



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRATOLA SERRA**
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-SAN
MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**
VIA SAUDELLI, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV
e-mail: avic857002@istruzione.it - avic857002@pec.istruzione.it
sito web: www.icpratolaserra.gov.it
**Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075- Fax:
0825/956963**



U. E.



REGIONE CAMPANIA

Prot. n. 3686/ 04 01

Pratola Serra, 08/10/2016

Ai Referenti dei plessi Scuola
Primaria

ATTI

OGGETTO: Patto educativo di corresponsabilità scuola – famiglia.

Il Dirigente Scolastico trasmette il Patto educativo di corresponsabilità Scuola-famiglia da compilare e firmare da parte di entrambi gli esercenti la potestà genitoriale degli studenti delle classi 1^ Scuola primaria sedi: Montefalcione e Pratola Serra.

Le SS.LL. sono delegate a rapportarsi con i genitori per l'apposizione della firma e a consegnare entro e non oltre il 20 Ottobre 2016 il documento presso l'ufficio di Presidenza. Nel confidare nella consueta collaborazione porgo distinti saluti.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Flora CARPENTIERO



MIUR

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
PRATOLA SERRA**
**POLO UNICO DI PRATOLA SERRA-MONTEFALCIONE-TUFO-
SAN MICHELE DI PRATOLA-SERRA DI PRATOLA**
VIA SAUDELLE, 24 - CAP 83039 PRATOLA SERRA - AV
e-mail: avic857002@istruzione.it - avic857002@pec.istruzione.it
sito web: www.icpratolaserra.gov.it
**Cod. Min. AVIC857002 - cod. Fiscale 80008530646-Tel: 0825/967075-
Fax: 0825/956963**



U. E.



Circolare esterna-	Prot n.2882	del 12/09/2016	02
--------------------	-------------	----------------	----

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' SCUOLA PRIMARIA
(DPR. 235/2007)

La **SCUOLA**, affermando che il **BAMBINO**, è al **CENTRO** del sistema scolastico, è soggetto **ATTIVO** della propria crescita, è **CORRESPONSABILE** del vivere sociale,

SI IMPEGNA A:

- Far conoscere le proprie proposte educative e didattiche.
- Progettare percorsi curriculari finalizzati al successo scolastico in riferimento alle capacità di ogni allievo;
- Cercare le condizioni per rendere il tempo scuola più rispondente alle esigenze degli alunni e del territorio;
- Individuare i bisogni formativi, nello sforzo di renderli espliciti e, nei limiti del possibile, di soddisfarli;
- Curare che lo studente diventi consapevole della dinamica dei suoi processi cognitivi e responsabile di sé;
- Interagire con le richieste formative della società e di operare in collegamento con il territorio;
- Stimolare l'attitudine alla ricerca e all'innovazione supportandola con le più idonee procedure di indagine;
- Garantire l'accesso alle nuove tecnologie, condizione di un effettivo esercizio della cittadinanza nel contesto europeo;
- Promuovere il confronto interculturale e la consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche nell'epoca;
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra bambini e adulti;
- Favorire l'acquisizione, da parte degli alunni, di autonomia organizzativa;
- In caso di difficoltà, organizzare interventi individualizzati sia come sostegno che come recupero;
- Verificare e valutare l'acquisizione delle competenze, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio;
- Combattere nell'educazione ogni forma di pregiudizio;
- Prediligere forme di collaborazione e cooperazione sia fra docenti sia con le famiglie;
- Garantire a tutti gli allievi la medesima opportunità di ricevere un'educazione di qualità in quanto ciò contribuisce alla positiva e personale crescita sociale e culturale.

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Riconoscere il valore educativo della scuola;
- Conoscere e rispettare le regole della scuola;
- Collaborare per favorire lo sviluppo formativo dei propri figli, rispettando la libertà d'insegnamento di ogni docente;
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni seguendo le indicazioni degli insegnanti;
- Partecipare agli incontri scuola/famiglia;
- Giustificare le assenze (dopo cinque giorni presentare certificato medico);
- Segnalare, con garanzia del riserbo da parte della scuola, eventuali problemi di salute;
- Essere disponibili al dialogo con gli insegnanti;
- Controllare e firmare le comunicazioni;
- Condividere gli atteggiamenti educativi analoghi a quelli scolastici;
- Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo;
- Risarcire l'Ente di eventuali danni materiali provocati dai loro figli;
- Sollecitare e aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio;
- Rafforzare, nei confronti dei figli e della realtà esterna, l'importanza della scuola;

- Collaborare con i Docenti per il raggiungimento degli obiettivi educativi;
- Affrontare eventuali problemi individuali o della classe preliminarmente in uno spirito di collaborazione;

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

- Rispettare l'orario, di entrata e di uscita, stabilito dalla scuola;
- Frequentare regolarmente le lezioni;
- Entrare a scuola senza essere accompagnati dai genitori, se non in caso di necessità;
- Usare correttamente le attrezzature, gli spazi proprietà comune di tutti;
- Rispettare le regole fissate dall'organizzazione del plesso scolastico;
- Svolgere i compiti assegnati a casa;
- Rispettare le opinioni altrui anche se non condivise;
- Ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- Rispettare tutti gli adulti : Dirigente, Insegnanti, Operatori scolastici che si occupano della loro educazione.

Il contratto è presentato ai genitori nel corso di una apposita assemblea, nei singoli Plessi, e da essi sottoscritto in data 18 ottobre 2016.

I Docenti _____

 SCOLASTICO



IL DIRIGENTE
 Prof. ssa Flora Carpentiero
(Handwritten signature)

COGNOME E NOME ALUNNO	FIRMA GENITORI
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	