

ISTITUTO COMPRENSIVO PRATOLA SERRA



PROGETTO

ACCOGLIENZA

SCUOLA

SECONDARIA DI

PRIMO GRADO

ISTITUTO COMPRENSIVO "PRATOLA SERRA"
23 OTT. 2017
PROT. N. 6511 TIT. 01 CL. 01 FASC _____



**PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**I.C.S. DI PRATOLA SERRA**

**A.S. 2017 – 2018**

***PREMESSA***

*L'inserimento degli studenti in un contesto scolastico sconosciuto, rappresenta sicuramente un momento di preoccupazione. L'intervento degli insegnanti è volto a limitare quanto più è possibile le incertezze degli allievi, incrementando interesse, sicurezza e serenità.*

*Il progetto accoglienza è un momento fondamentale per l'inserimento dei nuovi alunni e consiste in alcuni giorni di specifiche attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza e lo "stare bene insieme". Sentirsi a proprio agio in un ambiente nel quale ciascuno riesca a crescere, esprimendo sé stesso e relazionando con gli altri in modo corretto e costruttivo, significa "star bene a scuola".*

***FINALITA'***

*Favorire l'inserimento nella scuola secondaria di primo grado degli alunni provenienti dalla scuola primaria.*

*Avviare gradualmente le attività scolastiche*

*Favorire la disponibilità ad apprendere e socializzare.*

*Osservare alcune dinamiche comportamentali del nuovo gruppo classe.*

***OBIETTIVI:***

***per gli alunni***

*Trovare un ambiente accogliente*

*Conoscere gli spazi, le strutture, le regole, gli organismi della scuola e le relative funzioni.*

*Presentare sé stessi, esternare le proprie emozioni.*

*Attuare una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.*

***per i genitori***

*Conoscere il progetto educativo e formativo che la scuola propone.*

*Cooperare con l'istituzione scolastica.*

*Aiutare i propri figli ad acquisire le nuove modalità organizzative della scuola media.*

***per i docenti***

*Creare un clima sereno e favorevole alla comunicazione.*

*Favorire la socializzazione fra alunni e la creazione di uno spirito di classe.*

*Far conoscere l'organizzazione del nuovo ambiente nonchè presentare in modo chiaro le regole alle quali gli alunni dovranno attenersi ed abituarsi.*

*Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso.*

*Responsabili del progetto sono i docenti di tutte le discipline.*

### ***Durata***

*Periodo dal 14 settembre al 30 settembre  
L'attività si svolge in orario curricolare*

### ***Il primo giorno: 14 settembre 2017***

*accoglienza istituzionale: Saluto alunni, genitori e docenti da parte del  
Dirigente Scolastico affiancato dalle autorità presenti sul territorio.*

*Docenti : la Referente di plesso e il docente Coordinatore di classe  
accolgono gli alunni.*

*Tutti i docenti e gli alunni si conoscono tra loro per imparare a lavorare  
insieme, ad accettarsi, a collaborare, ad aiutarsi.*

*Personale ATA accoglie i ragazzi e si presenta.*

*Le attività di accoglienza rivolte alle classi prime, mirano al  
raggiungimento di alcune competenze trasversali strategiche:*

- 1) Conoscenza di sé - Socializzazione - Senso di Appartenenza;*
- 2) Regole e Legalità;*
- 3) Uso degli strumenti e metodo di studio*

## ***PIANO DELLE ATTIVITA'***

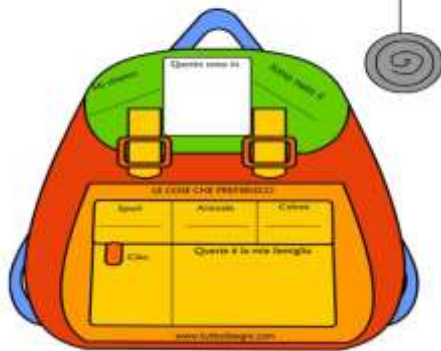
### ***"LE PERSONE E GLI SPAZI"***



*Conoscenza dell'ambiente:*

*l'aula e la scuola*

Tutto su di me



Conoscenza di sé  
persone

descrizione di sé

Conoscenza delle

Socializzazione.

### "I COMPAGNI ed i DOCENTI"

*Gli alunni si conoscono tra loro e conoscono i docenti per imparare a lavorare insieme, ad accettarsi, a collaborare, ad aiutarsi.*

a - Compilazione di un questionario iniziale per la conoscenza (tipo carta di identità).

b - Lavori di gruppo

**LE COSE CHE SO FARE:** ovvero il tabellone degli aiuti

*Aiutare la classe a sviluppare un senso di comunità e di supporto reciproco: ogni alunno mette a disposizione degli altri le proprie abilità. La promozione costante e sistematica di azioni prosociali dovrà incidere nella costruzione di un contesto di apprendimento inclusivo che valorizza tutte le differenze individuali.*

**Lettura in classe per**

*Imparare ad imparare*

*Organizzare le informazioni e sviluppare un atteggiamento curioso e di sperimentazione*

## *Autovalutazione*

### "I REGOLAMENTI"



*Educazione alla legalità - Conoscere le norme per rispettarle.*

*IL REGOLAMENTO di ISTITUTO con le relative sanzioni disciplinari (una copia sarà inserita nel registro di classe);*

*IL QUADERNO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE*

*IL PATTO DI CORRESPONSABILITA';*

*LA GIUSTIFICA DELLE ASSENZE: - come si giustificano le assenze: - con certificato medico (dopo 5 giorni) - senza certificato medico (meno di 5 giorni) le uscite e l'ingresso a scuola fuori orario.*

*I REGOLAMENTI DEI LABORATORI, DELLA PALESTRA*

*SCUOLA SICURA:- Norme di comportamento da tenere nelle diverse situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi.*

*LE PROVE DI EVACUAZIONE*

## "GLI STRUMENTI e il METODO di LAVORO e di STUDIO"



*Fornire indicazioni sull'utilizzo dei libri di testo e degli strumenti comuni alle varie discipline; dare semplici istruzioni per la costruzione di un valido metodo di studio; Ricevere informazioni sugli stili cognitivi degli alunni.*

### *IL DIARIO*

*L'ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI - come e dove si scrive - come si legge*

*I LIBRI di TESTO (i docenti illustrano come è strutturato un libro di testo con particolare riferimento all'indice/sommario).*

*I QUADERNI: ogni docente dà indicazioni sul/sui quaderni da utilizzare per la sua disciplina e dà istruzioni in merito.*

- A. Somministrazione di questionari relativi agli stili cognitivi e di apprendimento e al metodo di studio.*
- B. Lavori di gruppo*
- C. Avvio all'uso della rubrica*
- D. L'uso degli strumenti disciplinari*

*Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)*

*In questo anno scolastico, ciascun docente, nell'arco di tempo previsto, ha proposto e realizzato le attività riportate in allegato.*

*Alla fine del percorso sono stati somministrati agli alunni e ai genitori questionari di gradimento delle attività svolte che evidenziano valutazioni positive per la totalità degli intervistati.*

*Classe IA: Italiano prof.ssa Lucia Carillo*

<b>Orario</b>	<b>Programma</b>	<b>ATTIVITA' Obiettivi</b>	<b>Docenti impegnati</b>	<b>Materiali</b>	<b>Spazi /strutture</b>
<b>14/9/2017</b> Ore 8,20 – 9,20	<b>“LE PERSONE E GLI SPAZI”</b> <i>All'ingresso a scuola gli alunni vengono accolti dal Dirigente Scolastico, dal Sindaco, dalla Referente di plesso e dai docenti in orario</i>	Conoscenza dell'ambiente: la scuola e l'aula Conoscenza delle persone. Socializzazione	Italiano		Cortile Aula
Ore 9,20 – 10,20	<b>IL DIARIO DI BORDO</b> <i>Uno strumento per riflettere sul percorso di crescita sui miglioramenti e sul processo di apprendimento</i>	Scrivere la data e le esperienze significative <b>Inclusività:</b> utilizzo delle emoticon	Italiano	Quaderno matite colorate	aula
<b>15/09/2017</b> Ore 8,20 - 9,20	<b>L'ORARIO, QUESTO SCONOSCIUTO</b> <i>Indicazioni sull'utilizzo del diario</i>	Illustrazione agli alunni: 1 - IL DIARIO 2 - L'ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI - come e dove si scrive - come si legge	Italiano Insegnanti della scuola Primaria	Colorare o mettere un simbolo personalizzato, sul diario, per distinguere le varie discipline in modo da ricordarsi e verificare, quale materiale è necessario portare giorno per giorno.	aula
<b>18/09/2017</b> Ore 11,20 - 12,20	<b>INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA GEOGRAFIA</b> <i>Indicazioni sull'utilizzo dei libri di testo e degli strumenti comuni alle varie discipline; dare semplici istruzioni per la costruzione di un valido metodo di studio; Ricevere informazioni sugli stili cognitivi degli alunni.</i>	3 – I LIBRI di TESTO la struttura del libro di testo (con particolare riferimento all'indice/sommario). 4 - I QUADERNI: richiesta di 1 quaderno per la disciplina e istruzioni in merito all'utilizzo dello stesso	Italiano insegnanti della scuola Primaria	Libri di testo	Aula



<p><b>19/09/2017</b> Ore 8,20 – 9,20</p>	<p><b>LE REGOLE: IL REGOLAMENTO D’ISTITUTO e DI CLASSE</b> <i>Educazione alla legalità – Conoscere le norme per rispettarle</i></p>	<p>Attraverso dei lavori di gruppo, chiedo agli alunni di redigere un elenco in cinque punti delle regole che ritengono essere indispensabili nella scuola; seguono momenti di socializzazione e discussione; attraverso il confronto tra i singoli elenchi, viene infine redatta una lista unica che riceve il consenso di tutti gli alunni dei gruppi precedentemente formati</p>	<p>Italiano</p>	<p>Cartelloni e/o scrittura sul diario di bordo</p>	<p>Aula</p>
<p><b>19/09/2017</b> Ore 9,20 – 10,20</p>	<p><b>MI PRESENTO</b> <i>“Carta di identità” sul Diario di bordo</i></p>	<p>Conoscenza di sé (alunno); descrizione di sé (alunno)</p>	<p>Italiano</p>	<p>Quaderno</p>	<p>Aula</p>
<p><b>20/09/2017</b> Ore 8,20 – 11,20</p>	<p><b>LE COSE CHE SO FARE</b> <i>Il tabellone degli aiuti</i></p>	<p>Aiutare la classe a sviluppare un senso di comunità e di supporto reciproco: ogni alunno mette a disposizione degli altri le proprie abilità. La promozione costante e sistematica di azioni prosociali dovrà incidere nella costruzione di un contesto di apprendimento inclusivo che valorizza tutte le differenze individuali</p>	<p>Italiano</p>	<p>Cartelloni e/o scrittura sul diario di bordo</p>	<p>Aula</p>
<p><b>21/09/2017</b> Ore 8,20 - 10,20</p>	<p><b>LETTURE IN CLASSE</b> <i>Introduzione allo studio dell’Epica Il mito, la leggenda Riassunto</i></p>	<p>Imparare ad imparare Organizzare le informazioni Applicare strategie di studio. sviluppare un atteggiamento curioso e di sperimentazione</p>	<p>Italiano</p>		<p>Aula</p>
<p><b>22/09/2017</b> Ore 8,20 - 9,20</p>	<p><b>STORIA</b> <i>Avvio all’uso della rubrica</i></p>	<p>Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la</p>			<p>Aula</p>

		capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)			
<b>25/09/2017</b> Ore 10,20 - 11,20	<b>GEOGRAFIA</b> <i>L'uso degli strumenti disciplinari</i>	Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)			Aula
<b>26/09/2017</b> Ore 8,20 - 10,20	<b>Test d'ingresso</b>	Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso	Italiano		Aula
<b>27/09/2017</b> Ore 8,20 - 11,20	<b>Correzione test d'ingresso</b>	Avvio all'autovalutazione	Italiano		Aula
<b>28/09/2017</b> Ore 8,20 - 10,20	<b>Scuola sicura</b>	Norme di comportamento da tenere nelle diverse situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi. Prove di evacuazione			Aula
<b>29/09/2017</b> Ore 8,20 - 9,20	<b>Autovalutazione test di lettura</b>	Autovalutazione del proprio processo di apprendimento.	Italiano		Aula
<b>30/09/2017</b>	<b>Visione del cortometraggio: "La Scuola che vorrei"</b>				Centro socio - culturale
<b>02/10/2017</b> Ore 8,20 - 10,20	<b>Questionario gradimento genitori e questionario valutazione accoglienza alunni</b>				

*Classe IB: Italiano prof.ssa Lucia Carillo*

Orario	Programma	ATTIVITA' Obiettivi	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
14/9/2017 Ore 10,20 – 11,20	<b>“LE PERSONE E GLI SPAZI”</b>	Conoscenza dell’ambiente: la scuola e l’aula Conoscenza delle persone. Socializzazione	Italiano		Cortile Aula
Ore 11,20 – 12,20	<b>IL DIARIO DI BORDO</b> <i>Uno strumento per riflettere sul percorso di crescita sui miglioramenti e sul processo di apprendimento</i>	Scrivere la data e le esperienze significative <b>Inclusività:</b> utilizzo delle emoticon	Italiano	Quaderno matite colorate	aula
15/09/2017 Ore 10,20 - 11,20	<b>L’ORARIO, QUESTO SCONOSCIUTO</b> <i>Indicazioni sull’utilizzo del diario</i>	I docenti presenti in classe illustrano agli alunni: 1 - IL DIARIO 2 - L'ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI - come e dove si scrive - come si legge	Italiano Insegnanti della scuola Primaria	Colorare o mettere un simbolo personalizzato, sul diario, per distinguere le varie discipline in modo da ricordarsi e verificare, quale materiale è necessario portare giorno per giorno.	aula
15/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	<b>MI PRESENTO</b> <i>“Carta di identità” sul Diario di bordo</i>	Conoscenza di sé (alunno); descrizione di sé (alunno)	Italiano	Quaderno	aula
15/09/2017 Ore 12,20 - 13,20	<b>LE COSE CHE SO FARE</b> <i>Il tabellone degli aiuti</i>	Aiutare la classe a sviluppare un senso di comunità e di supporto reciproco: ogni alunno mette a disposizione degli altri le proprie abilità. La promozione costante e sistematica di azioni prosociali dovrà incidere nella costruzione di un contesto di apprendimento inclusivo che valorizza tutte le differenze individuali	Italiano	Libri di testo	Aula

<b>18/09/2017</b> Ore 8,20 – 10,20	<p style="text-align: center;"><b>LE REGOLE: IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO e DI CLASSE</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Educazione alla legalità – Conoscere le norme per rispettarle</i></p>	Attraverso dei lavori di gruppo, chiedo agli alunni di redigere un elenco in cinque punti delle regole che ritengono essere indispensabili nella scuola; seguono momenti di socializzazione e discussione; attraverso il confronto tra i singoli elenchi, viene infine redatta una lista unica che riceve il consenso di tutti gli alunni dei gruppi precedentemente format	Italiano insegnanti della scuola Primaria Italiano	Cartelloni e/o scrittura sul diario di bordo	Aula
<b>20/09/2017</b> Ore 12,20 - 13,20	<p style="text-align: center;"><b>INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA GEOGRAFIA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Indicazioni sull'utilizzo dei libri di testo e degli strumenti comuni alle varie discipline; dare semplici istruzioni per la costruzione di un valido metodo di studio; Ricevere informazioni sugli stili cognitivi degli alunni.</i></p>	Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)	Italiano	Quaderno Libro	Aula
<b>21/09/2017</b> Ore 10,20 - 12,20	<p style="text-align: center;"><b>Test d'ingresso</b></p>	Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso	Italiano		Aula
<b>22/09/2017</b> Ore 10,20 - 12,20	<p style="text-align: center;"><b>STORIA</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Avvio all'uso della rubrica</i></p>	Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)			Aula
<b>22/09/2017</b> Ore 12,20 - 13,20	<p style="text-align: center;"><b>Correzione test d'ingresso</b></p>	Avvio all'autovalutazione			

<b>25/09/2017</b> Ore 8,20 - 10,20	<b>LETTURE IN CLASSE</b> <i>Riassunto</i>	Imparare ad imparare Organizzare le informazioni Applicare strategie di studio. sviluppare un atteggiamento curioso e di sperimentazione			Aula
<b>25/09/2017</b> Ore 11,20 - 12,20	<i>Introduzione allo studio dell'Epica</i> <i>Il mito, la leggenda</i>				
<b>27/09/2017</b> Ore 12,20 - 13,20	<b>GEOGRAFIA</b> <i>L'uso degli strumenti disciplinari</i>	Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)	Italiano		Aula
<b>28/09/2017</b> Ore 10,20 - 12,20	<b>Scuola sicura</b>	Norme di comportamento da tenere nelle diverse situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi.			Aula
<b>29/09/2017</b> Ore 10,20 - 13,20	<b>Autovalutazione test di lettura</b>	Autovalutazione del proprio processo di apprendimento.	Italiano		Aula
<b>30/09/2017</b>	<b>Visione del cortometraggio: "La Scuola che vorrei"</b>				Centro socio - cultural e
<b>02/10/2017</b> Ore 11,20 - 13,20	<b>Questionario gradimento genitori e questionario valutazione accoglienza alunni</b>				

ALLEGATI accoglienza  
prof.ssa Caterina Greco

## MATEMATICA

### Classe IA

Orario	Programma	ATTIVITA' Obiettivi	Docenti impegnati	Materiali	Spazi/strutture
15/09/2017 Ore 11,20 – 12,20	<b>“Mi presento”</b> <i>Presentazione degli alunni e dell’insegnante</i>	Conoscenza delle persone. Socializzazione.	Matematica		aula
15/09/2017 Ore 12,20 – 13,20	<b>Tiro al bersaglio</b> <i>Attività ludico operativa di matematica da svolgere in gruppo</i>	Valutare le capacità di orientamento, il rispetto delle regole e dei compagni	Matematica	Due dadi, due monete, una scheda operativa con un bersaglio rappresentato su un piano cartesiano, due pennarelli di colore diverso	aula
16/09/2017 Ore 8,20 - 9,20	<b>Il gioco delle tabelline</b> <i>Calcolo mentale</i>	Verificare l’acquisizione del significato delle tabelline e le abilità nel calcolo mentale	Matematica		aula
16/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	<b>“L’insieme dei numeri naturali N è ordinato”</b> <i>Scheda operativa di matematica</i>	Verificare le capacità di ordinare una sequenza di numeri, usare la simbologia matematica, riconoscere un ordinamento in senso crescente e decescente	Matematica	Scheda	aula
18/09/2017 Ore 8,20 – 9,20	<b>Correzione e Autovalutazione</b> <i>Delle schede operative svolte in classe e a casa</i>	Comprendere l’importanza del momento della correzione: accettare l’errore per imparare dall’errore. Valutare la complessità di una prova	Matematica	Schede	aula

22/09/2017 Ore 11,20 – 13,20	<b>Gli insiemi</b> <i>Introduzione allo studio degli insiemi. Significato matematico del termine insieme</i>	Comprendere la proprietà caratterizzante di un insieme. Costruire e rappresentare insiemi scelti in contesti reali. Conoscere e riconoscere il significato e l'uso della parola insieme. Lasciare la libertà agli alunni di fornire degli esempi, attraverso proposte di insiemi ben definiti	Matematica	Quaderno	aula
23/09/2017 Ore 8,20 – 9,20	<b>I problemi di aritmetica</b> <i>Come affrontare un problema senza avere l'ansia.</i>	Aiutare gli alunni ad avere un approccio rassicurante con i problemi di matematica, abituarli a leggere attentamente un testo, ad analizzare i dati e a trascriverli correttamente sul quaderno.	Matematica	Quaderno e lavagna	aula
23/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	<b>Risoluzione di semplici problemi</b>	Fissare delle convenzioni linguistiche (es. come chiamare le informazioni e le richieste di un problema, indicare sempre davanti all'operazione ciò che si sta calcolando) e procedere ad una o più strategie risolutive.	Matematica	Quaderno e lavagna	aula
25/09/2017 Ore 8,20 - 10,20	<b>Test d'ingresso prima parte</b>	Organizzare e gestire i tempi della prova, utilizzare gli strumenti e i materiali necessari, rispettare le consegne ed il lavoro dei compagni	Matematica <i>Numeri</i>	Scheda di lavoro	aula
29/09/2017 Ore 11,20 - 13,20	<b>Test d'ingresso seconda parte</b>	Saper analizzare e risolvere problemi, individuando i dati, le incognite e le strategie di soluzione	Matematica <i>Problemi</i>	Scheda di lavoro	aula
30/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	<b>Visione del cortometraggio: “La Scuola che vorrei”</b>				Centro socio - culturale
30/09/2017 Ore 12,20 – 13,20	<b>Correzione dei problemi assegnati per casa</b>	Autovalutazione del lavoro svolto a casa. Riflettere sui punti di forza e di criticità	Matematica	Quaderno	aula

**MATEMATICA**

Allegato 1

Classe IB

<b>Orario</b>	<b>Programma</b>	<b>ATTIVITA' Obiettivi</b>	<b>Docenti impegnati</b>	<b>Materiali</b>	<b>Spazi/strutture</b>
<b>15/09/2017</b> Ore 11,20 - 12,20	<b>"Mi presento"</b> Presentazione degli alunni e dell'insegnante	Conoscenza delle persone. Socializzazione.	Matematica		aula
<b>15/09/2017</b> Ore 11,20 - 12,20	<b>Tiro al bersaglio</b> <i>Attività ludico operativa di matematica da svolgere in gruppo</i>	Valutare le capacità di orientamento, il rispetto delle regole e dei compagni	Matematica	Due dadi, due monete, una scheda operativa con un bersaglio rappresentato su un piano cartesiano, due pennarelli di colore diverso	aula
<b>16/09/2017</b> Ore 9,20 - 10,20	<b>Il gioco delle tabelline</b> Calcolo mentale	Verificare l'acquisizione del significato delle tabelline e le abilità nel calcolo mentale	Matematica		aula
<b>16/09/2017</b> Ore 10,20 - 11,20	<b>"L'insieme dei numeri naturali N è ordinato"</b> Scheda operativa di matematica	Verificare le capacità di ordinare una sequenza di numeri, usare la simbologia matematica, riconoscere un ordinamento in senso crescente e decrescente	Matematica	Scheda	aula
<b>18/09/2017</b> Ore 10,20 - 11,20	<b>Correzione e Autovalutazione</b> Delle schede operative svolte in classe e a casa	Comprendere l'importanza del momento della correzione: accettare l'errore per imparare dall'errore. Valutare la complessità di una prova.	Matematica	Schede	aula
<b>20/09/2017</b>					



Ore 8,20 – 10,20	<b>Cosa ricordiamo della geometria ?</b>	Riconoscere elementi e figure della geometria, proprietà ed unità di misura di una grandezza	Matematica	Schede	aula
<b>22/09/2017</b> Ore 9,20 – 10,20	<b>Gli insiemi</b> <i>Introduzione allo studio degli insiemi. Significato matematico del termine insieme</i>	Comprendere la proprietà caratterizzante di un insieme. Costruire e rappresentare insiemi scelti in contesti reali. Conoscere e riconoscere il significato e l'uso della parola insieme. Lasciare la libertà agli alunni di fornire degli esempi, attraverso proposte di insiemi ben definiti	Matematica	Quaderno	aula
<b>23/09/2017</b> Ore 9,20 – 10,20	<b>I problemi di aritmetica</b> Come affrontare un problema senza avere l'ansia.	Aiutare gli alunni ad avere un approccio rassicurante con i problemi di matematica, abituarli a leggere attentamente un testo, ad analizzare i dati e a trascriverli correttamente sul quaderno.	Matematica	Quaderno e lavagna	aula
<b>23/09/2017</b> Ore 10,20 - 11,20	<b>Risoluzione di semplici problemi</b>	Fissare delle convenzioni linguistiche (es. come chiamare le informazioni e le richieste di un problema, indicare sempre davanti all'operazione ciò che si sta calcolando) e procedere ad una o più strategie risolutive.	Matematica	Quaderno e lavagna	aula
<b>25/09/2017</b> Ore 10,20 - 11,20	<b>Test d'ingresso prima parte</b>	Organizzare e gestire i tempi della prova, utilizzare gli strumenti e i materiali necessari, rispettare le consegne ed il lavoro dei compagni	Matematica <i>Numeri</i>	Scheda di lavoro	aula
<b>27/09/2017</b> Ore 8,20 - 10,20	<b>Test d'ingresso seconda parte</b>	Saper analizzare e risolvere problemi, individuando i dati, le incognite e le strategie di soluzione	Matematica <i>Problemi</i>	Scheda di lavoro	aula

<b>29/09/2017</b> Ore 9,20 - 10,20	<b>Test d'ingresso seconda parte</b>	Ultimare il lavoro lasciato incompiuto	Matematica <i>Problemi</i>	Scheda di lavoro	aula
<b>30/09/2017</b> Ore 9,20 - 11,20	<b>Correzione dei problemi assegnati per casa</b>	Autovalutazione del lavoro svolto a casa. Riflettere sui punti di forza e di criticità	Matematica	Quaderno	aula

Allegato 1

Alunni della classe **1A – RENNA ANNA MARIA**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
<b>18/09/2017</b> 12,20-13,20	Primo incontro con la classe – Conoscenza degli allievi	Dialoghi – Presentazione del materiale didattico	Arte – Renna Anna M.	Libri di testo	Aula
<b>19/09/2017</b> 12,20-13,20	Il mio quaderno di Arte Personalizzazione della prima pagina	Esecuzione grafico-pittorica della prima pagina del quadernone di arte	Arte – Renna Anna M.	Quadernone - Colori	Aula
<b>25/09/2017</b> 12,20-13,20	Test d'ingresso	Questionario	Arte – Renna Anna M.	Schede - Colori	Aula
<b>21/09/2017</b> 12,20-13,20	Gli allievi della classe II A accolgono i compagni della I A	Consegna di lettering ad ogni allievo della classe I A	Arte – Renna Anna M.	Fogli da disegno Colori	Aula

## **ALLEGATO accoglienza ARTE e IMMAGINE**

Allegato 1

Alunni della classe **1B – CAPONE ANNA MARIA**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
<b>14/09/2017</b> 8,20-9,20	All'ingresso a scuola gli alunni vengono accolti dal Dirigente Scolastico, dal Sindaco, dalla Referente di plesso e dai docenti in orario	Presentazione del docente e della disciplina insegnata Presentazione degli alunni	Arte – Capone Anna M.		Aula
<b>16/09/2017</b> 11,20-12,20	Il diario amico (indicazioni come utilizzare il proprio diario)	Dettatura dei materiali occorrenti per la disciplina – Illustrazione sui libri di testo (Contenuto del vol. A e B)	Arte – Capone Anna M.	Libri di testo	Aula
<b>21/09/2017</b> 8,20-9,20	Indagine conoscitiva su: pittura, scultura, architettura	Spiegazione di come si legge un'opera d'arte: dipinto, scultura, architettura	Arte – Capone Anna M.	Quaderno Libro Storia dell'arte	Aula
<b>23/09/2017</b> 11,20-13,20	Scheda: Mi presento – Un voto alla materia di Arte e Immagine (valutazione dell'alunno) Prova ingresso	Descrizione di sé Approccio alla materia	Arte – Capone Anna M.	Quaderno Fotocopie del docente	Aula

## ALLEGATO accoglienza LINGUA INGLESE

Allegato 1

Alunni della classe **1B**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
<b>19/09/2017</b> 8,20-10,20	Conoscenza della classe – Presentazione da parte di ogni alunno – Considerazioni sui primi giorni della scuola secondaria	Produzione scritta guidata	Inglese - Spiniello	Lavagna - Quaderno	Aula
<b>20/09/2017</b> 10,20-11,20	I numeri – I saluti	Attività di fissazione	Inglese - Spiniello	Libro di testo – Lavagna Quaderno	Aula
<b>26/09/2017</b> 8,20-10,20	L'alfabeto – I numeri – I giorni della settimana, mesi e stagioni I colori, espressioni inglesi utilizzate in classe	Memorizzazione lessico, abbinamento frasi e completamento	Inglese - Spiniello	Fotocopie fornite dal docente	Aula
<b>27/09/2017</b> 10,20-11,20	Presenza visione alla classe – Test ingresso Dettatura voti	Spiegazione e fissazione delle strutture presentate nel test di ingresso	Inglese - Spiniello	Lavagna - Quaderno	Aula

## ALLEGATO accoglienza LINGUA INGLESE

Allegato 1

Alunni della classe **1A**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
<b>15/09/2017</b> 9,20-11,20	Conoscenza della classe – Presentazione da parte di ogni alunno – Considerazioni sui primi giorni della scuola secondaria	Produzione scritta guidata	Inglese - Spiniello	Lavagna - Quaderno	Aula

<b>19/09/2017</b> 11,20-12,20	L'alfabeto - I numeri – I saluti	Attività di fissazione dei numeri, dei saluti e spelling	Inglese - Spiniello	Libro di testo – Lavagna Quaderno	Aula
<b>22/09/2017</b> 9,20-11,20	I giorni della settimana, i mesi, le stagioni	Attività di fissazione con prove scritte Produzione orale	Inglese - Spiniello	Libro di testo – Lavagna Quaderno	Aula
<b>26/09/2017</b> 11,20-12,20	Numeri ordinali – Data – Funzione per chiedere l'ora	Attività di fissazione con prove scritte Produzione orale	Inglese - Spiniello	Libro di testo – Lavagna Quaderno	Aula
<b>29/09/2017</b> 9,20-11,20	L'alfabeto – I numeri - I giorni della settimana, le stagioni e i mesi	Test d'ingresso	Inglese - Spiniello	Fotocopie fornite dall'insegnante	Aula

### **ALLEGATO accoglienza MUSICA**

Allegato 1

Alunni della **classe 1A**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
<b>14/09/2017</b> 10,20-11,20	Conoscenza personale	Conoscenza personale degli alunni (conversazione) Illustrazione curriculum	Giovanna Capossela		Aula
<b>18/09/2017</b> 10,20-11,20	Brani vocali	Conoscenza musicale (esecuzione vocale di brani)	Giovanna Capossela	Registratore	Aula
<b>21/09/2017</b> 10,20-11,20	Conoscenza attitudini musicali	Carta d'identità musicale di ogni alunno	Giovanna Capossela	Test personale	Aula
<b>26/09/2017</b> 10,20-11,20	Conoscenza attitudini musicali	Attività di fissazione con prove scritte Produzione orale	Giovanna Capossela	Registratore	Aula

<b>28/09/2017</b> 10,20-11,20	Mondo sonoro	Ascolto ambiente sonoro Voci strumentali (str. a fiato)	Giovanna Capossela	Registratore – Libro di testo Quaderno musica	Aula
----------------------------------	--------------	--	--------------------	--	------

## ALLEGATO accoglienza MUSICA

Allegato 1

Alunni della **classe 1B**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
<b>14/09/2017</b> 8,20-9,20	Conoscenza personale	Conoscenza personale degli alunni (conversazione) Illustrazione curriculum	Giovanna Capossela	Dialoghi - Conversazione	Aula
<b>19/09/2017</b> 12,20-13,20	Brani vocali	Conoscenza musicale (esecuzione vocale di brani)	Giovanna Capossela	Registratore	Aula
<b>21/09/2017</b> 8,20-9,20	Conoscenza attitudini musicali	Carta d'identità musicale di ogni alunno	Giovanna Capossela	Test personale	Aula
<b>26/09/2017</b> 12,20-13,20	Conoscenza attitudini musicali	Brani vocali – Primi elementi linguaggi musicali	Giovanna Capossela	Registratore	Aula
<b>28/09/2017</b> 8,20-9,20	Mondo sonoro	Ascolto ambiente sonoro Voci strumentali (str. a fiato)	Giovanna Capossela	Registratore – Libro di testo Quaderno musica	Aula

## Montefalcione

### ALLEGATI: Accoglienza in Lingua francese

Alunni della classe prima A

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
14-09-17 5° ora	Conoscenza della classe Parole francesi in uso nella lingua italiana	Produzione orale	Vitillo Irma	Cd audio	classe
16-09-2017 3° ora	Forme di saluto :Bonjour, au revoir	Fissazione dei nuovi suoni e simulazione di dialoghi	Vitillo Irma'''	Cd audio	classe
21-09-2017 5° ora	Formule di cortesia .Presentarsi alla classe:Nom,prénom,âge	Produzione orale Gioco didattico ed Identikit	Vitillo Irma	Cd audio	classe
23-09-2017 3° ora	I giorni della settimana e i numeri fino a 20	Produzione orale e scritta Il gioco dei numeri	Vitillo Irma	Libro di testo e cd audio	classe
28-09-2017 5° ora	Gli oggetti della classe	Produzione orale e scritta	Vitillo Irma	I materiali scolastici	classe
30-09-2017 3° ora	Gli oggetti e i colori	Gioco didattico sui colori e produzione orale e scritta	Vitillo Irma	Oggetti personali e libro di testo	classe

