**MONITORAGGIO P.d.M: ESITI APPRENDITIVI I° QUADRIMESTRE PROFILO DELLO STUDENTE IN ITINERE**

 In osservanza delle istanze di osservazione e monitoraggio scaturenti dal R.A.V. e dal Piano di Miglioramento d’Istituto, ed al fine di monitorare il processo di insegnamento/apprendimento degli studenti, occorre realizzare il monitoraggio degli esiti relativi alla valutazione del primo quadrimestre.

La rilevazione degli esiti ha lo scopo di:

* delineare il profilo in itinere degli studenti e monitorare i processi di apprendimento degli allievi in modo da intervenire tempestivamente in caso di segnalazione di difficoltà e prevenire, così, l’insuccesso scolastico;
* monitorare l’efficacia delle azioni messe in atto;
* predisporre correttivi al percorso di apprendimento in modo da garantire a ciascun alunno il successo formativo in rispetto dei propri stili d’apprendimento.

Il monitoraggio si estende a tutte le attività svolte nelle ore curricolari ed extracurricolari all’interno dell’Istituto per individuare punti di forza e di debolezza e rimodulare la progettazione.

**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ESITI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Scuola** | **Plesso di**  |
| **Docente coordinatore** |  |
| **Classe** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Livello Non raggiunto** | n. alunni : |  |
| **Livello Iniziale** | n. alunni : |  |
| **Livello Base** | n. alunni : |  |
| **Livello Intermedio** | n. alunni : |  |
| **Livello Avanzato** | n. alunni : |  |

**INSUFFICIENZE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Ambito di contenuto** |  |
|  |  |  |

 **ATTIVITA', METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE UTILIZZATE NEL PERCORSO FORMATIVO**

-Cooperative learning

-Classi aperte

-Gruppi di livello

-Flipped Classroom

-Esercitazioni individuali

-Lavoro in piccoli gruppi

-Correzione collettiva dei compiti per stimolare l'autovalutazione e valorizzare l'errore

-problem solving

-brain solving

-Debate

-Organizzazione di attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti,ecc)

-Differenziazione dei compiti ( esercizi, attività)

-Altro (specificare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

|  |
| --- |
| 1- Progetti o iniziative che promuovono l'uso di specifiche metodologie didattiche |
| 2- Strategie didattiche strutturate controllo dei compiti |
| 3- Strategie didattiche attive  lavori in piccoli gruppi lavoro per gruppi di livello |
| 4- Confronto sulle metodologie didattiche utilizzate in aula: LIVELLO DI FREQUENZA: settimanale quindicinale mensile |

**VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA', METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE UTILIZZATE NEL PERCORSO FORMATIVO**

|  |  |
| --- | --- |
| PUNTI DI FORZA |  |
| PUNTI DI DEBOLEZZA |  |

**Data Firma del docente Coordinatore**

 In osservanza delle istanze di osservazione e monitoraggio scaturenti dal R.A.V. e dal P.D.M. d’Istituto, ed al fine di monitorare i processo di insegnamento/apprendimento dei nostro alunni del nostro Istituto Comprensivo. L’azione di Monitoraggio è stata realizzata in due momenti di rilevazione/elaborazione: in itinere (al termine del primo quadrimestre) e finale (al temine del secondo quadrimestre), assumendo assume in primo luogo il significato di autodiagnosi degli risultati conseguiti dagli allievi, ma subito dopo si trasforma in un’azione di sostegno e di rilancio, degli stessi processi sottoposti ad osservazione, per il successivo anno scolastico; pertanto, non va confuso con la Valutazione intesa come attribuzione di un giudizio di valore agli esiti degli alunni. Il Monitoraggio è stato così attuato: 1. Comunicazione interna indicante i criteri secondo i quali operare la rilevazione dei dati;1 2. Compilazione delle Scheda di Rilevazione da parte dei docenti della Scuola Primaria e Secondaria di I° Grado;2 3. Elaborazione, analisi e registrazione dei dati rilevati. I dati rilevati saranno così analizzati: Per la Scuola Primaria, totale n. 324 alunni (primo quadrimestre) n. 326 (Secondo quadrimestre):

 1 In allegato al presente documento. 2 Le schede utilizzate per il monitoraggio e compilate dai docenti degli ordini di scuola interessati, sono consegnate in formato cartaceo presso gli uffici di segreteria.

ISTITUTO COMPRENSIVO “Dante Alighieri” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado ad Indirizzo Musicale Piazza Dante Alighieri, 18 - 81041 BELLONA (CE) Tel 0823-965717 - Fax 0823-965499 ceic82300q@istruzione.it - ceic82300q@pec.istruzione.it- www.bellonascuole.it

Unione Europea

2

1. Media dei livelli di apprendimento espresso in voto (da 5 a 10) per ambito disciplinare e per classi parallele; 2) Media del comportamento espresso in giudizio (da non sufficiente a ottimo) per classi parallele; 3) Media dei livelli di apprendimento complessivo Scuola Primaria; 4) Media dei livello di comportamento complessivo Scuola Primaria; 5) Media finale per classi parallele. Per la Scuola Secondaria di Itv

k