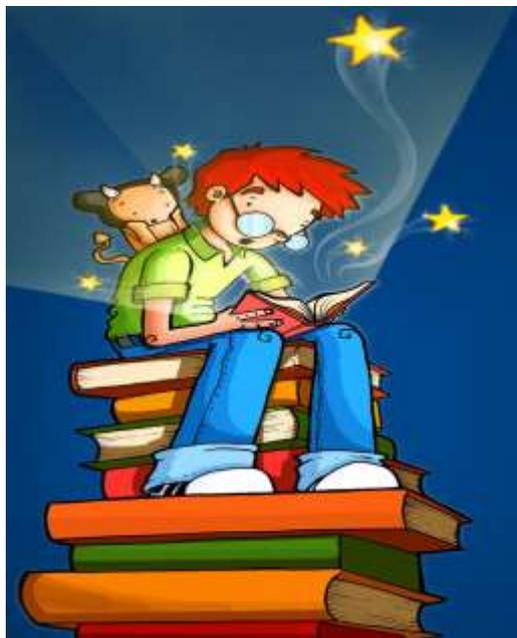


ISTITUTO COMPRENSIVO PRATOLA SERRA



PROGETTO

ACCOGLIENZA

SCUOLA

SECONDARIA DI

PRIMO GRADO

ISTITUTO COMPRENSIVO "PRATOLA SERRA"
23 OTT. 2017
PROT. N. 6511 TIT. 01 CL. 01 FASC _____



PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
I.C.S. DI PRATOLA SERRA

A.S. 2017 – 2018

PREMESSA

L'inserimento degli studenti in un contesto scolastico sconosciuto, rappresenta sicuramente un momento di preoccupazione. L'intervento degli insegnanti è volto a limitare quanto più è possibile le incertezze degli allievi, incrementando interesse, sicurezza e serenità.

Il progetto accoglienza è un momento fondamentale per l'inserimento dei nuovi alunni e consiste in alcuni giorni di specifiche attività atte a favorire l'integrazione, la conoscenza e lo "stare bene insieme". Sentirsi a proprio agio in un ambiente nel quale ciascuno riesca a crescere, esprimendo sé stesso e relazionando con gli altri in modo corretto e costruttivo, significa "star bene a scuola".

FINALITA'

Favorire l'inserimento nella scuola secondaria di primo grado degli alunni provenienti dalla scuola primaria.

Avviare gradualmente le attività scolastiche

Favorire la disponibilità ad apprendere e socializzare.

Osservare alcune dinamiche comportamentali del nuovo gruppo classe.

OBIETTIVI:

per gli alunni

Trovare un ambiente accogliente

Conoscere gli spazi, le strutture, le regole, gli organismi della scuola e le relative funzioni.

Presentare sé stessi, esternare le proprie emozioni.

Attuare una prima conoscenza e socializzazione all'interno della classe.

per i genitori

Conoscere il progetto educativo e formativo che la scuola propone.

Cooperare con l'istituzione scolastica.

Aiutare i propri figli ad acquisire le nuove modalità organizzative della scuola media.

per i docenti

Creare un clima sereno e favorevole alla comunicazione.

Favorire la socializzazione fra alunni e la creazione di uno spirito di classe.

Far conoscere l'organizzazione del nuovo ambiente nonchè presentare in modo chiaro le regole alle quali gli alunni dovranno attenersi ed abituarsi.

Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso.

Responsabili del progetto sono i docenti di tutte le discipline.

Durata

*Periodo dal 14 settembre al 30 settembre
L'attività si svolge in orario curricolare*

Il primo giorno: 14 settembre 2017

*accoglienza istituzionale: Saluto alunni, genitori e docenti da parte del
Dirigente Scolastico affiancato dalle autorità presenti sul territorio.*

*Docenti : la Referente di plesso e il docente Coordinatore di classe
accolgono gli alunni.*

*Tutti i docenti e gli alunni si conoscono tra loro per imparare a lavorare
insieme, ad accettarsi, a collaborare, ad aiutarsi.*

Personale ATA accoglie i ragazzi e si presenta.

*Le attività di accoglienza rivolte alle classi prime, mirano al
raggiungimento di alcune competenze trasversali strategiche:*

- 1) Conoscenza di sé - Socializzazione - Senso di Appartenenza;*
- 2) Regole e Legalità;*
- 3) Uso degli strumenti e metodo di studio*

PIANO DELLE ATTIVITA'

"LE PERSONE E GLI SPAZI"



Conoscenza dell'ambiente:

l'aula e la scuola

Tutto su di me



Conoscenza di sé
persone

descrizione di sé

Conoscenza delle

Socializzazione.

"I COMPAGNI ed i DOCENTI"

Gli alunni si conoscono tra loro e conoscono i docenti per imparare a lavorare insieme, ad accettarsi, a collaborare, ad aiutarsi.

a - Compilazione di un questionario iniziale per la conoscenza (tipo carta di identità).

b - Lavori di gruppo

LE COSE CHE SO FARE: ovvero il tabellone degli aiuti

Aiutare la classe a sviluppare un senso di comunità e di supporto reciproco: ogni alunno mette a disposizione degli altri le proprie abilità. La promozione costante e sistematica di azioni prosociali dovrà incidere nella costruzione di un contesto di apprendimento inclusivo che valorizza tutte le differenze individuali.

Lettura in classe per

Imparare ad imparare

Organizzare le informazioni e sviluppare un atteggiamento curioso e di sperimentazione

Autovalutazione

"I REGOLAMENTI"



Educazione alla legalità - Conoscere le norme per rispettarle.

IL REGOLAMENTO di ISTITUTO con le relative sanzioni disciplinari (una copia sarà inserita nel registro di classe);

IL QUADERNO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

IL PATTO DI CORRESPONSABILITA';

LA GIUSTIFICA DELLE ASSENZE: - come si giustificano le assenze: - con certificato medico (dopo 5 giorni) - senza certificato medico (meno di 5 giorni) le uscite e l'ingresso a scuola fuori orario.

I REGOLAMENTI DEI LABORATORI, DELLA PALESTRA

SCUOLA SICURA:- Norme di comportamento da tenere nelle diverse situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi.

LE PROVE DI EVACUAZIONE

"GLI STRUMENTI e il METODO di LAVORO e di STUDIO"



Fornire indicazioni sull'utilizzo dei libri di testo e degli strumenti comuni alle varie discipline; dare semplici istruzioni per la costruzione di un valido metodo di studio; Ricevere informazioni sugli stili cognitivi degli alunni.

IL DIARIO

L'ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI - come e dove si scrive - come si legge

I LIBRI di TESTO (i docenti illustrano come è strutturato un libro di testo con particolare riferimento all'indice/sommario).

I QUADERNI: ogni docente dà indicazioni sul/sui quaderni da utilizzare per la sua disciplina e dà istruzioni in merito.

- A. Somministrazione di questionari relativi agli stili cognitivi e di apprendimento e al metodo di studio.*
- B. Lavori di gruppo*
- C. Avvio all'uso della rubrica*
- D. L'uso degli strumenti disciplinari*

Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)

In questo anno scolastico, ciascun docente, nell'arco di tempo previsto, ha proposto e realizzato le attività riportate in allegato.

Alla fine del percorso sono stati somministrati agli alunni e ai genitori questionari di gradimento delle attività svolte che evidenziano valutazioni positive per la totalità degli intervistati.

Classe IA: Italiano prof.ssa Lucia Carillo

Orario	Programma	ATTIVITA' Obiettivi	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
14/9/2017 Ore 8,20 – 9,20	“LE PERSONE E GLI SPAZI” <i>All'ingresso a scuola gli alunni vengono accolti dal Dirigente Scolastico, dal Sindaco, dalla Referente di plesso e dai docenti in orario</i>	Conoscenza dell'ambiente: la scuola e l'aula Conoscenza delle persone. Socializzazione	Italiano		Cortile Aula
Ore 9,20 – 10,20	IL DIARIO DI BORDO <i>Uno strumento per riflettere sul percorso di crescita sui miglioramenti e sul processo di apprendimento</i>	Scrivere la data e le esperienze significative Inclusività: utilizzo delle emoticon	Italiano	Quaderno matite colorate	aula
15/09/2017 Ore 8,20 - 9,20	L'ORARIO, QUESTO SCONOSCIUTO <i>Indicazioni sull'utilizzo del diario</i>	Illustrazione agli alunni: 1 - IL DIARIO 2 - L'ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI - come e dove si scrive - come si legge	Italiano Insegnanti della scuola Primaria	Colorare o mettere un simbolo personalizzato, sul diario, per distinguere le varie discipline in modo da ricordarsi e verificare, quale materiale è necessario portare giorno per giorno.	aula
18/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA GEOGRAFIA <i>Indicazioni sull'utilizzo dei libri di testo e degli strumenti comuni alle varie discipline; dare semplici istruzioni per la costruzione di un valido metodo di studio; Ricevere informazioni sugli stili cognitivi degli alunni.</i>	3 – I LIBRI di TESTO la struttura del libro di testo (con particolare riferimento all'indice/sommario). 4 - I QUADERNI: richiesta di 1 quaderno per la disciplina e istruzioni in merito all'utilizzo dello stesso	Italiano insegnanti della scuola Primaria	Libri di testo	Aula

19/09/2017 Ore 8,20 – 9,20	<p style="text-align: center;">LE REGOLE: IL REGOLAMENTO D’ISTITUTO e DI CLASSE</p> <p style="text-align: center;"><i>Educazione alla legalità – Conoscere le norme per rispettarle</i></p>	Attraverso dei lavori di gruppo, chiedo agli alunni di redigere un elenco in cinque punti delle regole che ritengono essere indispensabili nella scuola; seguono momenti di socializzazione e discussione; attraverso il confronto tra i singoli elenchi, viene infine redatta una lista unica che riceve il consenso di tutti gli alunni dei gruppi precedentemente formati	<p style="text-align: center;">Italiano</p>	<p style="text-align: center;">Cartelloni e/o scrittura sul diario di bordo</p>	<p style="text-align: center;">Aula</p>
19/09/2017 Ore 9,20 – 10,20	<p style="text-align: center;">MI PRESENTO</p> <p style="text-align: center;"><i>“Carta di identità” sul Diario di bordo</i></p>	<p style="text-align: center;">Conoscenza di sé (alunno); descrizione di sé (alunno)</p>	<p style="text-align: center;">Italiano</p>	<p style="text-align: center;">Quaderno</p>	<p style="text-align: center;">Aula</p>
20/09/2017 Ore 8,20 – 11,20	<p style="text-align: center;">LE COSE CHE SO FARE</p> <p style="text-align: center;"><i>Il tabellone degli aiuti</i></p>	Aiutare la classe a sviluppare un senso di comunità e di supporto reciproco: ogni alunno mette a disposizione degli altri le proprie abilità. La promozione costante e sistematica di azioni prosociali dovrà incidere nella costruzione di un contesto di apprendimento inclusivo che valorizza tutte le differenze individuali	<p style="text-align: center;">Italiano</p>	<p style="text-align: center;">Cartelloni e/o scrittura sul diario di bordo</p>	<p style="text-align: center;">Aula</p>
21/09/2017 Ore 8,20 - 10,20	<p style="text-align: center;">LETTURE IN CLASSE</p> <p style="text-align: center;"><i>Introduzione allo studio dell’Epica Il mito, la leggenda Riassunto</i></p>	Imparare ad imparare Organizzare le informazioni Applicare strategie di studio. sviluppare un atteggiamento curioso e di sperimentazione	<p style="text-align: center;">Italiano</p>		<p style="text-align: center;">Aula</p>
22/09/2017 Ore 8,20 - 9,20	<p style="text-align: center;">STORIA</p> <p style="text-align: center;"><i>Avvio all’uso della rubrica</i></p>	Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la			<p style="text-align: center;">Aula</p>

		capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)			
25/09/2017 Ore 10,20 - 11,20	GEOGRAFIA <i>L'uso degli strumenti disciplinari</i>	Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)			Aula
26/09/2017 Ore 8,20 - 10,20	Test d'ingresso	Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso	Italiano		Aula
27/09/2017 Ore 8,20 - 11,20	Correzione test d'ingresso	Avvio all'autovalutazione	Italiano		Aula
28/09/2017 Ore 8,20 - 10,20	Scuola sicura	Norme di comportamento da tenere nelle diverse situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi. Prove di evacuazione			Aula
29/09/2017 Ore 8,20 - 9,20	Autovalutazione test di lettura	Autovalutazione del proprio processo di apprendimento.	Italiano		Aula
30/09/2017	Visione del cortometraggio: "La Scuola che vorrei"				Centro socio - culturale
02/10/2017 Ore 8,20 - 10,20	Questionario gradimento genitori e questionario valutazione accoglienza alunni				

Classe IB: Italiano prof.ssa Lucia Carillo

Orario	Programma	ATTIVITA' Obiettivi	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
14/9/2017 Ore 10,20 – 11,20	“LE PERSONE E GLI SPAZI”	Conoscenza dell’ambiente: la scuola e l’aula Conoscenza delle persone. Socializzazione	Italiano		Cortile Aula
Ore 11,20 – 12,20	IL DIARIO DI BORDO <i>Uno strumento per riflettere sul percorso di crescita sui miglioramenti e sul processo di apprendimento</i>	Scrivere la data e le esperienze significative Inclusività: utilizzo delle emoticon	Italiano	Quaderno matite colorate	aula
15/09/2017 Ore 10,20 - 11,20	L’ORARIO, QUESTO SCONOSCIUTO <i>Indicazioni sull’utilizzo del diario</i>	I docenti presenti in classe illustrano agli alunni: 1 - IL DIARIO 2 - L'ORARIO SETTIMANALE DELLE LEZIONI - come e dove si scrive - come si legge	Italiano Insegnanti della scuola Primaria	Colorare o mettere un simbolo personalizzato, sul diario, per distinguere le varie discipline in modo da ricordarsi e verificare, quale materiale è necessario portare giorno per giorno.	aula
15/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	MI PRESENTO <i>“Carta di identità” sul Diario di bordo</i>	Conoscenza di sé (alunno); descrizione di sé (alunno)	Italiano	Quaderno	aula
15/09/2017 Ore 12,20 - 13,20	LE COSE CHE SO FARE <i>Il tabellone degli aiuti</i>	Aiutare la classe a sviluppare un senso di comunità e di supporto reciproco: ogni alunno mette a disposizione degli altri le proprie abilità. La promozione costante e sistematica di azioni prosociali dovrà incidere nella costruzione di un contesto di apprendimento inclusivo che valorizza tutte le differenze individuali	Italiano	Libri di testo	Aula

18/09/2017 Ore 8,20 – 10,20	<p style="text-align: center;">LE REGOLE: IL REGOLAMENTO D'ISTITUTO e DI CLASSE</p> <p style="text-align: center;"><i>Educazione alla legalità – Conoscere le norme per rispettarle</i></p>	Attraverso dei lavori di gruppo, chiedo agli alunni di redigere un elenco in cinque punti delle regole che ritengono essere indispensabili nella scuola; seguono momenti di socializzazione e discussione; attraverso il confronto tra i singoli elenchi, viene infine redatta una lista unica che riceve il consenso di tutti gli alunni dei gruppi precedentemente format	Italiano insegnanti della scuola Primaria Italiano	Cartelloni e/o scrittura sul diario di bordo	Aula
20/09/2017 Ore 12,20 - 13,20	<p style="text-align: center;">INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLA GEOGRAFIA</p> <p style="text-align: center;"><i>Indicazioni sull'utilizzo dei libri di testo e degli strumenti comuni alle varie discipline; dare semplici istruzioni per la costruzione di un valido metodo di studio; Ricevere informazioni sugli stili cognitivi degli alunni.</i></p>	Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)	Italiano	Quaderno Libro	Aula
21/09/2017 Ore 10,20 - 12,20	<p style="text-align: center;">Test d'ingresso</p>	Rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso	Italiano		Aula
22/09/2017 Ore 10,20 - 12,20	<p style="text-align: center;">STORIA</p> <p style="text-align: center;"><i>Avvio all'uso della rubrica</i></p>	Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)			Aula
22/09/2017 Ore 12,20 - 13,20	<p style="text-align: center;">Correzione test d'ingresso</p>	Avvio all'autovalutazione			

25/09/2017 Ore 8,20 - 10,20	LETTURE IN CLASSE <i>Riassunto</i>	Imparare ad imparare Organizzare le informazioni Applicare strategie di studio. sviluppare un atteggiamento curioso e di sperimentazione			Aula
25/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	<i>Introduzione allo studio dell'Epica</i> <i>Il mito, la leggenda</i>				
27/09/2017 Ore 12,20 - 13,20	GEOGRAFIA <i>L'uso degli strumenti disciplinari</i>	Utilizzare correttamente strumenti e materiali Acquisire la consapevolezza e la capacità di organizzarsi per raggiungere gli obiettivi (solo e in gruppo)	Italiano		Aula
28/09/2017 Ore 10,20 - 12,20	Scuola sicura	Norme di comportamento da tenere nelle diverse situazioni di emergenza che potrebbero verificarsi.			Aula
29/09/2017 Ore 10,20 - 13,20	Autovalutazione test di lettura	Autovalutazione del proprio processo di apprendimento.	Italiano		Aula
30/09/2017	Visione del cortometraggio: "La Scuola che vorrei"				Centro socio - cultural e
02/10/2017 Ore 11,20 - 13,20	Questionario gradimento genitori e questionario valutazione accoglienza alunni				

ALLEGATI accoglienza
 prof.ssa Caterina Greco

MATEMATICA

Classe IA

Orario	Programma	ATTIVITA' Obiettivi	Docenti impegnati	Materiali	Spazi/strutture
15/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	"Mi presento" <i>Presentazione degli alunni e dell'insegnante</i>	Conoscenza delle persone. Socializzazione.	Matematica		aula
15/09/2017 Ore 12,20 - 13,20	Tiro al bersaglio <i>Attività ludico operativa di matematica da svolgere in gruppo</i>	Valutare le capacità di orientamento, il rispetto delle regole e dei compagni	Matematica	Due dadi, due monete, una scheda operativa con un bersaglio rappresentato su un piano cartesiano, due pennarelli di colore diverso	aula
16/09/2017 Ore 8,20 - 9,20	Il gioco delle tabelline <i>Calcolo mentale</i>	Verificare l'acquisizione del significato delle tabelline e le abilità nel calcolo mentale	Matematica		aula
16/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	"L'insieme dei numeri naturali N è ordinato" <i>Scheda operativa di matematica</i>	Verificare le capacità di ordinare una sequenza di numeri, usare la simbologia matematica, riconoscere un ordinamento in senso crescente e decrescente	Matematica	Scheda	aula
18/09/2017 Ore 8,20 - 9,20	Correzione e Autovalutazione <i>Delle schede operative svolte in classe e a casa</i>	Comprendere l'importanza del momento della correzione: accettare l'errore per imparare dall'errore. Valutare la complessità di una prova	Matematica	Schede	aula

22/09/2017 Ore 11,20 – 13,20	Gli insiemi <i>Introduzione allo studio degli insiemi. Significato matematico del termine insieme</i>	Comprendere la proprietà caratterizzante di un insieme. Costruire e rappresentare insiemi scelti in contesti reali. Conoscere e riconoscere il significato e l'uso della parola insieme. Lasciare la libertà agli alunni di fornire degli esempi, attraverso proposte di insiemi ben definiti	Matematica	Quaderno	aula
23/09/2017 Ore 8,20 – 9,20	I problemi di aritmetica <i>Come affrontare un problema senza avere l'ansia.</i>	Aiutare gli alunni ad avere un approccio rassicurante con i problemi di matematica, abituarli a leggere attentamente un testo, ad analizzare i dati e a trascriverli correttamente sul quaderno.	Matematica	Quaderno e lavagna	aula
23/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	Risoluzione di semplici problemi	Fissare delle convenzioni linguistiche (es. come chiamare le informazioni e le richieste di un problema, indicare sempre davanti all'operazione ciò che si sta calcolando) e procedere ad una o più strategie risolutive.	Matematica	Quaderno e lavagna	aula
25/09/2017 Ore 8,20 - 10,20	Test d'ingresso prima parte	Organizzare e gestire i tempi della prova, utilizzare gli strumenti e i materiali necessari, rispettare le consegne ed il lavoro dei compagni	Matematica <i>Numeri</i>	Scheda di lavoro	aula
29/09/2017 Ore 11,20 - 13,20	Test d'ingresso seconda parte	Saper analizzare e risolvere problemi, individuando i dati, le incognite e le strategie di soluzione	Matematica <i>Problemi</i>	Scheda di lavoro	aula
30/09/2017 Ore 11,20 - 12,20	Visione del cortometraggio: “La Scuola che vorrei”				Centro socio - culturale
30/09/2017 Ore 12,20 – 13,20	Correzione dei problemi assegnati per casa	Autovalutazione del lavoro svolto a casa. Riflettere sui punti di forza e di criticità	Matematica	Quaderno	aula

MATEMATICA

Allegato 1

Classe IB

Orario	Programma	ATTIVITA' Obiettivi	Docenti impegnati	Materiali	Spazi/strutture
15/09/2017 Ore 11,20 – 12,20	“Mi presento” Presentazione degli alunni e dell’insegnante	Conoscenza delle persone. Socializzazione.	Matematica		aula
15/09/2017 Ore 11,20 – 12,20	Tiro al bersaglio <i>Attività ludico operativa di matematica da svolgere in gruppo</i>	Valutare le capacità di orientamento, il rispetto delle regole e dei compagni	Matematica	Due dadi, due monete, una scheda operativa con un bersaglio rappresentato su un piano cartesiano, due pennarelli di colore diverso	aula
16/09/2017 Ore 9,20 - 10,20	Il gioco delle tabelline Calcolo mentale	Verificare l’acquisizione del significato delle tabelline e le abilità nel calcolo mentale	Matematica		aula
16/09/2017 Ore 10,20 - 11,20	“L’insieme dei numeri naturali N è ordinato” Scheda operativa di matematica	Verificare le capacità di ordinare una sequenza di numeri, usare la simbologia matematica, riconoscere un ordinamento in senso crescente e decrescente	Matematica	Scheda	aula
18/09/2017 Ore 10,20 – 11,20	Correzione e Autovalutazione Delle schede operative svolte in classe e a casa	Comprendere l’importanza del momento della correzione: accettare l’errore per imparare dall’errore. Valutare la complessità di una prova.	Matematica	Schede	aula
20/09/2017					

Ore 8,20 – 10,20	Cosa ricordiamo della geometria ?	Riconoscere elementi e figure della geometria, proprietà ed unità di misura di una grandezza	Matematica	Schede	aula
22/09/2017 Ore 9,20 – 10,20	Gli insiemi <i>Introduzione allo studio degli insiemi. Significato matematico del termine insieme</i>	Comprendere la proprietà caratterizzante di un insieme. Costruire e rappresentare insiemi scelti in contesti reali. Conoscere e riconoscere il significato e l'uso della parola insieme. Lasciare la libertà agli alunni di fornire degli esempi, attraverso proposte di insiemi ben definiti	Matematica	Quaderno	aula
23/09/2017 Ore 9,20 – 10,20	I problemi di aritmetica Come affrontare un problema senza avere l'ansia.	Aiutare gli alunni ad avere un approccio rassicurante con i problemi di matematica, abituarli a leggere attentamente un testo, ad analizzare i dati e a trascriverli correttamente sul quaderno.	Matematica	Quaderno e lavagna	aula
23/09/2017 Ore 10,20 - 11,20	Risoluzione di semplici problemi	Fissare delle convenzioni linguistiche (es. come chiamare le informazioni e le richieste di un problema, indicare sempre davanti all'operazione ciò che si sta calcolando) e procedere ad una o più strategie risolutive.	Matematica	Quaderno e lavagna	aula
25/09/2017 Ore 10,20 - 11,20	Test d'ingresso prima parte	Organizzare e gestire i tempi della prova, utilizzare gli strumenti e i materiali necessari, rispettare le consegne ed il lavoro dei compagni	Matematica <i>Numeri</i>	Scheda di lavoro	aula
27/09/2017 Ore 8,20 - 10,20	Test d'ingresso seconda parte	Saper analizzare e risolvere problemi, individuando i dati, le incognite e le strategie di soluzione	Matematica <i>Problemi</i>	Scheda di lavoro	aula

29/09/2017 Ore 9,20 - 10,20	Test d'ingresso seconda parte	Ultimare il lavoro lasciato incompiuto	Matematica <i>Problemi</i>	Scheda di lavoro	aula
30/09/2017 Ore 9,20 - 11,20	Correzione dei problemi assegnati per casa	Autovalutazione del lavoro svolto a casa. Riflettere sui punti di forza e di criticità	Matematica	Quaderno	aula

Allegato 1

Alunni della classe **1A – RENNA ANNA MARIA**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
18/09/2017 12,20-13,20	Primo incontro con la classe – Conoscenza degli allievi	Dialoghi – Presentazione del materiale didattico	Arte – Renna Anna M.	Libri di testo	Aula
19/09/2017 12,20-13,20	Il mio quaderno di Arte Personalizzazione della prima pagina	Esecuzione grafico-pittorica della prima pagina del quadernone di arte	Arte – Renna Anna M.	Quadernone - Colori	Aula
25/09/2017 12,20-13,20	Test d'ingresso	Questionario	Arte – Renna Anna M.	Schede - Colori	Aula
21/09/2017 12,20-13,20	Gli allievi della classe II A accolgono i compagni della I A	Consegna di lettering ad ogni allievo della classe I A	Arte – Renna Anna M.	Fogli da disegno Colori	Aula

ALLEGATO accoglienza ARTE e IMMAGINE

Allegato 1

Alunni della classe **1B – CAPONE ANNA MARIA**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
14/09/2017 8,20-9,20	All'ingresso a scuola gli alunni vengono accolti dal Dirigente Scolastico, dal Sindaco, dalla Referente di plesso e dai docenti in orario	Presentazione del docente e della disciplina insegnata Presentazione degli alunni	Arte – Capone Anna M.		Aula
16/09/2017 11,20-12,20	Il diario amico (indicazioni come utilizzare il proprio diario)	Dettatura dei materiali occorrenti per la disciplina – Illustrazione sui libri di testo (Contenuto del vol. A e B)	Arte – Capone Anna M.	Libri di testo	Aula
21/09/2017 8,20-9,20	Indagine conoscitiva su: pittura, scultura, architettura	Spiegazione di come si legge un'opera d'arte: dipinto, scultura, architettura	Arte – Capone Anna M.	Quaderno Libro Storia dell'arte	Aula
23/09/2017 11,20-13,20	Scheda: Mi presento – Un voto alla materia di Arte e Immagine (valutazione dell'alunno) Prova ingresso	Descrizione di sé Approccio alla materia	Arte – Capone Anna M.	Quaderno Fotocopie del docente	Aula

ALLEGATO accoglienza LINGUA INGLESE

Allegato 1

Alunni della **classe 1B**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
19/09/2017 8,20-10,20	Conoscenza della classe – Presentazione da parte di ogni alunno – Considerazioni sui primi giorni della scuola secondaria	Produzione scritta guidata	Inglese - Spiniello	Lavagna - Quaderno	Aula
20/09/2017 10,20-11,20	I numeri – I saluti	Attività di fissazione	Inglese - Spiniello	Libro di testo – Lavagna Quaderno	Aula
26/09/2017 8,20-10,20	L'alfabeto – I numeri – I giorni della settimana, mesi e stagioni I colori, espressioni inglesi utilizzate in classe	Memorizzazione lessico, abbinamento frasi e completamento	Inglese - Spiniello	Fotocopie fornite dal docente	Aula
27/09/2017 10,20-11,20	Presenza visione alla classe – Test ingresso Dettatura voti	Spiegazione e fissazione delle strutture presentate nel test di ingresso	Inglese - Spiniello	Lavagna - Quaderno	Aula

ALLEGATO accoglienza LINGUA INGLESE

Allegato 1

Alunni della **classe 1A**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
15/09/2017 9,20-11,20	Conoscenza della classe – Presentazione da parte di ogni alunno – Considerazioni sui primi giorni della scuola secondaria	Produzione scritta guidata	Inglese - Spiniello	Lavagna - Quaderno	Aula

19/09/2017 11,20-12,20	L'alfabeto - I numeri – I saluti	Attività di fissazione dei numeri, dei saluti e spelling	Inglese - Spiniello	Libro di testo – Lavagna Quaderno	Aula
22/09/2017 9,20-11,20	I giorni della settimana, i mesi, le stagioni	Attività di fissazione con prove scritte Produzione orale	Inglese - Spiniello	Libro di testo – Lavagna Quaderno	Aula
26/09/2017 11,20-12,20	Numeri ordinali – Data – Funzione per chiedere l'ora	Attività di fissazione con prove scritte Produzione orale	Inglese - Spiniello	Libro di testo – Lavagna Quaderno	Aula
29/09/2017 9,20-11,20	L'alfabeto – I numeri - I giorni della settimana, le stagioni e i mesi	Test d'ingresso	Inglese - Spiniello	Fotocopie fornite dall'insegnante	Aula

ALLEGATO accoglienza MUSICA

Allegato 1

Alunni della **classe 1A**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
14/09/2017 10,20-11,20	Conoscenza personale	Conoscenza personale degli alunni (conversazione) Illustrazione curriculum	Giovanna Capossela		Aula
18/09/2017 10,20-11,20	Brani vocali	Conoscenza musicale (esecuzione vocale di brani)	Giovanna Capossela	Registratore	Aula
21/09/2017 10,20-11,20	Conoscenza attitudini musicali	Carta d'identità musicale di ogni alunno	Giovanna Capossela	Test personale	Aula
26/09/2017 10,20-11,20	Conoscenza attitudini musicali	Attività di fissazione con prove scritte Produzione orale	Giovanna Capossela	Registratore	Aula

28/09/2017 10,20-11,20	Mondo sonoro	Ascolto ambiente sonoro Voci strumentali (str. a fiato)	Giovanna Capossela	Registratore – Libro di testo Quaderno musica	Aula
----------------------------------	--------------	--	--------------------	--	------

ALLEGATO accoglienza MUSICA

Allegato 1

Alunni della **classe 1B**

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
14/09/2017 8,20-9,20	Conoscenza personale	Conoscenza personale degli alunni (conversazione) Illustrazione curriculum	Giovanna Capossela	Dialoghi - Conversazione	Aula
19/09/2017 12,20-13,20	Brani vocali	Conoscenza musicale (esecuzione vocale di brani)	Giovanna Capossela	Registratore	Aula
21/09/2017 8,20-9,20	Conoscenza attitudini musicali	Carta d'identità musicale di ogni alunno	Giovanna Capossela	Test personale	Aula
26/09/2017 12,20-13,20	Conoscenza attitudini musicali	Brani vocali – Primi elementi linguaggi musicali	Giovanna Capossela	Registratore	Aula
28/09/2017 8,20-9,20	Mondo sonoro	Ascolto ambiente sonoro Voci strumentali (str. a fiato)	Giovanna Capossela	Registratore – Libro di testo Quaderno musica	Aula

Montefalcione

ALLEGATI: Accoglienza in Lingua francese

Alunni della classe prima A

Orario	Programma	ATTIVITA'	Docenti impegnati	Materiali	Spazi /strutture
14-09-17 5° ora	Conoscenza della classe Parole francesi in uso nella lingua italiana	Produzione orale	Vitillo Irma	Cd audio	classe
16-09-2017 3° ora	Forme di saluto :Bonjour, au revoir	Fissazione dei nuovi suoni e simulazione di dialoghi	Vitillo Irma'''	Cd audio	classe
21-09-2017 5° ora	Formule di cortesia .Presentarsi alla classe:Nom,prénom,âge	Produzione orale Gioco didattico ed Identikit	Vitillo Irma	Cd audio	classe
23-09-2017 3° ora	I giorni della settimana e i numeri fino a 20	Produzione orale e scritta Il gioco dei numeri	Vitillo Irma	Libro di testo e cd audio	classe
28-09-2017 5° ora	Gli oggetti della classe	Produzione orale e scritta	Vitillo Irma	I materiali scolastici	classe
30-09-2017 3° ora	Gli oggetti e i colori	Gioco didattico sui colori e produzione orale e scritta	Vitillo Irma	Oggetti personali e libro di testo	classe

