|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MIUR** | ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE***  ***PRATOLA SERRA***  ***POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA***  ***VIA SAUDELLE, 24 - CAP 83039PRATOLA SERRA - AV***  ***e-mail:*** [***avic857002@istruzione.it***](mailto:avic857002@istruzione.it%20%20%20)  ***-*** [***avic857002@pec.istruzione.it***](mailto:avic857002@pec.istruzione.it)  ***sito web:www.icpratolaserra.gov.it***  **Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel:0825/967075- Fax:0825/956963** | **images**  **U. E.**  ***regione*** |

**SCHEDA RILEVAZIONE BES SCUOLA DELL’INFANZIA**

**PLESSO DI \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ A. S. 2017/2018**

**ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA DELL’AUTONOMIA PERSONALE,SOCIALE E SCOLASTICA** | | | |
| Ha ragginto il controllo sfinterico | SI | NO | PARZ.TE |
| Provvede autonomamente all’igiene personale | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa vestirsi-spogliarsi | SI | NO | PARZ.TE |
| A tavola ha un comportamento corretto | SI | NO | PARZ.TE |
| Mangia da solo | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa orientarsi nell’ambiente scolastico | SI | NO | PARZ.TE |
| Svolge le attivita’ proposte in maniera autonoma | SI | NO | PARZ.TE |
| Richiede la vicinanza fisica dell’insegnante: | SI | NO | PARZ.TE |
| Come rinforzo | SI | NO | PARZ.TE |
| Come aiuto | SI | NO | PARZ.TE |
| Altro…. | SI | NO | PARZ.TE |
| Per bisogno-necessità | SI | NO | PARZ.TE |
| Viene a scuola volentieri | SI | NO | PARZ.TE |
| Conosce e rispetta i ritmi scolastici | SI | NO | PARZ.TE |
| Osserva le regole del gruppo classe | SI | NO | PARZ.TE |
| Sta seduto al proprio posto durante le attività | SI | NO | PARZ.TE |
| Ripone i giochi | SI | NO | PARZ.TE |
| Accetta i compagni | SI | NO | PARZ.TE |
| Interagisce con i compagni | SI | NO | PARZ.TE |
| Interagisce con l’adulto | SI | NO | PARZ.TE |
| AREA COMUNICAZIONALE-LINGUISTICA | | | |
| Presenta difficoltà di linguaggio | SI | NO | PARZ.TE |
| E’ ben strutturato | SI | NO | PARZ.TE |
| Usa la parola -frase | SI | NO | PARZ.TE |
| Ha un vocabolario verbale povero | SI | NO | PARZ.TE |
| Presta attenzione a quello che ascolta | SI | NO | PARZ.TE |
| Comprende ordini | SI | NO | PARZ.TE |
| Esegue consegne verbali | SI | NO | PARZ.TE |
| Comunica bisogni-richieste | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa riferire esperienze vissute | SI | NO | PARZ.TE |
| Si rivolge ai compagni usando il linguaggio verbale | SI | NO | PARZ.TE |
| Si rivolge all’adulto usando il linguaggio verbale | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa descrivere i propri sentimenti e le proprie emozioni | SI | NO | PARZ.TE |
| Partecipa alle conversazioni | SI | NO | PARZ.TE |
| Riconosce il significato del linguaggio mimico-gestuale | SI | NO | PARZ.TE |
| Rispetta il proprio turno nelle conversazioni | SI | NO | PARZ.TE |
| Lavora in modo cooperativo con i compagni | SI | NO | PARZ.TE |
| AREA PSICOMOTORIA | | | |
| Memorizza e ripete canti-poesie-filastrocche | SI | NO | PARZ.TE |
| Ripete brevi frasi | SI | NO | PARZ.TE |
| Ripete parole | SI | NO | PARZ.TE |
| Memorizza ed esegue percorsi motori | SI | NO | PARZ.TE |
| Riesce a concentrarsi sulle attività proposte | SI | NO | PARZ.TE |
| Presta attenzione | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa impugnare correttamente il mezzo grafico | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa impugnare le forbici e tagliare immagini |  |  |  |
| sa manipolare materiali vari in uso nella scuola | SI | NO | PARZ.TE |
| Ha una buona coordinazione oculo-manuale | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa colorare nei margini | SI | NO | PARZ.TE |
| Riconosce i colori primari/derivati |  |  |  |
| Sa eseguire rappresentazioni grafiche | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa usare i colori in modo appropriato |  |  |  |
| Digita i tasti del computer-mouse | SI | NO | PARZ.TE |
| Presenta difficoltà di postura | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa camminare in modo coordinato | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa correre in modo coordinato | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa saltare | SI | NO | PARZ.TE |
| Ha una buona strutturazione dello schema corporeo | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa rappresentare graficamente lo schema corporeo | SI | NO | PARZ.TE |
| Riconosce su di sé le varie parti del corpo | SI | NO | PARZ.TE |
| Riconosce sugli altri le varie parti del corpo | SI | NO | PARZ.TE |
| E’ ben lateralizzato | SI | NO | PARZ.TE |
| ORIENTAMENTO E ORGANIZZAZIONE SPAZIO TEMPORALE | | | |
| E’ capace di orientarsi nello spazio aula | SI | NO | PARZ.TE |
| E’ capace di orientarsi nello spazio scuola | SI | NO | PARZ.TE |
| Conosce i pricipali concetti topologici dentro-fuori, sopra-sotto, davanti-dietro | SI | NO | PARZ.TE |
| Conosce i termini temporali prima-dopo, oggi-ieri-domani | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa mettere in successione logica una serie di immagini | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa tenere un ritmo –riproduce semplici strutture ritmiche | SI | NO | PARZ.TE |
| **ABILITÀ SENSORIALI** | SI | NO | PARZ.TE |
| Percepisce le caratteristiche tattili, caldo-freddo, duro-mobido,bagnato-asciutto,liscio-ruvido | SI | NO | PARZ.TE |
| Riconosce corto-lungo, grande-piccolo | SI | NO | PARZ.TE |
| Percepisce i colori primari | SI | NO | PARZ.TE |
| Percepisce i colori derivati | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa comprendere i simboli sonori, toni di voce,- campanelli sonori | SI | NO | PARZ.TE |
| Area logico-MATEMATICA | | | |
| Riconosce oggetti e figure uguali | SI | NO | PARZ.TE |
| Per forma | SI | NO | PARZ.TE |
| Per dimensione | SI | NO | PARZ.TE |
| Per colore | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa disporre oggetti in ordine di grandezza | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa classificare secondo un solo criterio | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa classificare con piu’ criteri | SI | NO | PARZ.TE |
| Sa riconoscere insiemi che contengono elementi uguali | SI | NO | PARZ.TE |
| Riconosce insiemi con elementi diversi | SI | NO | PARZ.TE |
| Individua relazioni di appartenenza ad un insieme | SI | NO | PARZ.TE |
| Confronta insiemi mediante corrispondenza pochi-molti | SI | NO | PARZ.TE |