MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *PRATOLA SERRA*
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Via G. Picardo, 37 - 83039 PRATOLA SERRA (AV)
Sedi/plessi Comuni di Pratola Serra, Prata di Principato Ultra e Santa Paolina
Tel. 0825967816 - C.F.80008530646- Codice Meccanografico AVIC857002
E-MAIL avic857002@istruzione.it - PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PRATOLA SERRA
Prot. 0005844 del 22/06/2026
IV-5 (Uscita)

Agli Atti_Fascicolo_ ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647
Sottofascicolo_selezione esperti-tutor

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Titolo del progetto: **Competenze in cammino**
Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647
CUP B74D25004050007

OGGETTO: Decreto di approvazione graduatoria definitiva e conferimento incarichi di esperta/o e tutor

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.i.
VISTO	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.i.
VISTO	l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTA	la Circolare della Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTA	in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTA	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la

Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 sottoscritto il 18/01/2024 con particolare riferimento al trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022

VISTA la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP

VISTO il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 – Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

VISTO l'Avviso Prot. Avviso 53338 del 09/03/2026, "Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027".

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2025/2028 delibera. n. 26 del 22/12/2025

VISTO il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 in data 22/12/2025

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

VISTO che l'Istituto ha presentato nei termini il progetto dal titolo: Competenze in cammino per la realizzazione di n. 15 (quindici) moduli miranti a specifiche azioni;

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica, con codice identificativo: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647,

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 4114 del 07/05/2026

CONSIDERATA la necessità di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione di esperti per lo svolgimento delle attività relative al progetto in oggetto;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTA/O" e "TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto;

VISTO l'avviso rivolto al personale interno prot. n° 4382/2026;

VISTO il verbale della commissione prot. n°5227/2026;

VISTO le graduatorie pubblicate con prot. n°5259/2026;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le sottoindicate graduatorie:

Modulo 1 – ESPERTO Tinkering, Coding, Making e principi base dell'intelligenza artificiale

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
2	OREFICE	GIOVANNI	49
2	BRUNO	MARISA	29

Modulo 2 – ESPERTO Pirati all'arrembaggio

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
3	ESPOSITO	SERGIO	23

Modulo 3 – ESPERTO Missione algo – math

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	**CARETTI**	**VERONICA**	**9**

Modulo 4 – ESPERTO Il Laboratorio della scrittura creativa ed.1

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
3	CUCCINIELLO	ANTONIO	28

Modulo 5 – ESPERTO Latino Lab:alle radici della lingua italiana

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	SALERNO	CHIARA	6

Modulo 6 – ESPERTO Let's learn English 1

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	DESIDERIO	CARMELA	36
1	PALLADINO	MARIANNA	30

Modulo 7 – ESPERTO Boost yuor English

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	PALLADINO	MARIANNA	30

Modulo 8 – ESPERTO Logicamente: impariamo a pensare

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
2	BRUNO	MARISA	29

Modulo 9 – ESPERTO Immersi nell'apprendimento: esplorare, scoprire, imparare

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	DI CARLO	ANTONELLA	29

Modulo 10 – ESPERTO Laboratorio teatrale

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	PETRUZZIELLO	KATIUSCIA	56
3	MAZZA	SALVATORE	32

Modulo 11- ESPERTO Scienze in azione

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
NON E' PERVENUTA ALCUNA CANDIDATURA			

Modulo 12- ESPERTO Tinkering, Coding, Making e introduzione ai principi base dell'intelligenza artificiale

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
2	OREFICE	GIOVANNI	49

Modulo 13 – ESPERTO Viaggio in Irpinia

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
3	SANTORO	GIANLUIGI	14

Modulo 14 – ESPERTO Italiano in gioco

Ordine di priorità	cognome	nome	Punteggio
1	DI CARLO	ANTONELLA	29

Modulo 15 – ESPERTO Potenziamento della lingua inglese

Ordine di priorità	cognome	nome	Punteggio
1	FRONGILLO	MARIAGRAZIA	20

Modulo 1 – TUTOR Tinkering, Coding, Making e principi base dell'intelligenza artificiale

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	PALLADINO	MARIANNA	53
1	FRONGILLO MARIA GRAZIA	DOLORES	47
1	LEPORE	DOLORES	26
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 2 – TUTOR Pirati all'arrembaggio

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 3 – TUTOR Missione algo – math

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	LEPORE	DOLORES	26
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 4 – TUTOR Il Laboratorio della scrittura creativa ed.1

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	DI CARLO	ANTONELLA	65
1	PALLADINO	MARIANNA	53
1	LEPORE	DOLROES	26
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 5 – TUTOR Latino Lab:alle radici della lingua italiana

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	DI CARLO	ANTONELLA	65
1	PALLADINO	MARIANNA	53
1	LEPORE	DOLROES	26

Modulo 6 – TUTOR Let's learn English 1

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	PALLADINO	MARIANNA	53
1	FRONGILLO	MARIAGRAZIA	47
1	LEPORE	DOLROES	26

Modulo 7 – TUTOR Boost your English

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	PETRUZZIELLO	KATIUSCIA	92
1	PALLADINO	MARIANNA	53
1	FRONGILLO	MARIAGRAZIA	47
1	LEPORE	DOLROES	26

Modulo 8 – TUTOR Logicamente: impariamo a pensare

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 9 – TUTOR Immersi nell'apprendimento: esplorare, scoprire, imparare

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	PETRUZZIELLO	KATIUSCIA	92
1	LEPORE	DOLROES	26
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 10 – TUTOR Laboratorio teatrale

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	DI CARLO	ANTONELLA	65
1	LEPORE	DOLORES	26

Modulo 11- TUTOR Scienze in azione

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	TADDEO	ANTONIO	31
1	LEPORE	DOLROES	26
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 12- TUTOR Tinkering, Coding, Making e introduzione ai principi base dell'intelligenza artificiale

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	FRONGILLO	MARIAGRAZIA	47
1	LEPORE	DOLORES	26
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 13 – TUTOR Viaggio in Irpinia

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	MAZZA	RAFFAELLA	35
1	LEPORE	DOLORES	26
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 14 – TUTOR Italiano in gioco

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	PETRUZZIELLO	KATIUSCIA	92
1	LEPORE	DOLROES	26
2	AQUINO	MARIO	61

Modulo 15 – TUTOR Potenziamento della lingua inglese

Ordine di priorità	cognome	nome	punteggio
1	LEPORE	DOLROES	26

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarichi
Vengono affidati i seguenti incarichi

Modulo	Ruolo	Tipologia	Nominativo	n. ore
Tinkering, Coding, Making e principi base dell'intelligenza artificiale	Esperto	DOCENTE IN COLLABORAZIONE PLURIMA	Orefice Giovanni	30
Tinkering, Coding, Making e principi base dell'intelligenza artificiale	Tutor	DOCENTE INTERNO	Palladino Marianna	30
Pirati all'arrembaggio	Esperto	PERSONALE ESTERNO	Esposito Sergio	30
Pirati all'arrembaggio	Tutor	DOCENTE IN COLLABORAZIONE PLURIMA	Aquino Mario	30
Missione algo-math	Esperto	DOCENTE INTERNO	Caretti Veronica	30
Missione algo-math	Tutor	DOCENTE INTERNO	Lepore Dolores	30
Il laboratorio della scrittura creativa ed. 1	Esperto	PERSONALE ESTERNO	Cucciniello Antonio	30
Il laboratorio della scrittura creativa ed. 2	Tutor	DOCENTE INTERNO	Di Carlo Antonella	30
Latino Lab: alle radici della lingua italiana	Esperto	DOCENTE INTERNO	Salerno Chiara	30
Latino Lab: alle radici della lingua italiana	Tutor	DOCENTE INTERNO	Di Carlo Antonella	30
Let's learn English 1	Esperto	DOCENTE INTERNO	Desiderio Carmela	60
Let's learn English 2	Tutor	DOCENTE INTERNO	Palladino Marianna	60
Boots your english	Esperto	DOCENTE INTERNO	Palladino Marianna	30
Boots your english	Tutor	DOCENTE INTERNO	Petruzziello Katiuscia	30
Logicamente: impariamo a pensare	Esperto	DOCENTE IN COLLABORAZIONE PLURIMA	Bruno Marisa	30
Logicamente: impariamo a pensare	Tutor	DOCENTE IN COLLABORAZIONE PLURIMA	Aquino Mario	30
Immersi nell'apprendimento: esplorare, scoprire, imparare	Esperto	DOCENTE INTERNO	Di Carlo Antonella	30
Immersi nell'apprendimento: esplorare, scoprire, imparare	Tutor	DOCENTE INTERNO	Petruzziello Katiuscia	30
Laboratorio teatrale	Esperto	DOCENTE INTERNO	Petruzziello Katiuscia	30
Laboratorio teatrale	Tutor	DOCENTE INTERNO	Di Carlo Antonella	30
Scienze in azione	Tutor	DOCENTE INTERNO	Taddeo Antonio	30
Tinkering, coding, Making e introduzione ai principi base dell'intelligenza artificiale	Esperto	DOCENTE IN COLLABORAZIONE PLURIMA	Orefice Giovanni	30
Tinkering, coding, Making e introduzione ai principi base dell'intelligenza artificiale	Tutor	DOCENTE INTERNO	Frongillo Mariagrazia	30
Viaggio in Irpinia	Esperto	PERSONALE ESTERNO	Santoro Gianluigi	30
Viaggio in Irpinia	Tutor	DOCENTE INTERNO	Mazza Raffaella	30
Italiano in gioco	Esperto	DOCENTE INTERNO	Di Carlo Antonella	30
Italiano in gioco	Tutor	DOCENTE INTERNO	Petruzziello Katiuscia	30
Potenziamento della lingua Inglese	Esperto	DOCENTE INTERNO	Frongillo Mariagrazia	30
Potenziamento della lingua Inglese	Tutor	DOCENTE INTERNO	Lepore Dolores	30

Art. 2 Orario di servizio
L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque non oltre il 31/12/2027.
L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico
La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico
L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola"
L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa. L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale di altre scuole". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet e/o foglio firma

Art. 3 Compiti
I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 8, in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina
Al presente decreto seguirà immediata nomina

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Erika Maria Garofalo
firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate