MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *PRATOLA SERRA*
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Via G. Picardo, 37 - 83039 PRATOLA SERRA (AV)
Sedi/plessi Comuni di Pratola Serra, Prata di Principato Ultra e Santa Paolina
Tel. 0825967816 - C.F.80008530646- Codice Meccanografico AVIC857002
E-MAIL avic857002@istruzione.it - PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PRATOLA SERRA
Prot. 0004114 del 07/05/2026
VI-1 (Uscita)

Al Consiglio di Istituto

Agli Atti_Fascicolo_ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647
Sottofascicolo_CONTABILITA'

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Titolo del progetto: **Competenze in cammino**
Codice ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647
CUP B74D25004050007

OGGETTO: Decreto assunzione in bilancio.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 *Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento* approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO *Programma Operativo Nazionale Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.*

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 – Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

VISTO l'Avviso Prot. Avviso 53338 del 09/03/2026, "Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027".

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025-28;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

VISTO che l'Istituto ha presentato nei termini il progetto dal titolo: *Competenze in cammino* per la realizzazione di n. 15 (quindici) moduli miranti a specifiche azioni;

VISTO la nota prot. AOOGABMI. n. 0101977.04-05-2026 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica, con codice identificativo: ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647,

DECRETA

l'inserimento nel Programma annuale per l'esercizio 2025 dei fondi relativi alla realizzazione del seguente Progetto rientrante nell'ambito delle azioni finanziate con il PN 2021-2027 FSE+:

Obiettivo	Sotto-azione	Progetto	Importo Autorizzato progetto
ESO4.6	A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-647	101.642,00 €

Di seguito si elencano i relativi moduli formativi autorizzati in ciascun progetto:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Tinkering, Coding, Making e principi base dell'intelligenza artificiale	5.907,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Pirati all'arrembaggio	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Missione algo-math	7.460,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Il laboratorio della scrittura creativa ed. 1	7.460,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Latino Lab: alle radici della lingua italiana	7.460,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Let's learn English 1	12.120,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Boots your english	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Logicamente: impariamo a pensare	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Immersi nell'apprendimento: esplorare, scoprire, imparare	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Laboratorio teatrale	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Scienze in azione	7.460,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-SEPN-CA-2026-647	Tinkering, coding, Making e introduzione ai principi base dell'intelligenza artificiale	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Viaggio in Irpinia	6.060,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Italiano in gioco	5.295,00 €
A1.B	ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647	Potenziamento della lingua inglese	6.060,00 €

il finanziamento relativo al progetto dovrà essere iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi sociali europei (FSE)" (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce "Programma Nazionale 21-27" (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell'ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) "Progetto/i "ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-647" – Avviso prot. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027" e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto occorrerà predisporre la Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B), prevista dall'art. 5, comma 5 del medesimo Regolamento, e, in coerenza con le previsioni del PTOF, trovare evidenza nella specifica attività di verifica, modifica e assestamento al Programma Annuale (cfr. D.I. n. 129/2018 – art. 10).

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Erika Maria Garofalo
firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate