



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
PRATOLA SERRA**  
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-SAN MICHELE DI PRATOLA-  
SERRA DI PRATOLA**  
**VIA SAUDELLE, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV**  
**e-mail: [avic857002@istruzione.it](mailto:avic857002@istruzione.it) - [avic857002@pec.istruzione.it](mailto:avic857002@pec.istruzione.it)**  
**sito web: [www.icpratolaserra.gov.it](http://www.icpratolaserra.gov.it)**  
**Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075**



U. E.



# RELAZIONE

## PNSD

ANNO SCOLASTICO 2016 2017

Docente : Anna Maria Capone

## **-Modulo 1**

### **Strumenti e tecnologie digitali per la didattica.**

#### **Continuità/Orientamento**

*Continuità e Orientamento investono l'intero sistema formativo e sottolineano il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze già acquisite e riconosca la specificità e la pari dignità educativa di ogni scuola. L'obiettivo primario è quello di attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola. E' auspicabile utilizzare software come Atavist perché mi è sembrato il più adatto per presentare e condividere alcune attività svolte durante l'anno nel modo più chiaro possibile. L'uso di strumenti di editing come Adobe Premiere e Photoshop mi hanno aiutato molto a rendere piacevole e immediata la visione del materiale prodotto. La presentazione di Google Drive mi è servita per condividere alcuni file relativi ad una materia specifica.*

## **- Modulo 2**

Metodologie didattiche e innovative.

#### **Attività:**

##### **Uno "sguardo" sulle nuove metodologie didattiche**

*Con questo lavoro ho voluto rappresentare la Flipped Classroom sia come mappa mentale percorribile in tanti modi (tutti i frame sono comunque collegati fra di loro), sia come rappresentazione grafica di un occhio che osserva un modo nuovo di fare didattica che si sta affacciando nel mondo della scuola. L'osservazione è alla base dell'apprendimento.*

## **- Modulo 3**

La didattica del "fare" - Digitale e imprenditorialità.

#### **Attività:**

##### **Atelier creativo dei linguaggi**

*L'obiettivo è creare uno spazio per l'apprendimento che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, affinché Robotica e Multimedialità, sempre in contatto con il territorio e le sue risorse, possano stimolare nei ragazzi la creatività e la curiosità verso il "nuovo".*

## **- Modulo 4**

Educazione al problem solving e al computational thinking.

#### **Attività:**

##### **Computational Thinking**

Ho raccolto in un Padlet un percorso ideale, ma non troppo schematico visto che gli argomenti sono collegati fra di loro, da svolgere in un collegio docenti che tratti in modo semplice e accattivante il Pensiero Computazionale e tutti i vari aspetti che lo compongono, dal Coding al Problem Solving. Ho inserito inoltre alcuni strumenti di sviluppo del pensiero computazionale (Logo, Scretch, Kodu) da far usare agli studenti a tutti i livelli disciplinari.

## **2. ATTIVITA' SVOLTE NELLA SCUOLA**

- Preparazione del progetto triennale da inserire nel PTOF sull'attuazione del PNSD.
- Preparazione e attuazione de "La settimana del PNSD" .
- Elaborazione della pagina WEB sul sito della scuola.
- Costituzione del TEAM per l'Innovazione - azione #25 PNSD.
- Questionario realizzato per conoscere le competenze e le esigenze dei Docenti.

## **3. ATTIVITA' SVOLTE IN CLASSE**

- Utilizzo in classe di strumenti e tecnologie digitali per la didattica (Kahoot – Scratch) per verifiche e feedback sul processo di apprendimento degli alunni. - Esperimento di didattica capovolta in alcuni classi per verificarne il gradimento e gli effetti positivi sull'intera classe nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ogni singolo alunno.

#### **4. PROGETTI PON PER UNA SCUOLA DIGITALE**

**Nella prospettiva della Scuola Digitale, l'Istituto Comprensivo di Pratola Serra ha partecipato a diversi progetti PON.**

Tali progetti permetteranno alla Scuola di potenziare gli ambienti scolastici con dispositivi e tecnologie adatte a diffondere modelli didattici innovativi legati all'uso delle TIC e dei nuovi linguaggi, centrati soprattutto sulla didattica laboratoriale, per favorire l'apprendimento delle competenze chiave e per una cittadinanza attiva. Pertanto, i progetti costituiranno uno strumento efficace per il rafforzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.

- Progetto LAN/WLAN per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN (Local Area Network)/WLAN (Wireless Local Area Network), approvato dal Collegio dei Docenti .

Ha ottenuto approvazione in merito.

- Progetto per la realizzazione di ambienti digitali approvato con delibera n. 4 del

Ha ottenuto approvazione in merito.

- Progetto per la realizzazione di atelier creativi con l'obiettivo di creare uno spazio per l'apprendimento che coniughi la più alta innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, attraverso un ambiente interattivo di robotica educativa finalizzato alla risoluzione di problematiche di tipo costruttivo e di programmazione. La creazione, quindi, di un atelier creativo per le competenze chiave che persegue l'obiettivo di dotarsi di spazi innovativi e modulari dove sviluppare il punto d'incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologie.

#### **5. PROPOSTE PER IL PROSSIMO ANNO**

**Formazione interna degli insegnanti sulle innovazioni didattiche.**

- Corsi di alfabetizzazione informatica per i docenti.
- Strumenti e tecnologie digitali per la didattica.
- Metodologie didattiche innovative.
- La didattica del "fare" - Digitale e imprenditorialità - Robotica
- Problem solving e Computational thinking - Coding

**Uso di una didattica laboratoriale.**

- Corsi di programmazione per gli alunni con l'utilizzo di Scratch o Kodu (Coding).
- Strumenti di condivisione per creare classi virtuali dove poter organizzare percorsi didattici includendo risorse di vario tipo, assegnare compiti e monitorare le attività degli studenti.