MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *PRATOLA SERRA*
Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado
Via G. Picardo, 37 - 83039 PRATOLA SERRA (AV)
Sedi/plessi Comuni di Pratola Serra, Prata di Principato Ultra e Santa Paolina
Tel. 0825967816 - C.F.80008530646- Codice Meccanografico AVIC857002
E-MAIL avic857002@istruzione.it - PEC avic857002@pec.istruzione.it - SITO WEB www.icpratolaserra.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - -PRATOLA SERRA
Prot. 0001671 del 17/02/2025
VII-6 (Uscita)

Agli Atti
Fascicolo_M4C1I3.1-2023-1143-P-41172
Sottofascicolo_AVVISI DI SELEZIONE

All'Albo
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza Investimento Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).
Codice CUP
B74D23004560006
Codice progetto
M4C1I3.1-2023-1143-P-41172
Titolo progetto
Verso una nuova frontiera: STEM e lingue nell'Istituto Comprensivo di Pratola Serra

OGGETTO: Pubblicazione graduatoria provvisoria riapertura selezione formatori percorsi per il potenziamento delle competenze digitali per la realizzazione del Progetto *Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA	la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa
VISTO	il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59
VISTA	la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.i.
VISTO	il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.i.
VISTO	l'art. 53 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi non compresi nei compiti e doveri di ufficio che non siano espressamente previsti o disciplinati da leggi o altre fonti normative o che non siano espressamente autorizzati
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020, n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"
VISTA	la Circolare della Funzione pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto "Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne"
VISTO	il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTO	il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità e trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni"
VISTO	il Regolamento (UE) 2018/2046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012
VISTO	il Decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di snellimento delle procedure
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e la resilienza
VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2015 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
VISTO	il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021
VISTI	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tapping), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani

VISTO	il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale
VISTO	il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021 recante "Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del PNRR e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione
VISTO	il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea
VISTA	la strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea
VISTI	gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR
VISTO	Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021 sottoscritto il 18/01/2024 con particolare riferimento al trattamento economico del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021 del 6 dicembre 2022
VISTA	la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante "PNRR" – art. 1, comma 1 del decreto legge n. 80 del 2021 – indicazioni attuative
VISTA	la delibera CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP
VISTO	il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto "Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'art. 1, comma 49 e 50 della Legge 6 novembre 2012, n. 190
VISTO	il Decreto legislativo recante il codice dei Contratti pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'art. 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78
VISTO	l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.
VISTO	Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, sono stati ripartiti i fondi, di cui linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1, in favore di tutte le istituzioni scolastiche statali e di quelle della regione Valle d'Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano.
VISTA	la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Istruzioni operative
VISTO	il Decreto legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito dalla Legge 2021, n. 108
VISTO	il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto IC di Pratola Serra Codice CUP B74D23004560006 Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-41172 Titolo progetto *Verso una nuova frontiera: STEM e lingue nell'Istituto Comprensivo di Pratola Serra*
VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per gli anni 2022/2025 prot. n. 372 del 17/012/2024
VISTO	il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 24 in data 16/02/2024
VISTO	l'Accordo di Concessione per il finanziamento delle attività prot. m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0028075 del 26/02/2024 e relativo impegno di spesa
VISTO	il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 1610 del 29/02/2024
VISTO	il Regolamento UE 2020/852 è, in particolare, l'art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C5801, recante "Orientamenti tecnici sul principio di non arrecare un danno significativo" a norma del regolamento sul dispositivo per la Ripresa e la Resilienza"
VISTA	la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32 del Ministero dell'Economia e delle Finanze Dipartimento della RTS, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza" – Guida operativa per il rispetto di non arrecare un danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali
VISTA	la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (c.d. DNSH), edizione aggiornata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022
VISTA	la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante "Le linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 371/2022
VISTO	l'accordo di concessione AVIC857002 - M4C1I3.1-2023-1143-P-41172 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avviodel progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
VISTE	le azioni che si intendono avviare finalizzate all'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione,e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti
VISTE	le delibere di adesione del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto al progetto PNRR Investimento3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTO	I decreto n. 1348 del 07/02/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito la riapertura dei termini per la selezione di esperti formatori per percorsi per il potenziamento delle competenze digitaloi
VISTO	il verbale di valutazione e la graduatoria formulata.

DISPONE

la pubblicazione, in data odierna, nell'apposita sezione di pubblicità legale, della seguente graduatoria provvisoria:

CANDIDATA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PALLADINO MARIANNA	45

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare alla Dirigente Scolastica, **entro 5 gg** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Trascorso infruttuosamente detto termine, la graduatoria diventerà definitiva.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa MARIA TERESA CIPRIANO
firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate