

ISTITUTO COMPRENSIVO - PRATOLA SERRA  
Prot. 0005478 del 01/10/2018  
04-05 (Uscita)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
PRATOLA SERRA**  
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-  
SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**  
**VIA SAUDELLI, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV**  
**e-mail: [avic857002@istruzione.it](mailto:avic857002@istruzione.it) - [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it)**  
**sito web: [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)**  
**Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075**



U. E.



Al Personale docente  
dell'Istituto Comprensivo  
di Pratola Serra (AV)

All'Albo on-line

Agli Atti

Al sito web dell'istituto  
[www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)

**OGGETTO: Avviso pubblico selezione personale interno per il reclutamento di esperti, tutor e referente alla valutazione per la realizzazione del progetto cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-540 - "Dis-abilita le competenze" - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)- Scuola Primaria e Secondaria di I grado - CUP B15B17000220007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTE** le delibera n. 61 del Collegio dei Docenti del 20/12/2016 e la delibera n. 66 del 15/02/2017 del Consiglio d'Istituto del 15/02/2017 relative all'adesione al Programma Operativo di cui all'oggetto;

**VISTA** la propria candidatura n° 35971;

**VISTA** la nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U) 0038439 del 29.12.2017 con la quale si pubblicava la graduatoria dei progetti valutati e ritenuti ammissibili;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica e nello specifico l'autorizzazione di € 40.551,90 come evidenziato nella tabella sottostante:

Progetto/ Sottoazione	Codice identificativo del Progetto	Titolo Modulo	Importo Modulo	Totale autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-CA-2017-540	Impariamo insieme!	€ 4.977,90	€ 40.551,90
		Let's ALL Speak English!	€ 5.082,00	
		10 e lode in Italiano!	€ 5.082,00	
		Matematica...mente	€ 5.082,00	
		Tutti bravi in matematica	€ 5.082,00	
		Osserviamo la realtà che ci circonda	€ 5.082,00	
		Lingua Attiva	€ 5.082,00	
		Logica...mente	€ 5.082,00	

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**VISTO** il D. I. 44/2001;

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi

**VISTA** l'assunzione in bilancio prot. n° 722/06-03 del 09/02/2018;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n° 38 del 13/09/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno - nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

**VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 27/10/2017;

**VISTO** il proprio regolamento per la disciplina degli incarichi al personale interno/esterno approvato dal Consiglio d'Istituto

### E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) N° 1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b) N° 1 Tutor per singolo modulo
- c) N° 1 Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

## Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Titolo - modulo e Attività</b>	<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Finanziamento modulo</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Titolo di accesso richiesto</b>
<b>Impariamo insieme</b> Lingua madre: attività di sostegno alla progettazione curricolare – recupero e potenziamento delle competenze di base	30 ore	19 alunni della Scuola Primaria – Plesso di Pratola Serra	€ 4.977,90	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor: Diploma di Scuola Secondaria di II grado che permette l'insegnamento alla Scuola Primaria Esperto: Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente la tematica del modulo
<b>10 e lode in Italiano!</b> Lingua madre: attività di sostegno alla progettazione curricolare – recupero e potenziamento delle competenze di base	30 ore	20-30 alunni della Scuola Primaria – Plesso di Montefalcione	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor: Diploma di Scuola Secondaria di II grado che permette l'insegnamento alla Scuola Primaria Esperto: Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente la tematica del modulo
<b>Lingua Attiva</b> Lingua madre: attività di lettura e comprensione del testo per favorire la ricchezza lessicale e la riflessione linguistica	30 ore	20 alunni della Scuola Secondaria di I grado – Plesso di Pratola Serra	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor: Titolo che permette l'insegnamento alla Scuola Secondaria di I grado Esperto: Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente la tematica del modulo
<b>Logica.....mente</b> Matematica: attività per consolidare le competenze aritmetiche/matematiche attraverso la metodologia del gioco e del problem solving	30 ore	20 alunni della Scuola Primaria – Plesso di Pratola Serra	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor: Diploma di Scuola Secondaria di II grado che permette l'insegnamento alla Scuola Primaria Esperto: Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente la tematica del modulo
<b>Matematica...mente</b> Matematica: attività per consolidare le competenze aritmetiche/matematiche attraverso la metodologia del gioco e del problem solving	30 ore	20 alunni della Scuola Primaria – Plesso di Montefalcione	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor: Diploma di Scuola Secondaria di II grado che permette l'insegnamento alla Scuola Primaria Esperto: Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente la tematica del modulo
<b>Tutti bravi in matematica</b> Matematica: attività per consolidare le competenze aritmetiche/matematiche attraverso la metodologia del problem solving, e-learning, apprendimento cooperativo	30 ore	20 alunni della Scuola Secondaria di I grado – Plesso di Montefalcione	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor: Titolo che permette l'insegnamento alla Scuola Secondaria di I grado Esperto: Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente la tematica del modulo

<b>Osserviamo la realtà che ci circonda</b> Scienze: attività volte alla conoscenza dell'ambiente circostante con l'assunzione di comportamenti corretti verso di esso	30 ore	20 alunni della Scuola Secondaria di I grado – Plesso di Montefalcione	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor: Titolo che permette l'insegnamento alla Scuola Secondaria di I grado Esperto: Laurea specialistica o vecchio ordinamento inerente la tematica del modulo
<b>Let's ALL Speak English!</b> Inglese: Potenziamento delle competenze linguistiche audio-orali attraverso attività d'ascolto/conversazione	30 ore	20 alunni della Scuola Primaria – Plesso di Pratola Serra	€ 5.082,00	n. 1 Tutor n. 1 Esperto	Tutor: Diploma di Scuola Secondaria di II grado + titolo che permette l'insegnamento di Inglese alla Scuola Primaria Esperto <b>Madrelingua:</b> Laurea specialistica o vecchio ordinamento in lingue comunitarie: inglese

**Per i percorsi formativi fino a n. 30 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento di più incarichi ad un unico soggetto.**

#### **Art. 2 – Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

##### **N° 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:**

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

##### **N° 8 TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
  - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

#### **N° 8 ESPERTI con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

#### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 26/10/2018** e dovranno essere completati **entro il 31/05/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

**L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it) firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 9 ottobre 2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI - PON cod.: 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-540 - "Dis-abilita le competenze"**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella e deve essere corredata da:
- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione e quindi la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it), nell'apposita sez. "Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo omnicomprensivo</b>
Referente alla valutazione	78	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Flora Carpentiero.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it) nell'apposita sez. "Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Flora Carpentiero\*

\* Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa