



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – Ufficio IV

Indicazioni Nazionali e nuovi scenari

**Staff regionale per l'attuazione
delle Indicazioni nazionali**



Rileggiamo le **Indicazioni Nazionali 2012** con la lente della **Competenza di Cittadinanza**

La **Direzione Generale** per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del S.N.I. - con nota prot. **3645** del **1° marzo 2018** - ha trasmesso il documento di lavoro **“Indicazioni nazionali e nuovi scenari”** evidenziando le relative

rilanciare il testo delle IN2012

alla luce dei nuovi scenari culturali e pedagogici che investono la scuola di base.

La cittadinanza come “sfondo integratore”

Azioni di accompagnamento.

Il documento, elaborato dal Comitato Scientifico Nazionale (CSN), raccoglie l'esigenza di

Il testo non modifica le Indicazioni in vigore, ma dà maggiore centralità al tema della cittadinanza quale sfondo integratore e punto di riferimento di tutte le

discipline che concorrono a definire il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo in una prospettiva verticale

I nuovi scenari

Il documento interviene e aggiorna la parte relativa agli scenari su cui la scuola si affaccia. **Dopo 5 anni dalle IN2012** il mondo è attraversato da sempre più veloci e drammatici cambiamenti:

Crisi economica, instabilità politica, nuove emergenze ecologiche, **spinte migratorie** interrogano la scuola sui temi

della convivenza civile e democratica, del confronto interculturale e delle politiche di inclusione.

Il rapido sviluppo tecnologico se da una parte consente la disponibilità di una gran mole di informazioni e conoscenze, facilmente accessibili a chiunque, d'altra parte genera nuove marginalità e nuovi rischi.

Piccoli cittadini crescono:

la Scuola dell'Infanzia

«l'apertura dello scenario "zerosei" per qualificare l'educazione fin dai primi anni di vita »

E' la scuola dell'attenzione e dell'intenzione, del curricolo implicito - che si manifesta nell'organizzazione degli spazi e dei tempi della giornata educativa - e di quello esplicito che si articola nei campi di esperienza.

Le finalità della scuola dell'infanzia sono:

Conquista dell'**Autonomia** (*fare da solo*)

Maturazione dell'**Identità** (*prendere consapevolezza del sé*)

Sviluppo della **Competenza** (*imparare ad imparare*)



Piccoli cittadini crescono: la Scuola dell'Infanzia

« il sé insieme con gli altri »

*“Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica **il primo esercizio del dialogo** che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, **il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti**; significa*

porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura. ”

Le discipline: strumenti culturali per la Cittadinanza

Il documento estrapola dalle IN2012 i contributi che le varie discipline offrono allo sviluppo delle competenze di cittadinanza:

- la centralità delle **lingue** quale strumento per la costruzione delle conoscenze e l'esercizio della cittadinanza
- gli **ambiti storico-geografici** con particolare riferimento alla Costituzione e alla globalizzazione
- l'importanza del pensiero matematico, della **statistica**, del **pensiero computazionale**, della dimensione **della cittadinanza digitale** etc.

Precisazioni in documenti recenti

D. lgs. n. 62/2017, art.2 c. 4 - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di
«**Cittadinanza e Costituzione**» ...

D.M. n. 741/2017, art. 10 c. 3 - esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione

Pubblicità e diffusione del Documento

IN2012 e NUOVI SCENARI

Le scuole potranno utilizzare il documento per compiere una lettura mirata e approfondita del testo delle Indicazioni 2012, soprattutto di quelle **parti che aprono prospettive** di integrazione tra le discipline di studio, di scelta di metodi didattici efficaci ed operativi, di predisposizione di ambienti di apprendimento coinvolgenti e partecipati. A tal fine potranno essere utili **momenti di formazione** in servizio, **iniziative di**

ricercaazione, forme di dialogo sociale sui compiti formativi della scuola di base.



GRAZIE A TUTTI

Buona riflessione

Il testo: [Indicazioni nazionali e nuovi scenari](#)

Il video: [presentazione al MIUR 22 febbraio 2018](#)