

ISTITUTO COMPRENSIVO -- PRATOLA SERRA  
Prot. 0004242 del 14/06/2019  
04-06 (Entrata)



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
PRATOLA SERRA**  
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-SAN MICHELE DI  
PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**  
**VIA SAUDELLI, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV**  
**e-mail: [avic857002@istruzione.it](mailto:avic857002@istruzione.it) - [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it)**  
**sito web: [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)**  
**Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075- Fax: 0825/956963**



U. E.



## SCUOLA INFANZIA "TUFO

A.S. 2018/2019

### RELAZIONE FINALE

PROGETTO DI ALFABETIZZAZIONE EMOZIONALE :

## IN VIAGGIO CON LE EMOZIONE



## INTRODUZIONE:

La scuola infanzia di Tufo ha aderito quest'anno al Progetto dell'Istituto Comprensivo di Pratola Serra, sull' Alfabetizzazione Emozionale, che ha visto coinvolti i bambini di 3, 4 e 5 anni. Il lavoro è stato articolato sulla base di 5 incontri a cadenza mensile, così come previsto dalla calendarizzazione proposta nel progetto pilota: In viaggio con le Emozioni. Tale progetto è stato attivato dall' I. C. di Pratola Serra per quest'anno scolastico, in tutti i plessi della scuola infanzia del nostro istituto, ed ha previsto tempi, obiettivi e contenuti eguali, con la possibilità di poter arricchire il percorso con attività aggiuntive. Ogni incontro ha avuto durata settimanale ( due ore circa al giorno). Come previsto per gli altri plessi, punto di partenza del progetto educativo è stata la visione del film d'animazione: Inside out, che racconta *come funziona la mente umana* nel mondo delle emozioni. Dopodiché ogni mese, seguendo l'iter del progetto pilota, abbiamo dedicato una settimana ad un'emozione:

MESE	SETTIMANA	ARGOMENTO
Gennaio 2019	Da Lunedì 14 a Venerdì 15	LA GIOIA
Febbraio 2019	Da Lunedì' 11 a venerdì' 15	LA TRISTEZZA
Marzo 2019	Da Lunedì 18 a Venerdì 22	LA RABBIA
Aprile 2019	Da lunedì 8 a Venerdì' 12	LA PAURA
Maggio 2019	Da lunedì' 13 a venerdì 17	IL DISGUSTO

Ogni emozione è stata simbolicamente rappresentata da un personaggio del cartone. Ogni lezione si è svolta seguendo una stessa modalità così strutturata:

- Racconto di una storia sull'emozione protagonista della lezione;
- Conversazione libere e guidate sull'argomento proposto;
- Memorizzazione ed esecuzione anche coreografica, di canti e filastrocche sull'emozione oggetto della lezione;
- Scheda sul personaggio di Inside Out che rappresenta l'emozione trattata;
- Scheda strutturata sulla storia raccontata;
- Elaborato libero.

Il percorso formativo è stato costantemente monitorato attraverso l'osservazione sistematica che si è conclusa con una serie di prodotti finali realizzati dai bambini.

## PRODOTTO FINALE

Ogni bambino ha composto il Libro delle Emozioni con la raccolta dei racconti, filastrocche, schede strutturate ed elaborati liberi realizzati durante il percorso. Inoltre, al termine di ogni percorso gli alunni hanno realizzato un lavoro di gruppo, creando 5 cartelloni, ognuno rappresentante l'emozione trattata. La realizzazione del lavoro di gruppo, è avvenuta non solo con tecniche manipolative diverse, ma anche con la scelta di strategie didattiche stimolanti ed efficaci. Per la realizzazione del **cartellone sulla Gioia**, è

stato chiesto ai bambini di disegnare su un foglio di carta, cio' che gli procurava gioia. E' stata data ai bambini piena liberta' di elaborazione. Sotto ogni disegno è stata inserita una didascalia con il nome dell'alunno, che spiegava cosa gli portava gioia. Per la **Paura**, è stato chiesto ai bambini di dare a tale emozione un colore. Ognuno di loro ha scelto un colore e lo ha impresso su un cartellone con l'impronta della propria mano. Il **cartellone della Rabbia** è stato realizzato dai bambini attraverso la tecnica del coding e del puzzle. I bambini attraverso un percorso predisposto e ad ostacoli, e con l'aiuto di un compagno-guida, hanno recuperato i pezzi di un puzzle che poi hanno assemblato ed incollato su un cartellone, creando cosi' il personaggio di Rabbia di Inside out. Con la **Tristezza**, i bambini si sono divertiti a realizzare su fogli di carta, attraverso la tecnica della pixel art, lo smile triste. Anche questi lavori sono stati inseriti in un cartellone. Infine, l'emozione del Disgusto, è stata rappresentata attraverso un "servizio fotografico", nel quale ogni bambino si è divertito a fare una faccia disgustosa. Al fine di arricchire l'esperienza vissuta durante questo percorso didattico, il 22 Maggio è stato organizzato un concerto dal titolo: **Musicando...le Emozioni**, durante il quale i bambini, si sono esibiti presentando anche dei canti che hanno imparato durante il percorso didattico e che parlano appunto delle emozioni trattate:

- **Canzone della Gioia;**
- **Paura Colorata;**
- **Prendi un'emozione;**
- **Inno alla gioia.**

Durante la manifestazione è stata allestita una piccola mostra con cartelloni realizzati dai bambini durante il percorso.

### **EFFICIENZA/EFFICACIA DEL PERCORSO FORMATIVO**

Questo percorso formativo, per gli alunni della scuola infanzia di Tufo, è stato molto positivo, in quanto ha promosso la loro crescita sociale ed affettiva in un clima sereno e giocoso. L'entusiasmo mostrato durante tutto il percorso è stata la prova che le modalità di svolgimento e le strategie utilizzate sono state apprezzate dagli alunni, i quali hanno soddisfatto i risultati attesi in modo piu' che soddisfacente.

**DOCUMENTAZIONE ALLEGATA:** documentazione fotografica delle attività, della cartellonistica e manifestazione..

**Pratola Serra 31 Maggio 2019**

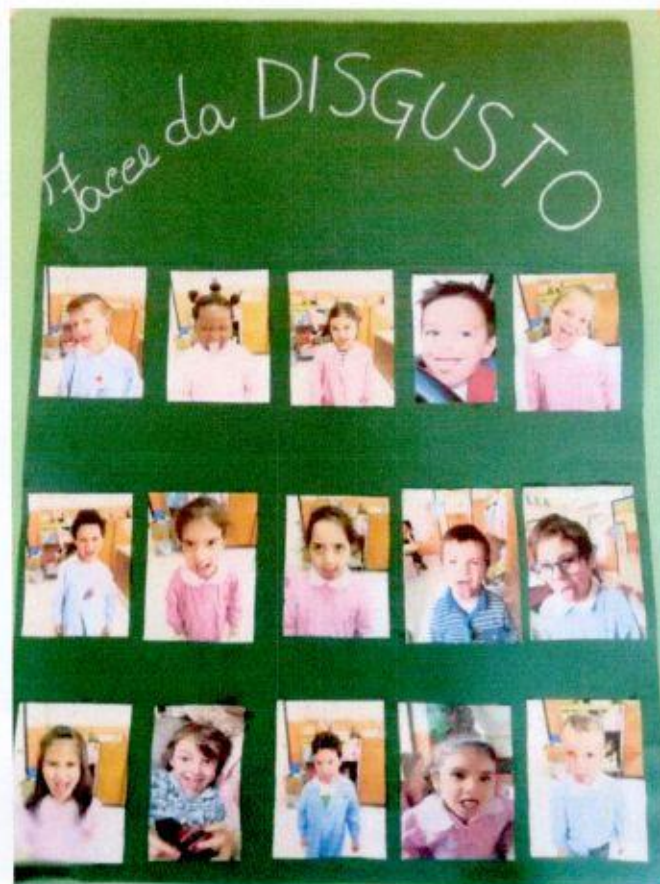
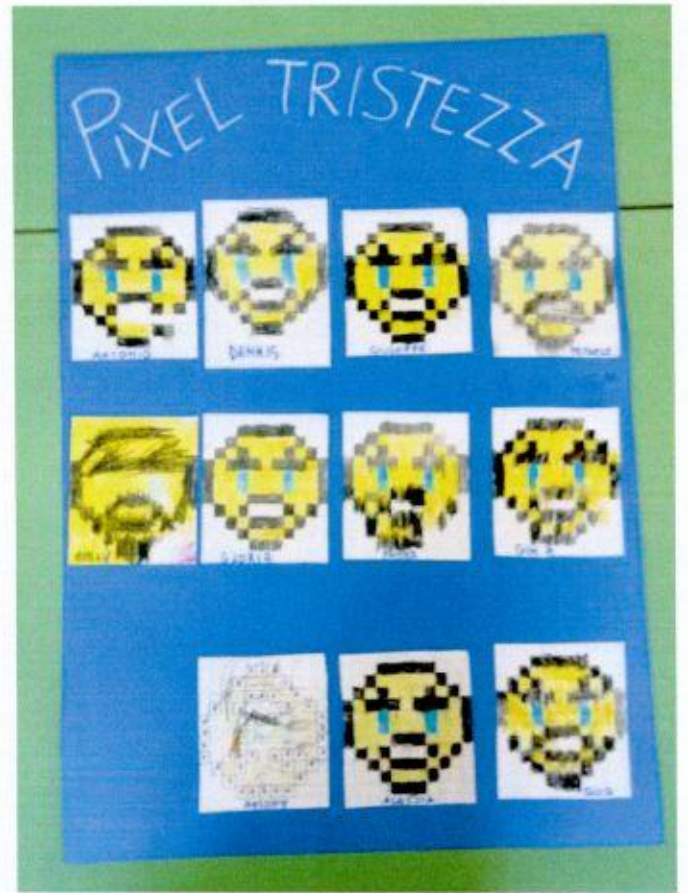
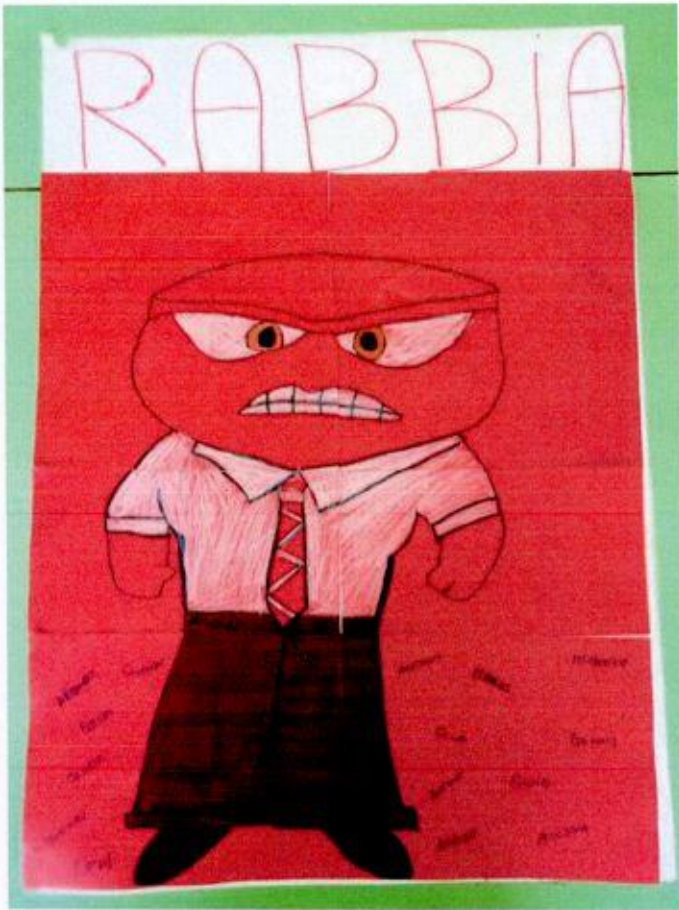
**Le Docenti**

*Handwritten signatures of the teachers:*  
Dora Frigo  
V. J. ...  
Francesca ...  
Anna ...

## DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA ATTIVITA'







## DOCUMENTAZIONE FOTOGRAFICA MANIFESTAZIONE

