MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *PRATOLA SERRA*
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Via G. Picardo, 37 - 83039 PRATOLA SERRA (AV)
Sedi/plessi Comuni di Pratola Serra, Prata di Principato Ultra e Santa Paolina
Tel. 0825967816 - C.F.80008530646- Codice Meccanografico AVIC857002
E-MAIL avic857002@istruzione.it - PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PRATOLA SERRA
Prot. 0008321 del 25/09/2025
VII-6 (Uscita)

Agli Atti
Fascicolo_ ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-15
Sottofascicolo_AVVISI DI SELEZIONE
Sottofascicolo_DETERMINE DIRIGENZIALI

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado".

Titolo del progetto: **Fai la scelta giusta per il tuo futuro**
Codice ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-15
CUP B34D25001120007

OGGETTO: Decreto dirigenziale - Avvio delle procedure di selezione per il reclutamento di figure di esperta/o interna/o, tutor, figura aggiuntiva

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.i.
VISTO	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.i.
VISTO	l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTA	la Circolare della Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTA in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO l' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

VISTO Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 sottoscritto il 18/01/2024 con particolare riferimento al trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022

VISTA la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP

VISTO il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233 – Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060

VISTO l'Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado"

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2022/2025 prot. n. 372 del 17/12/2024

VISTO il Programma Annuale E.F. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18 in data 12/12/2024

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento

VISTO che l'Istituto ha presentato nei termini il progetto dal titolo: Fai la scelta giusta per il tuo futuro per la realizzazione di n. 3 (tre) moduli miranti a specifiche azioni di orientamento per la scuola Secondaria

VISTA la nota prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione scolastica, con codice identificativo: ESO4.6.A4.D-FSEPNCA-2025-15

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 6093 del 21/06/2025

CONSIDERATA la necessità di dover avviare una procedura selettiva per l'individuazione di esperti interni, tutor e figure aggiuntive per lo svolgimento delle attività relative al progetto in oggetto;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata quale soggetto responsabile del progetto la prof.ssa Erika Maria Garofalo in qualità di Dirigente Scolastica p.t., che risulta essere pienamente idonea a ricoprire l'incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/90

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di segnalazione da parte della stessa di ogni situazione di conflitto (anche potenziale)

CONSIDERATO che la prof.ssa Erika Maria Garofalo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a) del citato D.lgs. n. 165/2001

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto legislativo n. 33/2013

VISTO lo schema di avviso da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- ESPERTO (compenso orario € 70,00)
- TUTOR (compenso orario € 30,00)
- FIGURA AGGIUNTIVA (F.A.) (compenso € 30,00 per ogni alunno partecipante)

per i percorsi formativi di seguito riportati:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste			n° ore	n. alunni	Periodo di svolgimento (da confermare)
1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Il modulo Conosci te stesso:Attitudini, interessi e aspirazioni 1 è finalizzato a promuovere in studentesse/studenti la conoscenza di sé, delle proprie attitudini, dei punti di forza, delle aree di miglioramento, degli interessi e dei valori personali, attraverso attività laboratoriali e strumenti di autovalutazione. Obiettivi specifici: - Sviluppare consapevolezza delle proprie risorse personali; - Riflettere su interessi, abilità e motivazioni; - Rafforzare l'autostima e la capacità di autoriflessione. Esempi di attività: - Somministrazione di test attitudinali e questionari sugli interessi; - Laboratori di narrazione di sé (storytelling, autobiografia); - Giochi di ruolo e simulazioni di situazioni decisionali.	1 tutor	1 esperto	1 F.A	30	20 (classe 3^Ascuola secondaria di primo grado) di Pratola Serra	Ottobre/dicembre 2025
2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Il modulo Conosci te stesso :Attitudini, interessi e aspirazioni 2 è accompagna studentesse / studenti nella fase finale del percorso orientativo, aiutandoli a definire in modo consapevole il proprio progetto formativo. Si punta a rafforzare la capacità decisionale e la motivazione, con il coinvolgimento delle famiglie. Obiettivi specifici: - Consolidare la capacità di prendere decisioni informate; - Sviluppare un progetto personale e scolastico coerente con le proprie potenzialità; - Favorire il dialogo scuola-famiglia per una scelta condivisa. Esempi di attività: - Colloqui individuali di orientamento con tutor e orientatori; - Redazione del portfolio delle competenze; - Incontri scuola-famiglia per la condivisione del consiglio orientativo.	1 tutor	1 esperto	1 F.A	30	20 (classe 2^A e 3^A scuola secondaria di primo grado) di Prata P.U.	Ottobre/dicembre 2025

3	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Il modulo Una bussola per orientarsi offre a studentesse/ studenti la possibilità di esplorare l'offerta formativa della scuola secondaria di secondo grado e le principali realtà del mondo del lavoro, favorendo un primo orientamento verso le scelte future. Obiettivi specifici: - Conoscere i diversi indirizzi di studio e le loro caratteristiche; - Comprendere le competenze richieste nei diversi ambiti professionali; - Mettere in relazione interessi personali e opportunità esterne. Esempi di attività: - Incontri con esperti - Attività laboratoriali / stage presso scuole del secondo grado	1 tutor	1 esperto		30	20 (classe 2^A-2^B scuola secondaria di primo grado) di Pratola Serra	Febbraio/marzo 2026

- di approvare lo schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line e nella sezione Amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Erika Maria Garofalo
firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate