo un'indagine per rilevare il livello di soddisfazione per il servizio offerto. Il presente questionario ha lo scopo di approfondire con gli studenti le tematiche relative al Progetto Accoglienza; esso servirà quindi a fornire elementi per migliorare l'offerta didattica e formativa dell'Istituto.

Ti chiediamo dunque di compilare il seguente questionario anonimo che ci sarà utile per conoscere la sua opinione.

Risponda barrando con una X un numero da 1 a 3:

1 = per niente/ poco d'accordo; 2 = d'accordo; 3 = pienamente d'accordo;

Grazie per la collaborazione.

L'ufficio di Dirigenza

		PUNTEGGIO 1= per niente/Poco d'accordo 2= d'accordo 3= pienamente d'accordo		
PROGETTO ACCOGLIENZA 2019/2020				
1.	Sei soddisfatto del lavoro svolto nella secondaria di I grado ,nella settimana dell'accoglienza, con i docenti della primaria?	1	2	3
2.	In che misura temi/argomenti/contenuti affrontati ti hanno reso positivo l'ingresso nella nuova scuola?	1	2	3
3.	Ti piacerebbe continuare esperienze comuni tra alunni delle classi ponte?	1	2	3
4.	Ti sei sentito coinvolto nelle attività svolte nei primi giorni di scuola?	1	2	3
5.	Gli spazi della scuola ti sono sembrati accoglienti e adeguati alle varie attività?	1	2	3