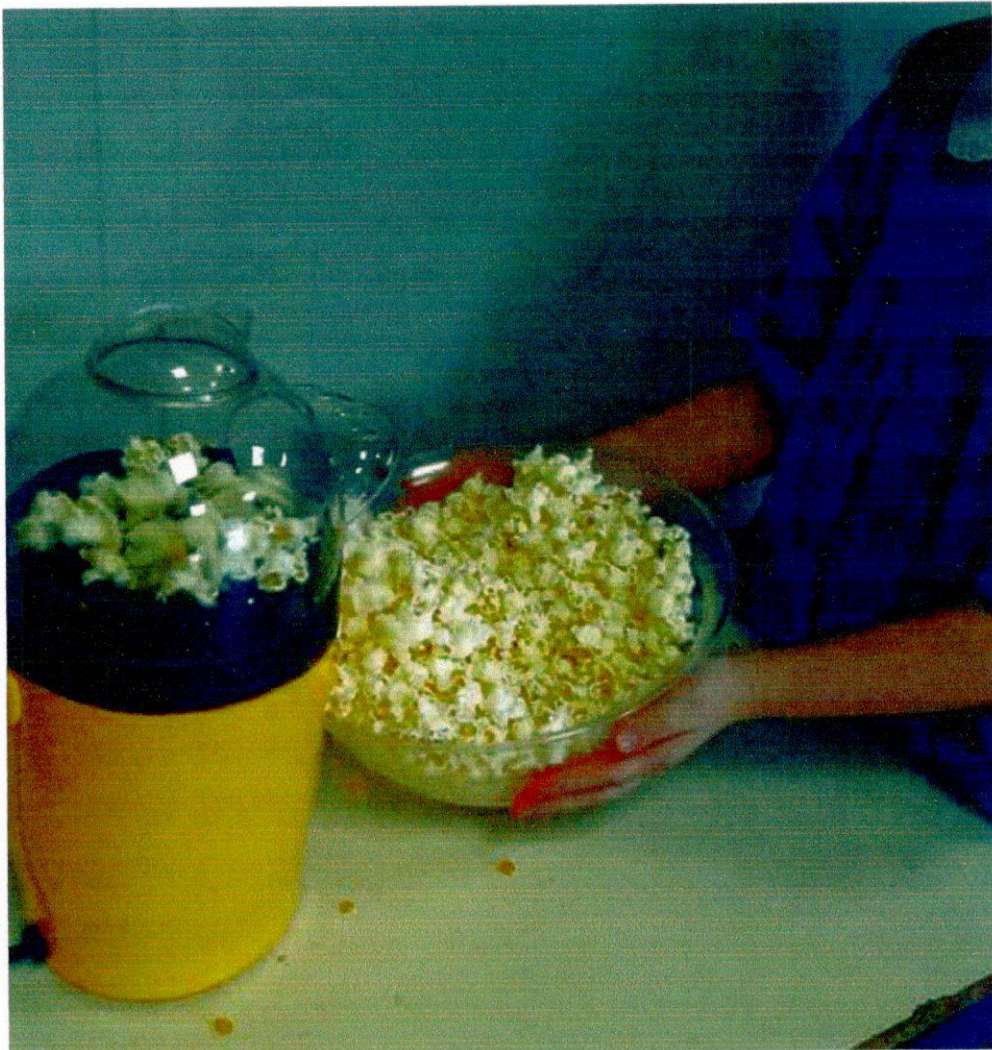


## Storia Schioppettate



In questo periodo si sta affrontando , in storia, l'era quaternaria e la diffusione sulla Terra dei mammiferi e delle piante, come le graminacee.

Da qui è nata una discussione sull'importanza di queste piante e dei cibi da essi derivanti.

Lo stupore dimostrato dagli alunni ad associare a queste piante, come il mais, un alimento a loro caro mi ha spinto a fare con loro l'esperienza del "Popcorn".



Ho portato in classe un sacchetto di mais, e già alcuni si sono mostrati scettici nel credere che il tanto buono popcorn derivasse da questi ( abituati a mangiarlo dalle buste o a farlo con il microonde).

Quando poi per la classe si è diffuso il classico suono scoppiettante e il profumo inconfondibile, i bambini si sono dimostrati entusiasti e sicuramente più interessati alle graminacee.

Questo approccio del fare si è dimostrato particolarmente adatto a coinvolgere quegli alunni che tendono a restare sempre un po' più in disparte durante le canoniche spiegazioni.



classe 3<sup>e</sup> B

Rossene Galdò