**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *PRATOLA SERRA***
***Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado***
**Via G. Picardo, 37 - 83039 PRATOLA SERRA (AV)**
**Sedi/plessi Comuni di Pratola Serra, Prata di Principato Ultra e Santa Paolina**
**Tel. 0825967816 - C.F.80008530646- Codice Meccanografico AVIC857002**
**E-MAIL avic857002@istruzione.it - PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.edu.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PRATOLA SERRA
Prot. 0004772 del 22/05/2026
II-5 (Uscita)

**Agli Atti_Fascicolo_ ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647**
**Sottofascicolo_selezione supporto**

**All'Albo**
**All'Amministrazione Trasparente**
**Al Sito web**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Titolo del progetto: **Competenze in cammino**
Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647
CUP B74D25004050007

**OGGETTO: Decreto di valutazione in autonomia da parte del DS per la selezione di Docenti di supporto interni**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

| | |
|---|---|
| VISTA | la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa |
| VISTO | il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 |
| VISTA | la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.i. |
| VISTO | il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.i. |
| VISTO | l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati |
| VISTO | il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione" |
| VISTA | la Circolare della Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne" |
| VISTO | il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 |
| VISTO | il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" |
| VISTO | il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012 |
| VISTO | il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012; |
| VISTO | il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; |
| VISTO | il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; |
| VISTI | i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; |
| VISTO | il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ |
| VISTA | in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente |
| VISTO | il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. |

| | |
|---|---|
| | 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012; |
| VISTO | l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 |
| VISTA | la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana |
| VISTA | la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001 |
| VISTO | Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 sottoscritto il 18/01/2024 con particolare riferimento al trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022 |
| VISTA | la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP |
| VISTO | il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190 |
| VISTO | il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 – Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 |
| VISTO | l'Avviso Prot. Avviso 53338 del 09/03/2026, "Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027". |
| VISTO | il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2025/2028 delibera. n. 26 del 22/12/2025 |
| VISTO | il Programma Annuale E.F. 2026 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 in data 22/12/2025 |
| VISTE | le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento |
| VISTO | che l'Istituto ha presentato nei termini il progetto dal titolo: Competenze in cammino per la realizzazione di n. 15 (quindici) moduli miranti a specifiche azioni; |
| VISTA | la nota prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica, con codice identificativo: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647, |
| VISTO | il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 4114 del 07/05/2026 |
| CONSIDERATA | la necessità di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione di esperti per lo svolgimento delle attività relative al progetto in oggetto; |
| RITENUTO | che per la presente procedura selettiva è individuata quale soggetto responsabile del progetto la dott.ssa Erika Maria Garofalo in qualità di Dirigente Scolastica p.t., che risulta essere pienamente idonea a ricoprire l'incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/90 |
| VISTO | l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione da parte della stessa di ogni situazione di conflitto (anche potenziale) |
| CONSIDERATO | che la dott.ssa Erika Maria Garofalo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione |
| VISTO | l'art. 35, comma 3, lett. a) del citato D.lgs. n. 165/2001 |
| VISTO | altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013 |
| VISTA | la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "Supporto Operativo", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto |
| RITENUTI | per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto |
| VISTO | l'avviso interno prot. n° 4434 del 14/05/2026 |

**PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande

**DICHIARA**

1. Di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute
2. Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata

Per quanto sopra

**DETERMINA**

a) di voler provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione
b) di provvedere quindi in autonomia alla costituzione delle graduatorie provvisorie, alla pubblicazione, all'esame di eventuali ricorsi e alla stesura delle graduatorie definitive

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Erika Maria Garofalo
*firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*