

avic857002@pec.istruzione.it

Da: "Per conto di: avrh04000x@pec.istruzione.it" <posta-certificata@pec.actalis.it>
Data: venerdì 17 marzo 2017 18:58
A: <avic86100n@pec.istruzione.it>; <avmm00500a@pec.istruzione.it>; <avic81600q@pec.istruzione.it>; <avee00500b@pec.istruzione.it>; <avvc01000e@pec.istruzione.it>; <avic865001@pec.istruzione.it>; <avee05900q@pec.istruzione.it>; <avtd03000b@pec.istruzione.it>; <avic81800b@pec.istruzione.it>; <avic84100c@pec.istruzione.it>; <avic88400a@pec.istruzione.it>; <avic880003@pec.istruzione.it>; <avic88300e@pec.istruzione.it>; <avic857002@pec.istruzione.it>; <avic84400x6@pec.istruzione.it>; <avic843004@pec.istruzione.it>; <avic842008@pec.istruzione.it>; <avic869008@pec.istruzione.it>; <avic84600g@pec.istruzione.it>; <avic81200c@pec.istruzione.it>; <avic88100v@pec.istruzione.it>; <avis01100r@pec.istruzione.it>; <avic864005@pec.istruzione.it>; <avic851003@pec.istruzione.it>; <avps06000b@pec.istruzione.it>; <avis00900r@pec.istruzione.it>; <avis02400v@pec.istruzione.it>; <avic85800t@pec.istruzione.it>; <avmm09700d@pec.istruzione.it>; <avis029002@pec.istruzione.it>; <avrh04000x@pec.istruzione.it>; <avic848007@pec.istruzione.it>; <avis01800d@pec.istruzione.it>; <avee00200x@pec.istruzione.it>; <avic86600r@pec.istruzione.it>; <avps12000t@pec.istruzione.it>; <avpc090004@pec.istruzione.it>; <avpm06000c@pec.istruzione.it>; <avis028006@pec.istruzione.it>; <avic878003@pec.istruzione.it>; <avic66700l@pec.istruzione.it>; <avtf070004@pec.istruzione.it>; <avic82000b@pec.istruzione.it>; <avic85006@pec.istruzione.it>; <avic87900v@pec.istruzione.it>; <avpm040007@pec.istruzione.it>
Allega: daticert.xml; postacert.eml
Oggetto: POSTA CERTIFICATA: Trasmissione Bozza Piano Triennale Formazione Docenti

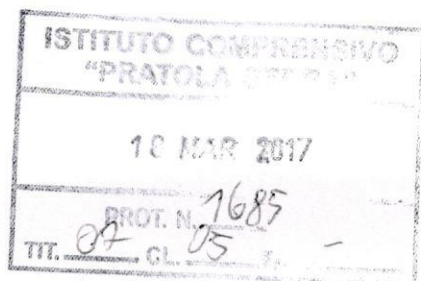
Messaggio di posta certificata

Il giorno 17/03/2017 alle ore 18:58:30 (+0100) il messaggio "Trasmissione Bozza Piano Triennale Formazione Docenti" è stato inviato da "avrh04000x@pec.istruzione.it" indirizzato a:

avee00200x@pec.istruzione.it avee00500b@pec.istruzione.it avee05900q@pec.istruzione.it avic66700l@pec.istruzione.it avic81200c@pec.istruzione.it avic81600q@pec.istruzione.it avic81800b@pec.istruzione.it avic82000b@pec.istruzione.it avic84100c@pec.istruzione.it avic842008@pec.istruzione.it avic843004@pec.istruzione.it avic84400x6@pec.istruzione.it avic84600g@pec.istruzione.it avic848007@pec.istruzione.it avic85006@pec.istruzione.it avic851003@pec.istruzione.it avic857002@pec.istruzione.it avic85800t@pec.istruzione.it avic86100n@pec.istruzione.it avic864005@pec.istruzione.it avic865001@pec.istruzione.it avic86600r@pec.istruzione.it avic869008@pec.istruzione.it avic878003@pec.istruzione.it avic87900v@pec.istruzione.it avic880003@pec.istruzione.it avic88100v@pec.istruzione.it avic88300e@pec.istruzione.it avic88400a@pec.istruzione.it avis00900r@pec.istruzione.it avis01100r@pec.istruzione.it avis01800d@pec.istruzione.it avis02400v@pec.istruzione.it avis028006@pec.istruzione.it avis029002@pec.istruzione.it avmm00500a@pec.istruzione.it avmm09700d@pec.istruzione.it avpc090004@pec.istruzione.it avpm040007@pec.istruzione.it avpm06000c@pec.istruzione.it avps06000b@pec.istruzione.it avps12000t@pec.istruzione.it avrh04000x@pec.istruzione.it avtd03000b@pec.istruzione.it avtf070004@pec.istruzione.it avvc01000e@pec.istruzione.it

Il messaggio originale è incluso in allegato.

Identificativo messaggio: opec283.20170317185831.12857.01.1.5@pec.actalis.it



avic857002@pec.istruzione.it

Da: <avrh04000x@pec.istruzione.it>
Data: venerdì 17 marzo 2017 18:58
A: <avic86100n@pec.istruzione.it>; <avmm00500a@pec.istruzione.it>; <avic81600q@pec.istruzione.it>; <avee00500b@pec.istruzione.it>; <avvc01000e@pec.istruzione.it>; <avic865001@pec.istruzione.it>; <avee05900q@pec.istruzione.it>; <avtd03000b@pec.istruzione.it>; <avic81800b@pec.istruzione.it>; <avic84100c@pec.istruzione.it>; <avic88400a@pec.istruzione.it>; <avic880003@pec.istruzione.it>; <avic88300e@pec.istruzione.it>; <avic857002@pec.istruzione.it>; <avic84400x6@pec.istruzione.it>; <avic843004@pec.istruzione.it>; <avic842008@pec.istruzione.it>; <avic869008@pec.istruzione.it>; <avic84600g@pec.istruzione.it>; <avic81200c@pec.istruzione.it>; <avic88100v@pec.istruzione.it>; <avis01100r@pec.istruzione.it>; <avic864005@pec.istruzione.it>; <avic851003@pec.istruzione.it>; <avps06000b@pec.istruzione.it>; <avis00900r@pec.istruzione.it>; <avis02400v@pec.istruzione.it>; <avic85800t@pec.istruzione.it>; <avmm09700d@pec.istruzione.it>; <avis029002@pec.istruzione.it>; <avrh04000x@pec.istruzione.it>; <avic848007@pec.istruzione.it>; <avis01800d@pec.istruzione.it>; <avee00200x@pec.istruzione.it>; <avic86600r@pec.istruzione.it>; <avps12000t@pec.istruzione.it>; <avpc090004@pec.istruzione.it>; <avpm06000c@pec.istruzione.it>; <avis028006@pec.istruzione.it>; <avic878003@pec.istruzione.it>; <avic667001@pec.istruzione.it>; <avtf070004@pec.istruzione.it>; <avic82000b@pec.istruzione.it>; <avic850006@pec.istruzione.it>; <avic87900v@pec.istruzione.it>; <avpm040007@pec.istruzione.it>
Allega: Piano Triennale Formazione Ambito 01 (3).pdf
Oggetto: Trasmissione Bozza Piano Triennale Formazione Docenti

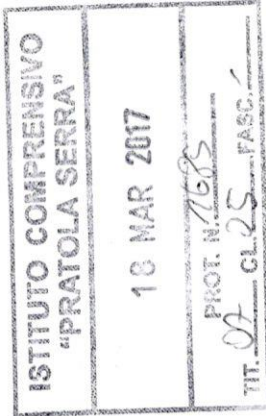
Si trasmette, come già anticipato dalla comunicazione fatta dalla scuola capofila della Rete Ambito 01, la bozza del Piano Triennale per la Formazione docenti, che sarà discussa in sede assembleare il giorno 23 marzo 2017.

In accordo con il Presidente Iannaccone, la seduta inizierà alle ore 9,00, per consentire la partecipazione di alcuni colleghi all'incontro di formazione che si terrà a Napoli nel pomeriggio della stessa giornata.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Teresa Cipriano



PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE

AMBITO 01 - CAMPANIA

	LE PRIORITA'				I BISOGNI CONDIVISI			
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2018 - 2019	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2018 - 2019
Priorità del PNFN								
1. Didattica per competenze	X	X						
2. Competenze digitali		X		X				
3. Autonomia didattica ed organizzativa	X							
4. Inclusione e disabilità				X				
5. Valutazione e miglioramento		X						
6. Competenze di lingua Inglese				X				
7. Scuola e lavoro					X		X	
8. Integrazione, competenze di cittadinanza					X		X	
9. Coesione sociale e prevenzione disagio giovanile	X							X

**SINTESI DEL PIANO DI FORMAZIONE AMBITO01 CAMPANIA
2016 - 2017**

ESIGENZE FORMATIVE	MACROAREA	TEMATICHE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE
PRIORITA' 1	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA, COMPETENZE DI BASE	Metodologie didattiche (cooperative learning ecc.) Compiti di realtà	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo Livello
PRIORITA' 2	AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	Gestione della classe Flessibilità organizzativa Progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento Educazione al rispetto dell'altro Bullismo e cyber bullismo	Reti territoriali con Scuole Snodo Reti	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 3	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE		Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 1	ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	Progettazione curriculare di ASL	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti secondo grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 2	GLOBALIZZAZIONE E DIRITTI DI CITTADINANZA	Multiculturalità, immigrazione, processi di inclusione	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI NON CONDIVISI					

**SINTESI DEL PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 01 CAMPANIA
2017 - 2018**

ESIGENZE FORMATIVE	MACROAREA	TEMATICHE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE
PRIORITA' 1	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica Ambienti per la didattica integrata e per la collaborazione Pensiero computazionale Saperi disciplinari e didattica per competenze Rafforzamento delle competenze	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 2	DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA, COMPETENZE DI BASE	Valutazione didattica: formativa, sommativa, compiti di realtà e valutazione autentica Valutazione e certificazione delle competenze Valutazione professionale: profilo, autoanalisi, bilancio delle competenze, documentazione didattica, tutoring	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 3	VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO		Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 1	GLOBALIZZAZIONE E DIRITTI DI CITTADINANZA	Cittadinanza globale e diritti delle persone	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 2	ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO	Tipologie di esperienze ASL (impresa simulata, start-up)	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti secondaria	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI NON CONDIVISI					

**SINTESI DEL PIANO DI FORMAZIONE AMBITO 01 CAMPANIA
2018 - 2019**

ESIGENZE FORMATIVE	MACROAREA	TEMATICHE	ISTITUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	DESTINATARI	LIVELLO DI FORMAZIONE
PRIORITA' 1	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Pratiche innovative e coinvolgimento della comunità scolastica territoriale Educazione ai media e cittadinanza digitale Documentazione dell'attività didattica e diffusione delle buone pratiche Disturbi dell'apprendimento e didattica alternativa Disabilità, BES: Aspetti normativi e giuridici, strategie didattiche, metodologiche e organizzative Progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie Didattica collaborativa, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 2	INCLUSIONE E DISABILITA'	Competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere comunitarie	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
PRIORITA' 3	COMPETENZA DI LINGUA STRANIERA	Curricoli verticali per le lingue straniere e comunitarie La dimensione linguistica nella metodologia CLIL	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti di ogni ordine e grado	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 1	Coesione sociale e prevenzione disagio giovanile	Disagio giovanile e ruolo comunità educante	Reti territoriali con Scuole Snodo	Docenti secondaria	Primo livello
BISOGNI SPECIFICI CONDIVISI 2					
BISOGNI SPECIFICI NON CONDIVISI					