

MONITORAGGIO P.d.M: ESITI APPRENDITIVI I° QUADRIMESTRE PROFILO DELLO STUDENTE IN ITINERE

In osservanza delle istanze di osservazione e monitoraggio scaturenti dal R.A.V. e dal Piano di Miglioramento d'Istituto, ed al fine di monitorare il processo di insegnamento/apprendimento degli studenti, occorre realizzare il monitoraggio degli esiti relativi alla valutazione del primo quadrimestre.

La rilevazione degli esiti ha lo scopo di:

- delineare il profilo in itinere degli studenti e monitorare i processi di apprendimento degli allievi in modo da intervenire tempestivamente in caso di segnalazione di difficoltà e prevenire, così, l'insuccesso scolastico;
- monitorare l'efficacia delle azioni messe in atto;
- predisporre correttivi al percorso di apprendimento in modo da garantire a ciascun alunno il successo formativo in rispetto dei propri stili d'apprendimento.

Il monitoraggio si estende a tutte le attività svolte nelle ore curricolari ed extracurricolari all'interno dell'Istituto per individuare punti di forza e di debolezza e rimodulare la progettazione.

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ESITI

Scuola	Plesso di
Docente coordinatore	
Classe	

Livello Non raggiunto	n. alunni :	
Livello Iniziale	n. alunni :	
Livello Base	n. alunni :	
Livello Intermedio	n. alunni :	
Livello Avanzato	n. alunni :	

INSUFFICIENZE

Disciplina	Ambito di contenuto	

ATTIVITA', METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE UTILIZZATE NEL PERCORSO FORMATIVO

- Cooperative learning
- Classi aperte
- Gruppi di livello
- Flipped Classroom
- Esercitazioni individuali
- Lavoro in piccoli gruppi
- Correzione collettiva dei compiti per stimolare l'autovalutazione e valorizzare l'errore
- problem solving
- brain solving
- Debate
- Organizzazione di attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti,ecc)
- Differenziazione dei compiti (esercizi, attività)
 - Altro (specificare)_____

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

1- Progetti o iniziative che promuovono l'uso di specifiche metodologie didattiche
2- Strategie didattiche strutturate <input type="checkbox"/> controllo dei compiti
3- Strategie didattiche attive <input type="checkbox"/> lavori in piccoli gruppi <input type="checkbox"/> lavoro per gruppi di livello
4- Confronto sulle metodologie didattiche utilizzate in aula: LIVELLO DI FREQUENZA: <input type="checkbox"/> settimanale <input type="checkbox"/> quindicinale <input type="checkbox"/> mensile

VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA', METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE UTILIZZATE NEL PERCORSO FORMATIVO

PUNTI DI FORZA	
PUNTI DI DEBOLEZZA	

Data

Firma del docente Coordinatore

