



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRATOLA SERRA**
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-
SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**
VIA SAUDELLI, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV
e-mail: avic857002@istruzione.it - avic857002@pec.istruzione.it
sito web: www.icpratolaserra.gov.it
Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075-



U. E.



Prot. n. 3895/ 01-01 del 27 giugno 2018

M	ONITORAGGIO
	PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2017/2018
	AZIONE PRESIDIATA
	DAL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il nostro PTOF rappresenta il punto di incontro di un sistema complesso di relazioni, in cui convergono tutte le variabili che caratterizzano il sistema scuola: le finalità, gli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la realtà del contesto nazionale e territoriale, le caratteristiche dell'utenza, i genitori e loro aspettative nei confronti dell'educazione dei figli, l'organico della scuola, la professionalità e gli operatori, le attrezzature, le risorse finanziarie, i rapporti con il Comune e gli Enti locali del territorio.

Il Piano è caratterizzato da una duplice natura: da un lato si occupa di una pianificazione didattica a lungo termine (triennale), dall'altro è anche un documento di previsione e programmazione del fabbisogno di risorse umane e materiali.

Nel PTOF tutte le componenti, che partecipano alla vita della scuola, collaborano per tradurre in pratica quanto emerso dai documenti progettuali come il RAV e il PdM e, nello stesso tempo, esso rappresenta una risposta agli interessi specifici legati al territorio di riferimento.

I contenuti di questo documento programmatico sono, dunque, dati dall'insieme delle attività e dei progetti attraverso i quali l'IC di Pratola Serra, anno dopo anno, assolve la propria missione nel campo dell'educazione e dell'istruzione e della formazione, nel confronto quotidiano con il mondo reale, per il conseguimento del successo formativo per tutti gli alunni. Il Piano dell'Offerta formativa precisa che "l'elemento centrale di tutte le attività della scuola è il processo di insegnamento/apprendimento".

L'attenzione al curriculum rappresenta perciò un aspetto fondamentale della progettazione educativa e didattica e, in tal caso, ci si è ispirati alle Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione che definiscono:

-le finalità generali dell'azione educativa e didattica;

-i traguardi di sviluppo delle competenze da raggiungere al termine della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado per lo sviluppo delle competenze relativi ai campi di esperienze ed alle discipline;

-gli obiettivi di apprendimento, che individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle relative competenze.

Nell'ottica di fornire ai nostri studenti pari opportunità e di avere strumenti di verifica e valutazione condivisi, i docenti nel nostro Istituto hanno strutturato prove di valutazione comuni per classi parallele in tre momenti fondamentali dell'anno scolastico :in ingresso, metà del primo quadrimestre e a conclusione del secondo quadrimestre, utilizzando sia la modalità cartacea che quella digitale, ricorrendo, in tal caso, ai Moduli di Google Drive. Le prove strutturate, legate ad una valutazione oggettiva, hanno fornito al corpo docente anche un valido strumento di analisi e monitoraggio degli apprendimenti e dell'andamento dell'offerta formativa.

Le scelte di fondo che hanno contribuito alla definizione del Piano dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo di Pratola Serra hanno tenuto conto della realtà territoriale, della sua storia e della tradizione culturale nell'intento di favorire e sviluppare i seguenti aspetti formativi:

- ✚ rispetto e attenzione ai valori della persona e della famiglia in un'ottica di solidarietà e di integrazione ;
- ✚ promozione dell'autonomia, della responsabilità individuale e della collaborazione cooperativa ;
- ✚ valorizzazione della professionalità degli operatori scolastici (collegialità, flessibilità, continuità);

- ✚ progettualità ed economia nell'utilizzo delle risorse (attrezzature, sussidi, disponibilità finanziarie).

Pertanto, in linea con quanto messo in atto negli anni precedenti, sono state individuate nel corrente anno scolastico le seguenti aree prioritarie d'intervento:

- **L'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa** attraverso la realizzazione di attività di potenziamento curricolari ed extracurricolari
- **La riduzione delle criticità delle Prove Invalsi**, con particolare attenzione per gli alunni disabili e BES
- **L'innovazione e lo sviluppo**, soprattutto nei settori: delle tecnologie educative, della comunicazione e informazione;
- **La progettazione di attività con enti esterni alla scuola.**

Relativamente alla elaborazione del PTOF, si è trattato di raccogliere, formalizzare e documentare le proposte che emergevano in sede di OO.CC., l'organizzazione delle attività formative, didattiche e laboratoriali delle varie scuole dell'Istituto (nei tre diversi ordini), l'uso di risorse umane, professionali, strumentali, le novità significative introdotte dalle Indicazioni Nazionali Nuovi scenari, il tutto attraverso le seguenti attività:

- Rilevazione dei bisogni formativi (riferimenti: famiglia, territorio, soggetti istituzionali e non);
- Elaborazione dei contenuti del Patto Educativo di Corresponsabilità da consegnare ai genitori degli alunni della scuola classi prime;
- stesura del Piano per l'Inclusione
- Incontri dipartimentali per la definizione del curriculum verticale, dei criteri di valutazione, delle prove strutturate per classi parallele.; rilevazione degli strumenti organizzativi, didattici e progettuali previsti dal team docente;
- Organizzazione delle attività di potenziamento;
- Organizzazione del sito web dell'Istituto e della piattaforma Dropbox per agevolare la comunicazione interna ed esterna e per promuovere la strutturazione di un archivio digitale di materiali prodotti dai docenti.

Il lavoro di revisione, ampliamento e stesura del Piano dell'Offerta Formativa si è svolto principalmente nel mese di ottobre 2017 attraverso gli incontri del Gruppo PTOF. Inizialmente ci siamo occupate di aggiornare tutti i dati relativi al nuovo anno scolastico (popolazione studentesca, docenti, iniziative didattiche ed educative dell'Istituto).

Successivamente, dopo aver raccolto tutti i progetti, curricolari ed extracurricolari, presentati dai referenti si è provveduto ad inserirli nel Ptof, curandone sia il testo che la grafica. A conclusione dell'anno sono stati contattati i referenti dei vari progetti al fine di conoscerne l'esito.

L'attuazione delle attività previste nel PTOF sono state monitorate ed è emerso che le seguenti attività programmate, come arricchimento alle attività formative dell'Istituto, svolte in orario scolastico ed extrascolastico, sono state portate a termine con esito positivo:

Progetti volti al recupero del passato e delle tradizioni locali:

- **“Progetto Adotta un monumento”** ha coinvolto la scuola primaria e secondaria di primo grado attraverso attività di conoscenza delle realtà territoriali del borgo di Serra e di Montefalcione.
- **"Il piccolo ceramista"** progetto di manipolazione che ha coinvolto gli alunni della scuola dell'infanzia dell'Istituto
- **"Nonno Oscar" narrazione di una mamma ai piccoli alunni della scuola dell'Infanzia di San Michele**

PROGETTI SPORTIVI:

- **“Sport di classe”** attività che ha avuto cadenza settimanale per le classi e quinte della scuola primaria di Pratola Serra e Montefalcione e si è conclusa con una manifestazione finale nel mese di maggio
- **"Orienteering"** è stato un progetto volto alla conoscenza del territorio attraverso attività di orientamento destinate alla scuola secondaria di primo grado di Montefalcione e ha rappresentato il proseguimento di un percorso già avviato da qualche anno. Scopo del progetto è stato il miglioramento della conoscenza diretta del territorio, del rispetto dell'ambiente e della sicurezza nel rapporto con l'ambiente circostante stimolando lo sviluppo dell'autodisciplina e il rispetto verso gli altri e l'ambiente.

PROGETTO LETTURA

- **Bimed**

L'Istituto ha stipulato un contratto di convenzione con l'Ente di Formazione Bimed.

Le classi seconde e quinte della scuola primaria, nonché le classi prime della scuola secondaria di primo grado di Pratola Serra, hanno aderito al progetto di Staffetta di scrittura creativa, promosso dalla BIMED, che si è concluso con la composizione di un capitolo di un libro il cui incipit è stato dettato da uno scrittore. L'esperienza si è dimostrata positiva in quanto gli alunni, lavorando in piccoli gruppi, hanno avuto modo di attivare forme di cooperazione in vista del raggiungimento di un obiettivo comune. A ciascun alunno è stata consegnata una copia del libro prodotto nell'ambito di ciascuna categoria partecipante alla Staffetta.

- **“Libriamoci”** : percorso volto a risvegliare il piacere della lettura negli alunni, con avvio nel mese di ottobre 2017 con le giornate di Libriamoci.

Iniziative per il Maggio dei Libri 2018:

1. **Inaugurazione biblioteca** plesso primaria Pratola Serra- presentazione del Libro Il Cantico delle creature, realizzato con le illustrazioni di Alessia Bellofatto, studentessa irpina prematuramente scomparsa- consegna attestato di "Buon lettore" agli alunni delle classi terze della scuola primaria di Pratola

2. Incontro con l'autore - Oltre l'oro: incontro degli alunni delle scuole secondarie di Pratola Serra con lo scrittore Luigi Verolino, autore del libro "Oltre l'Oro" per un confronto sul tema della diversità, della tolleranza e del rispetto reciproco..

3. "Una storia tira l'altra"- Percorso di animazione della lettura con gli alunni della scuola dell'Infanzia di San Michele e presentazione presso la Biblioteca "Clara Petrillo" del libro realizzato.

4. " Sono un poeta bambino": seconda edizione del Concorso di poesia, in collaborazione con la locale associazione culturale Agorà, con premiazione degli alunni della scuola primaria e secondaria di Pratola e Montefalcione, partecipazione dei poeti Salvatore Salvatore, Antonietta Gnerre e il fondatore/componente dei Pratola Folk, Marano Orlando.

• **ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO**

Per l'ampliamento dell'offerta formativa l'istituzione si è potuta avvalere del supporto dei docenti dell'organico potenziato, sia per la scuola primaria che secondaria di primo grado, attraverso la strutturazione di attività volte al potenziamento linguistico-espressivo, in orario extracurricolare. Tali docenti, in orario curricolare, hanno affiancato gli alunni BES, individuati dai Consigli di Classe ed Interclasse, per attività di recupero. Le attività sono state monitorate in itinere e a fine anno e hanno avuto un riscontro positivo da parte degli alunni e delle loro famiglie.

Il progetto ha interessato le classi seconde e quinte della scuola primaria di Pratola Serra e Montefalcione e, nel corso delle attività curricolari, le docenti sono riuscite a combinare una crescita delle competenze comunicative della lingua inglese con competenze disciplinari. Durante le lezioni molta importanza è stata data al linguaggio che ovviamente è stato opportunamente calibrato all'età degli alunni e presentato con l'ausilio di mezzi visivi, audiovisivi, gestuali; così pure le modalità di code-switching (cioè il passare da un codice linguistico ad un altro) sono state utilizzate ogni volta che si è ritenuto necessario chiarire un concetto, un termine, o avviare un controllo immediato della comprensione.

- **Certificazione Cambridge** classi IV scuola primaria di Pratola Serra e gruppi classe secondaria di I grado

- **Attività CLIL**

La priorità cui si è riferito il progetto è stata la valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla L1 e alla L2, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL). Il traguardo di risultato nella prospettiva del quale il progetto è stato realizzato, è il successo formativo degli studenti e l'armonizzazione dei processi identificativi della persona umana e la promozione di collegamenti interdisciplinari mentre l'obiettivo di processo ha fatto riferimento alla ricerca di buone pratiche didattiche e strategie di insegnamento – apprendimento per innalzare il livello di successo degli alunni sottesi a favorire incontri con registri linguistici diversi. Le attività sono state, inoltre, finalizzate alla realizzazione di

spettacoli teatrali in occasione delle feste natalizie e delle manifestazioni di fine anno che hanno interessato le classi terze e quinte della scuola primaria

IN COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

• RECITANDO

Laboratorio teatrale curato dal signor Rino Matteoli che ha coinvolto le classi quarte della scuola primaria di Pratola Serra. Il Laboratorio, attuato anche con il supporto materiale del Comune di Pratola Serra, ha visto anche la partecipazione dei genitori degli alunni, che hanno collaborato alla realizzazione di un cortometraggio, Italia- Germania, proiettato in Piazza 2 ottobre, il giorno 15 giugno 2018. Gli alunni hanno, inoltre, preso parte allo spettacolo teatrale: Peter Pan. Il Laboratorio ha avuto un'alta valenza didattica e affettiva in quanto ha fatto sì che alunni, solitamente timidi, si esprimessero con disinvoltura superando l'abituale timidezza, ha contribuito a rafforzare il legame affettivo tra gli alunni e tra gli stessi genitori.

- **Musical Natalizio** -performance natalizia, all'insegna dei valori della solidarietà e del rispetto della diversità che ha coinvolto tutti gli alunni della scuola Primaria di Pratola Serra.

PROGETTO ACCOGLIENZA

Nell'ambito del progetto Continuità, nel settembre 2017, le docenti delle classi quinte hanno accolto gli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado, mentre le docenti della scuola dell'infanzia hanno accolto nella primaria gli alunni delle classi prime. Scopo del Progetto è stato quello di rendere agevole il passaggio da un grado di istruzione all'altro.

PROGETTO ORIENTAMENTO

Nel corso di quest'anno scolastico la scuola ha realizzato attività di orientamento alle realtà produttive e professionali del territorio. Diversi sono stati gli incontri organizzati con in referenti e gli alunni dei vari istituti di istruzione superiore della provincia. Gli studenti dell'ultimo anno, oltre a partecipare alle presentazioni delle diverse scuole, sono stati coinvolti anche in attività organizzate. Un buon numero di famiglie e studenti ha seguito il consiglio orientativo della scuola.

AREA INCLUSIONE

L'area Inclusione rappresenta un interesse specifico del nostro Istituto, riconosciuto dal MIUR come scuola "inclusiva". Il benessere e il successo formativo degli alunni sono infatti obiettivi comuni per tutti i docenti e tutte le classi. A tal proposito, ad inizio di anno scolastico, è stato istituito il Dipartimento dell'Inclusione, il GLI, ed è stata nominata la referente BES. I singoli Consigli di classe hanno provveduto ad individuare e segnalare gli alunni BES e successivamente si è definito un calendario di incontro con le famiglie degli alunni coinvolti per avviare insieme la strutturazione di un Percorso di studio individualizzato con misure compensative e dispensative.

AREA FORMAZIONE

Il Piano di Formazione avviato lo scorso anno nell'ambito della Rete Omnes together è proseguito anche quest'anno con la definizione di due percorsi di formazione, di primo livello :

1. **Didattica per competenze, innovazione metodologica, competenze di base**
2. **Autonomia organizzativa e didattica**

Secondo livello:

1. **Didattica per competenze**
2. **Autonomia organizzativa e didattica**
3. **Valutazione e miglioramento**

Inoltre, per il secondo anno, sono continuati gli incontri di formazione per la definizione del curriculum di transizione che ha coinvolto i docenti della scuola secondaria di primo grado di Pratola Serra e Montefalcione.

Presso il plesso della scuola primaria di Pratola Serra, tra novembre e dicembre, si è svolto il corso di formazione “Innovazione metodologica digitale” che ha dato modo ai docenti di familiarizzare con i Moduli di Google che sono stati immediatamente impiegati per l’elaborazione delle prove strutturate di fine quadrimestre,.

Tra aprile e maggio 2018, si è svolto il corso di coding volto a porre le basi del pensiero computazionale e del problem solving.

Nel corso di quest’anno scolastico l’ingegner Pannese, RSPP del nostro Istituto ha presentato un corso di formazione sulla sicurezza per coloro che non avessero avuto la possibilità di seguirlo nel precedente anno scolastico. Inoltre, si sono tenute prove di evacuazione all’inizio e a fine anno scolastico per far sì che gli alunni possano mettere in atto comportamenti corretti in caso di pericolo.

Nel mese di maggio, 12 docenti del nostro IC, appartenenti ai tre ordini di scuola, hanno partecipato al corso sulle Norme di Sicurezza organizzato presso l’Istituto “Masi” di Atripalda, a cura del Corpo dei Vigili del Fuoco di Avellino.

AREA COMUNICAZIONE E INFORMAZIONE

Nel corso di quest'anno scolastico è stato implementato il sito web istituzionale che è diventato strumento di consultazione per docenti e famiglie attraverso la sua dettagliata articolazione e suddivisione in sezioni.

Il sito è corredato di un'area riservata dedicata ai docenti e alle famiglie per i relativi ambiti di pertinenza.

La responsabile del sito web dell'Istituto, inoltre, ha provveduto a definire la piattaforma Dropbox per la raccolta del materiale prodotto dai docenti, in modo da favorirne la condivisione e dar vita ad un archivio digitale di quanto realizzato.

Il Coordinatore del Nucleo Interno di Valutazione

Carmelina Morlando