**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *PRATOLA SERRA***
***Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado***
**Via G. Picardo, 37 - 83039 PRATOLA SERRA (AV)**
**Sedi/plessi Comuni di Pratola Serra, Prata di Principato Ultra e Santa Paolina**
**Tel. 0825967816 - C.F.80008530646- Codice Meccanografico AVIC857002**
**E-MAIL avic857002@istruzione.it - PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.edu.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PRATOLA SERRA
Prot. 0007080 del 18/08/2025
VII-6 (Uscita)

**Agli Atti**
Fascicolo_ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-789
Sottofascicolo_AVVISI DI SELEZIONE
Sottofascicolo_DETERMINE DIRIGENZIALI

**All'Albo**
**All'Amministrazione Trasparente**
**Al Sito web**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate)*

Titolo del progetto: **Noi, senza confini... LiberaMente**
Codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-789
CUP B54D25004220007

**OGGETTO: Decreto dirigenziale - Avvio delle procedure di selezione per il reclutamento di figure di esperta/o interna/o, tutor, figura aggiuntiva**

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

| | |
|---|---|
| **VISTA** | la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa |
| **VISTO** | il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 |
| **VISTA** | la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.i. |
| **VISTO** | il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.i. |
| **VISTO** | l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati |
| **VISTO** | il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione" |
| **VISTA** | la Circolare della Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne" |
| **VISTO** | il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 |
| **VISTO** | il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni" |
| **VISTO** | il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012 |
| **VISTO** | il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012; |
| **VISTO** | il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; |
| **VISTO** | il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale; |

| | |
|---|---|
| **VISTI** | i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo; |
| **VISTO** | il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ |
| **VISTA** | in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente |
| **VISTO** | il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012; |
| **VISTO** | l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 |
| **VISTA** | la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana |
| **VISTA** | la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001 |
| **VISTO** | il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 |
| **VISTO** | il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024 |
| **VISTO** | Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 sottoscritto il 18/01/2024 con particolare riferimento al trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022 |
| **VISTA** | la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP |
| **VISTO** | il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190 |
| **VISTI** | i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 |
| **VISTO** | l'Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) |
| **VISTO** | il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2022/2025 prot. n. 372 del 17/012/2024 |
| **VISTO** | il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 in data 16/02/2024 |
| **VISTE** | le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento |
| **VISTO** | che l'Istituto ha presentato nei termini il progetto dal titolo: Noi, senza confini... LiberaMente per la realizzazione di n. 6 (sei) moduli volte a potenziare l'offerta formativa per alunne/alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado |
| **VISTA** | la nota prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica, con codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2025-789, |
| **VISTO** | il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 6302 del 27/06/2025 |
| **CONSIDERATA** | la necessità di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione di esperti interni, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento delle attività relative al progetto in oggetto; |
| **RITENUTO** | che per la presente procedura selettiva è individuata quale soggetto responsabile del progetto la prof.ssa Maria Teresa Cipriano in qualità di Dirigente Scolastica p.t., che risulta essere pienamente idonea a ricoprire l'incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/90 |
| **VISTO** | l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione da parte della stessa di ogni situazione di conflitto (anche potenziale) |
| **CONSIDERATO** | che la prof.ssa Maria Teresa Cipriano ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione |
| **VISTO** | l'art. 35, comma 3, lett. a) del citato D.lgs. n. 165/2001 |
| **VISTO** | altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013 |
| **VISTO** | lo schema di avviso da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto |

## DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- FORMATORE (compenso orario € 70,00)
- TUTOR (compenso orario € 30,00)
- FIGURA AGGIUNTIVA (F.A.) (compenso € 30,00 per ogni alunno partecipante)

per i percorsi formativi di seguito riportati:

| n° | Tipologia Modulo | Titolo del Modulo e breve descrizione | Figure richieste | | | n° ore | n. alunni | Periodo di svolgimento (da confermare) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Competenze in materia di cittadinanza | *Palcoscenico di valori.* Il modulo "Palcoscenico di valori" si propone di utilizzare le arti performative come strumento educativo per promuovere valori fondamentali come l'inclusione, il rispetto delle regole e la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale. Il musical, forma d'arte che unisce recitazione, canto e danza, diventa un laboratorio esperienziale attraverso cui alunne/i possono esprimere sé stessi e riflettere su temi civici in modo creativo e coinvolgente. | 1 tutor | 1 esperto | 1 F.A | 60 | 20 (scuola primaria) | Marzo-Maggio 2026 |
| 2 | Consapevolezza ed espressione culturale | *Il Teatro come Percorso Educativo* - percorso formativo centrato sull'espressione artistica, con particolare attenzione al teatro e alle sue potenzialità educative. L'iniziativa è pensata per offrire agli studenti un'opportunità di crescita personale, relazionale e culturale, attraverso esperienze laboratoriali, con un chiaro focus sulla dimensione teatrale come strumento privilegiato per sviluppare competenze trasversali. | 1 tutor | 1 esperto | | 30 | 20 (scuola secondaria di primo grado) | Aprile-Maggio 2026 |
| 3 | Educazione motoria | *Insieme per Crescere – Sport e Cittadinanza*. Il modulo si inserisce nel percorso di accoglienza di alunne/alunni neoiscritte/i, con l'obiettivo di favorire l'integrazione, la conoscenza reciproca e il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso attività sportive di tipo esperienziale. Sono previste attività di orienteering, equitazione, tiro con l'arco, vela, canottaggio, paddle surf e vari tornei sportivi. | 1 tutor | 1 esperto | | 30 | 20 (scuola secondaria di primo grado) | Settembre-Ottobre 2025 |
| 4 | Educazione motoria | *Classi in alta quota*. Il modulo si inserisce nel percorso formativo degli studenti, con l'obiettivo di favorire l'integrazione, la coesione del gruppo classe e il senso di appartenenza alla comunità scolastica attraverso attività sportive e formative in ambiente montano. Sono previste attività di sci alpino e/o snowboard (con corsi suddivisi per livello), escursioni con le ciaspole (ciaspolate), orienteering sulla neve e laboratori didattici sulla sicurezza e la cultura montana. | 1 tutor | 1 esperto | | 30 | 20 (scuola secondaria di primo grado) | Dicembre 2025 – Gennaio 2026 |
| 5 | Educazione motoria | *Oltre l'Orizzonte: Sport, Competenze e Futuro*. Il modulo è pensato per gli studenti delle classi avanzate e si propone di offrire un percorso di potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari attraverso la pratica sportiva e l'esperienza in contesti dinamici. L'obiettivo è stimolare la crescita personale, favorire l'orientamento consapevole verso il futuro e rafforzare il senso di responsabilità individuale e collettiva. Sono previste attività avanzate di sport all'aria aperta (es. arrampicata sportiva, canyoning, trekking avanzato, kayak), discipline di orientamento e team building (es. raid multisport, costruzione di rifugi, sfide di sopravvivenza simulate) e tornei sportivi con focus strategico. | 1 tutor | 1 esperto | | 30 | 20 (scuola secondaria di primo grado) | Marzo-Maggio 2026 |

- di approvare lo schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO
*firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate*