



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRATOLA SERRA**
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-SAN MICHELE DI
PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**
VIA SAUDELLE, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV
e-mail: avic857002@istruzione.it - avic857002@pec.istruzione.it
sito web: www.icpratolaserra.gov.it
Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075- Fax: 0825/956963



U. E.



REPORT

Festa Piano Nazionale Scuola Digitale

5 – 7 – 8 Giugno 2018

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI PRATOLA SERRA



Il nostro Istituto Comprensivo ha dedicato tre giornate alla “Festa del Piano Nazionale Scuola Digitale” alla scopo di condividere con le famiglie degli alunni il percorso di innovazione didattica digitale iniziato durante il trascorso anno scolastico. Le classi della scuola primaria di Pratola si sono alternate in aula informaticadove gli alunni, alla presenza dei genitori,sono stati impegnati in percorsi di programmazione informatica. Grazie al concetto di *gamification* gli alunni tutti si sono divertiti a realizzare i percorsi proposti dalla piattaforma **Code.org**.I quattro corsi previsti sono strutturati a difficoltà graduale, tenendo conto dell’età degli alunni. Nello specifico:

CORSO 1 - Da 4 anni in su, è rivolto a studenti che stanno iniziando a leggere. Gli studenti creano programmi che sviluppano la capacità di risolvere problemi e di perseverare su problemi difficili, e permettono loro di collaborare con altri. Alla fine del corso gli studenti creano i loro giochi o le loro storie, che possono condividere. Il corso è raccomandato per la scuola dell’infanzia e le classi prima e seconda della scuola primaria.

CORSO 2 - Da 8 anni in su, è rivolto a studenti della scuola primaria che hanno già imparato a leggere e non hanno precedenti esperienze di programmazione. Nel corso gli studenti creano programmi per risolvere problemi e sviluppare giochi interattivi o storie da condividere. Il corso è raccomandato dalla terza primaria.

CORSO 3 - Da 9 anni in su (dopo il Corso 2) è rivolto a studenti che hanno già svolto il Corso 2. Gli studenti approfondiscono i concetti della programmazione introdotti nei corsi precedenti e imparano a definire soluzioni flessibili per problemi complessi. Alla fine del corso gli studenti creano giochi interattivi e storie da condividere con tutti. Il corso è raccomandato a partire dalla quarta primaria.

CORSO 4 - Da 10 anni in su (dopo il Corso 3) è rivolto agli studenti che hanno già seguito i corsi 2 e 3. Gli studenti imparano come affrontare problemi di maggiore complessità e a combinare diversi concetti per risolvere i diversi problemi proposti. Una volta completato questo corso, gli studenti saranno in grado di creare programmi abbastanza complessi.

Attraverso la modalità ludica si è cercato di motivare gli alunni ad affrontare discorsi complessi, quali il linguaggio della programmazione informatica, il coding appunto, in modo da iniziare a sviluppare il pensiero computazionale. L'entusiasmo riscontrato è stato duplice: da una parte gli alunni sono stati felici nel mostrare ai genitori un'attività didattica laboratoriale, dall'altra i genitori hanno vissuto con la scuola un momento di crescita del percorso scolastico dei propri figli.









Per la **Scuola Secondaria di I grado di Pratola Serra**, la Giornata dedicata al pensiero computazionale, organizzata nell'ambito delle attività del *Piano Nazionale – Scuola Digitale*- si è svolta martedì **05 giugno 2018** presso la Sala di Informatica della Scuola Media.

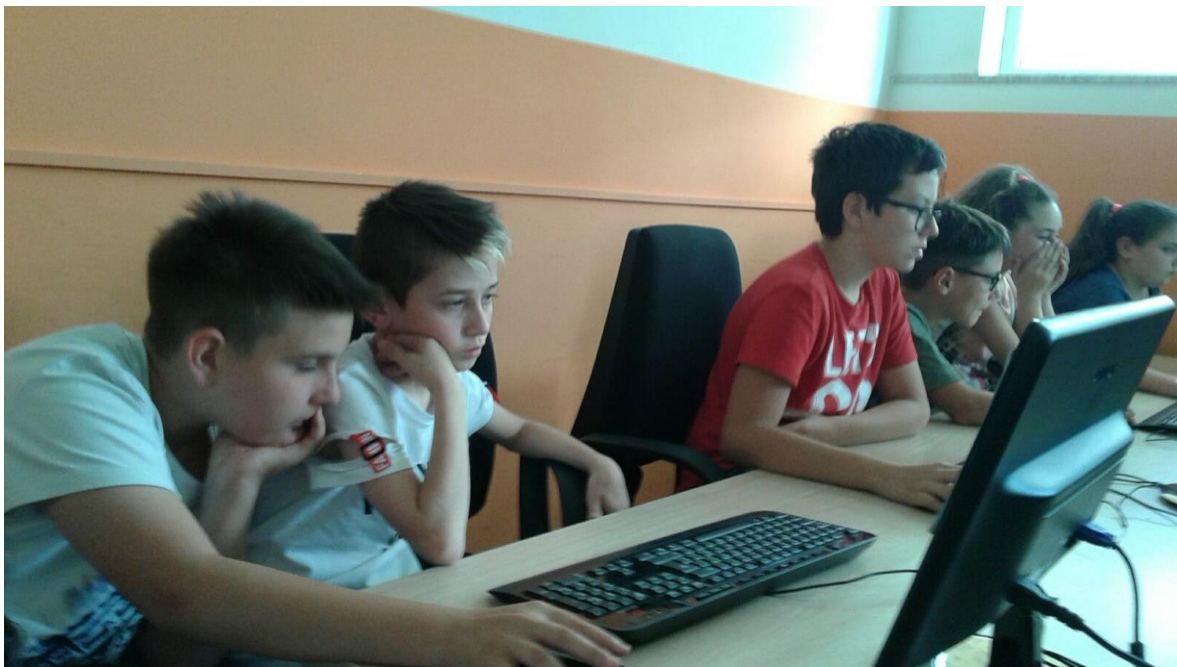
Hanno partecipato all'evento gli **studenti** delle **Classi prime** della Scuola Secondaria di I grado di Pratola Serra e i **Genitori rappresentanti** dei Consigli di Classe.

Il docente, **prof. Martino**, ha ricordato innanzitutto agli studenti e ai genitori che **Coding** è un termine inglese che significa *programmazione*. Si tratta ovviamente di programmazione informatica, ma non nel senso più tradizionale dell'espressione. Il coding a scuola è un approccio che mette la programmazione al centro di un percorso dove l'apprendimento, già a partire dai primi anni di vita, percorre strade nuove ed è al centro di un progetto più ampio che abbatte le barriere dell'Informatica e stimola un approccio votato alla risoluzione dei problemi. Con il coding bambini e ragazzi sviluppano il pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi –anche complessi- applicando la logica, ragionando passo dopo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione. I bambini non imparano solo a programmare, ma programmano per apprendere.

A seguire i ragazzi, collegati al sito *Code.org*, hanno affrontato esercizi divertenti, volti a stimolare la curiosità nei confronti di questo tipo di approccio.

Nel corso dell'attività il Docente e i Genitori hanno osservato la capacità di comprensione e di applicazione, l'impegno, l'interesse e l'iniziativa personale mostrati dai ragazzi, la loro capacità di interazione e collaborazione con i compagni e con gli adulti presenti.

Risultati conseguiti: Soddisfazione da parte del Docente per l'attenzione, l'interesse e il coinvolgimento dimostrato dagli studenti, e grande soddisfazione dei Genitori presenti, interessati al miglioramento dell'esperienza scolastica dei ragazzi.



I docenti

Fabrizio Michelina

Giuseppe Gerardo Martino