**MONITORAGGIO P.d.M: ESITI APPRENDITIVI 2° QUADRIMESTRE PROFILO DELLO STUDENTE IN USCITA**

In osservanza delle istanze di osservazione e monitoraggio scaturenti dal R.A.V. e dal Piano di Miglioramento d’Istituto, ed al fine di monitorare il processo di insegnamento/apprendimento degli studenti, occorre realizzare il monitoraggio degli esiti relativi alla valutazione del primo quadrimestre.

La rilevazione degli esiti ha lo scopo di:

* delineare il profilo in itinere degli studenti e monitorare i processi di apprendimento degli allievi in modo da intervenire tempestivamente in caso di segnalazione di difficoltà e prevenire, così, l’insuccesso scolastico;
* monitorare l’efficacia delle azioni messe in atto;
* predisporre correttivi al percorso di apprendimento in modo da garantire a ciascun alunno il successo formativo in rispetto dei propri stili d’apprendimento.

Il monitoraggio si estende a tutte le attività svolte nelle ore curricolari ed extracurricolari all’interno dell’Istituto per individuare punti di forza e di debolezza e rimodulare la progettazione.

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ESITI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola** | **Plesso di** |
| **Docente coordinatore** |  |
| **Classe** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello Non raggiunto** | n. alunni : |  |
| **Livello Iniziale** | n. alunni : |  |
| **Livello Base** | n. alunni : |  |
| **Livello Intermedio** | n. alunni : |  |
| **Livello Avanzato** | n. alunni : |  |

**INSUFFICIENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Ambito di contenuto** |  |
|  |  |  |

**ATTIVITA', METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE UTILIZZATE NEL PERCORSO FORMATIVO**

-Cooperative learning

-Classi aperte

-Gruppi di livello

-Flipped Classroom

-Esercitazioni individuali

-Lavoro in piccoli gruppi

-Correzione collettiva dei compiti per stimolare l'autovalutazione e valorizzare l'errore

-problem solving

-brain solving

-Debate

-Organizzazione di attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti,ecc)

-Differenziazione dei compiti ( esercizi, attività)

-Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
| 1- Progetti o iniziative che promuovono l'uso di specifiche metodologie didattiche |
| 2- Strategie didattiche strutturate   controllo dei compiti |
| 3- Strategie didattiche attive   lavori in piccoli gruppi   lavoro per gruppi di livello |
| 4- Confronto sulle metodologie didattiche utilizzate in aula:  LIVELLO DI FREQUENZA:   settimanale   quindicinale   mensile |

**VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA', METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE UTILIZZATE NEL PERCORSO FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTI DI FORZA |  |
| PUNTI DI DEBOLEZZA |  |

**Data 18.05.2018**

**Firma del docente Coordinatore**

**Fto.**Carmelina Morlando