MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *PRATOLA SERRA*
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Via G. Picardo, 37 - 83039 PRATOLA SERRA (AV)
Sedi/plessi Comuni di Pratola Serra, Prata di Principato Ultra e Santa Paolina
Tel. 0825967816 - C.F.80008530646- Codice Meccanografico AVIC857002
E-MAIL avic857002@istruzione.it - PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PRATOLA SERRA
Prot. 0008814 del 08/10/2025
IV-5 (Uscita)

Agli Atti
Fascicolo_ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-15
Sottofascicolo_AVVISI DI SELEZIONE

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo del progetto: Fai la scelta giusta per il tuo futuro
Codice ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-15
CUP B34D25001120007

OGGETTO: Decreto di approvazione e pubblicazione graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi di esperta/o, tutor, figura aggiuntiva

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.i.
VISTO	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.i.
VISTO	l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTA	la Circolare della Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTI	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTA	in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente
VISTO	il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO	l’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTA	la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTA	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
VISTO	il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060
VISTO	Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 sottoscritto il 18/01/2024 con particolare riferimento al trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022
VISTA	la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP
VISTO	il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto “Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190
VISTO	l’Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.
VISTO	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2022/2025 prot. n. 372 del 17/012/2024
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 in data 12/12/2024
VISTE	le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento
VISTO	che l’Istituto ha presentato nei termini il progetto dal titolo: Fai la scelta giusta per il tuo futuro per la realizzazione di n. 3 (tre) moduli miranti a specifiche azioni di orientamento per la scuola Secondaria;
VISTA	la nota prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica, con codice identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-15,
VISTO	la formale assunzione al bilancio disposta in data 21/06/2025 con provvedimento prot. n. 6093
CONSIDERATA	la necessità di dover avviare una procedura selettiva per l’individuazione di esperti interni, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento delle attività relative al progetto in oggetto;
RITENUTO	che per la presente procedura selettiva è individuata quale soggetto responsabile del progetto la dott.ssa Erika Maria Garofalo in qualità di Dirigente Scolastica p.t., che risulta essere pienamente idonea a ricoprire l’incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/90
VISTO	l’art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di segnalazione da parte della stessa di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)
CONSIDERATO	che la stessa ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione
VISTO	l’art. 35, comma 3, lett. a) del citato D.lgs. n. 165/2001;
VISTO	altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013
VISTA	la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
VISTO	l’avviso rivolto al personale interno prot. n° 8336 del 26/09/2025;
VISTO	il verbale della commissione giudicatrice e la graduatorie formulate;
DATO ATTO	che è pervenuta una sola candidature per ogni profilo ricercato;
CONSIDERATO	che, pertanto, non è previsto ricorso alla Dirigente avverso le graduatorie;

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, nell’apposita sezione di pubblicità legale, delle seguenti graduatorie definitive:

Modulo:	Conosci te stesso:Attitudini, interessi e aspirazioni 1		Figura:	Esperto		
n.	**cognome**	**nome**	**istruzione e formazione**	**certificazioni**	**esperienze**	**TOT**
1	DI CARLO	ANTONELLA	[omissis]	[omissis]	[omissis]	24

Modulo:	Conosci te stesso:Attitudini, interessi e aspirazioni 1		Figura:	Tutor		
n.	**cognome**	**nome**	**istruzione e formazione**	**certificazioni**	**esperienze**	**TOT**
1	PETRUZZIELLO	KATIUSCIA	[omissis]	[omissis]	[omissis]	76

Modulo:	Conosci te stesso:Attitudini, interessi e aspirazioni 1		Figura:	F.A.		
n.	**cognome**	**nome**	**istruzione e formazione**	**certificazioni**	**esperienze**	**TOT**
1	D'AVANZO	MARIA	[omissis]	[omissis]	[omissis]	31

Modulo:	Una bussola per orientarsi		Figura:	Esperto		
n.	**cognome**	**nome**	**istruzione e formazione**	**certificazioni**	**esperienze**	**TOT**
1	CARETTI	VERONICA	[omissis]	[omissis]	[omissis]	5

Modulo:	Una bussola per orientarsi		Figura:	Tutor		
n.	**cognome**	**nome**	**istruzione e formazione**	**certificazioni**	**esperienze**	**TOT**
1	PALLADINO	MARIANNA	[omissis]	[omissis]	[omissis]	43

Modulo:	Conosci te stesso:Attitudini, interessi e aspirazioni 2		Figura:	Esperto		
n.	**cognome**	**nome**	**istruzione e formazione**	**certificazioni**	**esperienze**	**TOT**
1	DI CARLO	ANTONELLA	[omissis]	[omissis]	[omissis]	24

Modulo:	Conosci te stesso:Attitudini, interessi e aspirazioni 2		Figura:	Tutor		
n.	**cognome**	**nome**	**istruzione e formazione**	**certificazioni**	**esperienze**	**TOT**
1	PETRUZZIELLO	KATIUSCIA	[omissis]	[omissis]	[omissis]	76

Modulo:	Conosci te stesso:Attitudini, interessi e aspirazioni 2		Figura:	F.A.		
n.	**cognome**	**nome**	**istruzione e formazione**	**certificazioni**	**esperienze**	**TOT**
1	PALLADINO	MARIANNA	[omissis]	[omissis]	[omissis]	43

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Erika Maria Garofalo
firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate